

"Nếu như GS. NGND Lê Trí Viễn là "bộ não" cho "cơ thể Nguyễn Khuyến" thì thầy Nguyễn Ngọc Phấn chính là "con tim" bơm máu đến từng ngóc ngách của cơ thể; đưa Nguyễn Khuyến từ những ngày đầu sơ khai trở thành một trong những trường tư thục vào loại lớn nhất cả nước".

Báo Giáo dục TpHCM



Lời ngỏ

Trường Dân lập Nguyễn Khuyến TpHCM thành lập năm 1992 (nay là Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến) *phấn đấu trở thành môi trường tốt nhất để học sinh phát triển nhân cách, tâm hồn, trí tuệ và năng lực, đáp ứng những yêu cầu của* đất nước trong thời kì đổi mới và hội nhập; nơi thế hệ trẻ được giáo dục và trưởng thành trong tình thương và trách nhiệm của nhà *trường, gia đình và xã hội; có vị trí hàng đầu về hiệu quả và chất lượng giáo dục trong hệ thống các trường THCS-THPT.*

Thầy Lê Trí Viễn, sáng lập trường Nguyễn Khuyến, đã tổng kết một đời dạy học trong bài thơ "Nghề thầy":

Ngày ngày họ viết trên bảng đen chữ trắng

Cả đời họ viết trên bảng đen chữ trắng

Cả đời họ viết trên bảng đời đen chữ thương

Cả đời họ vẽ trên bảng đời hình hạnh phúc

Trên bảng đời đen của sự tăm tối, thất học, lạc hậu, người thầy vẽ lên đó hình hạnh phúc. Nếu học là để mưu cầu hạnh phúc, mấy ai có thể từ chối và nếu còn người học thì phải có người dạy học. Khi người học đã sẵn sàng lẽ nào người dạy không xuất hiện. Tầm nhìn của người thầy là hướng về một thế giới hạnh phúc do tri thức học tập đem lại. Mục đích của hoạt động giáo dục xét cho cùng chính là hạnh phúc cho con người. Độc lập – Tự do – Hạnh phúc.

Thầy Lê Trí Viễn và thầy Nguyễn Ngọc Phấm, đã đồng sáng lập Trường Dân lập Nguyễn Khuyến khi một thầy tuổi đã ngoài 70 (chính xác là 73) còn thầy kia cũng đã gần 70. Tuổi về hưu, tuổi già sức yếu có quyền được nghỉ ngơi, tận hưởng theo cách của mình, là một điều tự nhiên. Hiện nay, Việt Nam thực hiện lộ trình đến năm 2028, tuổi về hưu sẽ là 62 đối với nam, lộ trình tăng dần này không phải đã được toàn xã hội đồng tình. Nói như Khổng Tử: «Thất thập nhi tòng tâm sở dục bất du củ». Nhẹ nhàng hơn cả là hưởng nhàn, tận hưởng thành quả bao năm gầy dựng. Nhiệt tình và kinh nghiệm dành để viết sách, viết hồi kí, tự hào sự nghiệp chứ không phải là tiếp tục dấn thân. Điều đáng ngưỡng mộ ở ở Hai Thầy sáng lập là ở chỗ các thầy vẫn gắn bó với nghề nghiệp mình đã chọn, còn sức lực là còn cống hiến. Giá trị cuộc đời là thành quả nối tiếp

thành quả. Giá trị cuộc đời kết tinh lại ở những đóng góp cụ thể, thiết thực. Hai Thầy đã sáng lập một ngôi trường.

Trường tư, trong đó có loại hình trường phổ thông, ra đời để đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng lớn của xã hội Việt Nam trong thời kì hòa bình, đổi mới, hội nhập và phát triển, đặc biệt từ 1986. Trong những năm đầu của thời kì đổi mới, việc mở trường tư là quyết định sáng suốt nhưng cần có tâm huyết và có lòng dũng cảm. Nếu sau 1975, văn học nghệ thuật chuyển từ cái ta sang cái tôi thì giáo dục chuyển biến từ lí tưởng độc lập sang cuộc sống phát triển và hạnh phúc, mục tiêu giáo dục thời hòa bình hội nhập không thể như mục tiêu thời chiến tranh gian khổ bởi cơ sở kinh tế xã hội đang thay đổi tận gốc.

Thực hiện đường lối xã hội hóa giáo dục, Nhà nước XHCN đã tạo cơ sở pháp lí và điều kiện cần thiết cho trường ngoài công lập tham gia hoạt động giáo dục, đây là cơ hội nhưng cũng là thách thức. Một mặt trường ngoài công lập phải tuân thủ quy định của luật pháp, từ Luật giáo dục đến Điều lệ của trường trung học, từ mục tiêu đào tạo đến nội dung chương trình, từ môi trường giáo dục đến hình thức kiểm tra, đánh giá; mặt khác có những thứ phải bắt đầu từ số 0, từ cơ sở vật chất đến uy tín và niềm tin với cộng đồng, phải tạo được mô hình sáng tạo, hiệu quả, phát triển bền vững. Mở trường tư là chấp nhận cuộc đấu tranh để tồn tại với hệ thống công lập.

Trường Dân lập Nguyễn Khuyến thành lập năm 1992. Sự phát triển của trường NK từ con số ban đầu 170 học sinh, sau 30 năm, năm học 2021-2022, tổng cộng số học sinh các cơ sở đã lên hơn 8000, tức là tăng 45 lần. Trường Nguyễn Khuyến hiện nay là một hệ thống gồm Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến Thành phố HCM, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến Bình Dương, Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông TpHCM. Quy mô phát triển này thể hiện tầm nhìn của những người sáng lập đồng thời chứng minh nhu cầu học tập của thế hệ trẻ ngày càng lớn trong hoàn cảnh mới, vấn đề đặt ra là đáp ứng nhu cầu đó tới mức nào.

Trường học đem lại cơ hội học tập cho mọi lứa tuổi. Những lứa học sinh đầu của Trường Dân lập Nguyễn Khuyến là những em tưởng như không còn cơ hội học tập vì cổng trường công lập còn khá hẹp. Trường công lập quy định những giới hạn về khu vực, về năng lực... Giáo viên dạy trường công lập đến tuổi thì về hưu còn trường tư tạo điều kiện cho những thầy cô muốn tiếp tục niềm đam mê sự nghiệp trồng người. Đó là những nhà giáo hăng hái dũng cảm tiếp tục sự nghiệp giáo dục của mình, tiếp tục dấn thân vào con đường đầy gian nan.

Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến xác định sứ mệnh giáo dục học sinh lý tưởng sống cao đẹp theo phương châm: **Danh-Chí-Tín-Thành** (**Danh dự- Ý chí-Tự tin-Thành đạt**), *coi đây là triết lí giáo dục để* **nên người học giỏi**. *Mục tiêu trước mắt là học giỏi để chuẩn bị nghề nghiệp và đường vào đại học thẳng tắp. Mục tiêu lâu dài là mỗi học sinh thành người công dân tích cực,* **biết tự học, phải tự học và tự học suốt đời, nên người và thành đạt**. *Hình thức học tập cần đa dạng, giáo dục mọi mặt, mọi nơi:* **Đâu cũng có dạy, đâu cũng có học.** *Nhà trường, gia đình và xã hội phối hợp với để giáo dục toàn diện.*

Nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo đã ghi trong Luật giáo dục và trước đó là NQ29 của Hội nghị TW8 (2014):"*Giáo dục con người Việt Nam phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng,*

khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; sống tốt và làm việc hiệu quả". Những mục tiêu cụ thể về năng lực phẩm chất của con người cũng đã được xác định. Nhưng trong thực tế giảng dạy, để hoàn thành nhiệm vụ này, người thầy đối mặt với vô vàn thách thức.

Mục tiêu nhiệm vụ đã xác định nhưng động lực nào thúc đẩy nhà trường hoàn thành những nhiệm vụ ấy. Rất dễ nhận ra một điều là động lực (cũng là mục đích) đầu tiên đang chi phối đông đảo học sinh là học để thi, số lượng các kì thi nay đã giảm nhiều nhưng riêng học sinh trung học phổ thông vẫn phải qua một kì thi quyết định để vào đại học. Mở trường để dạy chữ, đạt kết quả cao trong thi cử trước hết là đáp ứng nguyện vọng của đông đảo cha mẹ học sinh. Dạy học thật giỏi là một thách thức nhưng nếu chỉ dạy học đơn thuần thì dù kết quả có cao đến đâu trường học cũng chỉ là một trung tâm luyện thi không hơn. Động lực học để vào đại học sẽ không còn tác dụng sau kì thi, nghĩa là không có tính bền vững cho mục đích học tập suốt đời.

Trong *Luật giáo dục* không phải là không nói đến những động lực nhưng Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến cụ thể hóa thành phương châm rèn luyện làm nên giá trị cốt lõi, nên người học giỏi.

Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến quan niệm: **Vào trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ**. Nhà trường có trách nhiệm quan tâm giáo dục từng học sinh, đặc biệt là ý thức tự giác và tư duy độc lập: **Dạy cả lớp, dạy, dạy nghĩ. Cả lớp học; nghĩ mới học.** Giáo viên giỏi và có tâm huyết. **Mô hình giáo dục có những nét đặc trưng và tính hiệu quả.** Tập thể HĐQT, BGH, đội ngũ giáo viên (quản nhiệm và bộ môn) cùng với nhân viên chung sức giữ vững và nâng cao thành tích của trường; hoàn thiện môi trường văn hóa, thân thiện, an toàn, trật tự, vệ sinh, ngăn nắp; huy động hiệu quả nguồn lực gia đình và xã hội để phát huy cao nhất hiệu quả giáo dục. Những điều trên đây đã được cụ thể hóa trong cuốn sách **"Văn hóa trường học"** của Song Lão, hai nhà giáo sáng lập Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến.



Những bài học rút ra từ ba mươi năm hoạt động của Trường THCS-THPT NGUYỄN KHUYẾN - LÊ THÁNH TÔNG

● *Thầy Lê Trọng Tín*
(Nguyên Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến)

Ông bà ta có câu "Tam thập nhi lập", ý muốn nói tuổi ba mươi là tuổi trưởng thành, đủ sức lực và kinh nghiệm để làm tốt sự nghiệp của mình. Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông vừa tròn ba mươi tuổi. Trường do hai thầy là thầy Lê Trí Viễn và thầy Nguyễn Ngọc Phấn sáng lập và dẫn dắt, cùng với sự đồng lòng chung sức của tất cả các thành viên của trường, trường của chúng ta đã ngày càng lớn mạnh, đã có uy tín về chất lượng giáo dục, đã tạo được niềm tin và quí mến trong lòng phụ huynh. Để tiếp tục phát triển một cách bền vững, chúng ta cần cùng nhau đúc kết các bài học kinh nghiệm rút ra được từ thực tế cùng nhau làm việc cần cù suốt ba mươi năm qua để phát triển trong những năm tới.

Bài học thứ nhất: Con người.

Con người học sinh

Bác Hồ nói: "Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây. Vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người". Nối tiếp tư tưởng của Bác, hai thầy Song Lão viết: "Trường ta quan niệm học sinh không đơn giản là kẻ chưa biết nên đi học mà là con người, phức hợp, bản chất hơn. Nhìn bé là học sinh, người thầy thấy mình cao hơn, có thể cả đánh, mắng; nhìn bé là con người, mình cũng là con người, chắc phải khác". Định hướng trên của hai thầy Song Lão đã được cụ thể hóa về cách làm trong

thực tế, thể hiện trong "Lời nói đầu" của cuốn "Văn hóa trường học" như sau: "Trường học ta gọi cơ quan văn hóa. Học sinh ta gọi con người, chẳng phải cây, con. Trước hết phải NÊN NGƯỜI, tiếp theo phải HỌC GIỎI. Dạy NÊN NGƯỜI do tất cả, từ lãnh đạo đến lao công. Chú gác cổng dạy ra về hàng một, Dạy ngay ngắn đũa mâm, thức ăn không rơi vãi, là cô dọn cơm. Trên lớp, bàn ghế ngay hàng, sàn phòng sạch sẽ, giáo viên cũng dạy. Nội trú, gối chăn, đồ dùng ngăn nắp, người dạy là quản nhiệm đêm.

Con người giáo viên, nhân viên

Tại sao giáo viên, nhân viên gắn bó với trường. Nhiều thành viên gắn bó với trường từ khi thành lập trường đến nay. Vì trường quan niệm đấy là những con người và phải được tôn trọng. Mỗi người đến với trường Nguyễn Khuyến ngoài lý do để có chỗ làm, có thu nhập chính đáng còn tìm thấy ở đây một môi trường làm việc tốt mà tại đây mình được tôn trọng và có thể phát huy được năng lực thế mạnh của mình và có thể tiến lên về chuyên môn. Nhiều giáo viên đã trưởng thành từ trường Nguyễn Khuyến để sau này sang làm việc tại trường công lập.

Bài học thứ hai: Đoàn kết

Hai thầy Song Lão nhấn mạnh, để tiếp tục tồn tại và phát triển thì toàn trường phải đoàn kết. Sự mất đoàn kết giống như "Đốm lửa có thể thiêu cả đồng cỏ". Trường ta có đặc điểm là nơi hội tụ của anh chị em bốn phương về làm việc cùng nhau. Mỗi người có cá tính riêng, có góc nhìn riêng. Do vậy cần tìm kiếm được "Sự đồng thuận trong đa dạng" để mọi người có dịp mang hết tài năng riêng của mình đồng lòng góp sức xây dựng nhà trường. Chi bộ, Hội đồng Quản trị, Ban Giám hiệu, Công đoàn đoàn kết nhất trí trong lãnh đạo nhà trường. Phát hiện sớm và hóa giải ngay các mâu thuẫn nếu có, không để bùng lên thành việc lớn. Nhà trường đối xử công bằng với mọi người trên cở sở Luật Lao động, Hợp đồng Lao động và Thỏa ước Lao động.

Bài học thứ ba : Tổ chức và quản lý

Trường ta đã chọn được cách tổ chức và quản lý phù hợp, thể hiện ở các điểm sau:

Đúng người đúng việc: Giáo viên và nhân viên khi tuyển dụng vào trường đều qua giai đoạn làm hợp đồng thử việc. Trong giai đoạn này năng lực thực sự được bộc lộ và được giao việc đúng năng lực và được kí hợp đồng lao động chính thức.

Quản lý tập trung và quản lý phân cấp:

Nhà trường quản lý theo ba cấp :

Cấp trường: Mọi hoạt động của trường đều được chỉ đạo từ Hội đồng quản trị và Ban Giám hiệu. Hội đồng quản trị và Ban Giám hiệu phải là một khối nhất trí cao, phối hợp linh hoạt trong việc điều hành nhà trường.

Cấp cơ sở: Gồm bốn cơ sở. Mỗi cơ sở do một Tổng quản nhiệm phụ trách. Quy mô của mỗi cơ sở như một phân hiệu của trường.



Cấp chuyên môn: Gồm các tổ bộ môn, tổ giáo viên quản nhiệm bán trú, tổ giáo viên quản nhiệm nội trú và khối phòng ban phục vụ cho hoạt động dạy học của trường.

Trách nhiệm theo chức danh: Người phụ trách mỗi hoạt động đều có chức danh. Mỗi chức danh đều có chức năng và quyền hạn rõ ràng để thực hiện tốt công việc của mình.

Ban Giám hiệu kiểm tra, nhắc nhở và điều chỉnh: Ban Giám hiệu kiểm tra thường xuyên hiệu quả công việc của từng chức danh qua các nguồn thông tin: họp giao ban hằng tuần, phản ánh của học sinh, phản ánh của phụ huynh, kiểm tra trực tiếp đối tượng cần kiểm tra để kịp thời nhắc nhở và điều chỉnh khắc phục các sai sót về công việc và nhân sự.

Bài học thứ tư: Phụ huynh học sinh

Phụ huynh học sinh là người gửi gắm con em của mình cho nhà trường dạy dỗ nên người. Họ đi làm để kiếm sống và đóng học phí để nuôi chúng ta làm nhiệm vụ đó. Hai thầy Song lão viết: " Các bậc phụ huynh là kẻ đồng hành với chúng ta để nuôi dạy con cái nên người, học giỏi, cái đích cao nhất của nguyện ước và nỗ lực của hai bên. Con cái là núm ruột của họ đồng thời là học trò thân yêu của mình. Không tròn trách nhiệm chăm lo là ta có lỗi với họ, và nhìn vào tương lai là có tội với đất nước." Do vậy chúng ta phải tôn trọng, hết lòng phục vụ, hợp tác với Phụ huynh.

Bài học thứ năm: Dạy và Học

Nghiêm túc thực hiện: "Luật Giáo dục" và sự chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Đổi mới phương pháp dạy học. Có sự phối hợp giữa phương pháp dạy và phương pháp học: Dạy HỌC GIỎI là dạy biết tự học, thành thói quen cả đời tự học. Mười hai chữ kỷ cương: "Dạy cả lớp; dạy, dạy nghĩ. Cả lớp học, nghĩ mới học".

Đối với giáo viên bộ môn: Chuẩn bị tiết dạy thật chính xác khoa học về kiến thức, có trọng tâm, hấp dẫn và hướng dẫn học sinh cách học.

Đối với giáo viên quản nhiệm: Giúp học sinh có thói quen học tập có giờ giấc hợp lí, nghiêm túc, hỗ trợ các em trong giờ tự học nếu có yêu cầu.

Đối với học sinh: Biết suy nghĩ là học vì ai để học một cách tự giác. Chú trọng rèn luyện kĩ năng suy nghĩ để tự tìm ra kiến thức trong khi nghe giảng bài.

Coi trọng chất lượng giáo viên. Quản lý chuyên môn thông qua Tổ bộ môn. Dự giờ. Hội thảo khoa học.

Có các chương trình dạy học phối hợp với nhau

Chương trình chính khóa:



Là chương trình cơ bản có nâng cao các môn Toán, Lý, Hóa của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chương trình này đã được nhà trường thực hiện đầy đủ và có chất lượng đối với tất cả các bộ môn.

Chương trình giáo dục kĩ năng sống :

- Rèn luyện kĩ năng sống: 1 – Rèn luyện giữ gìn sức khỏe. 2 – Tự kiềm chế, bao dung, biết cách cùng chung sống. 3 – Sống có kỉ luật và chấp hành pháp luật. 4 – Ứng xử văn minh lịch sự. 5 – Chăm sóc xây dựng gia đình. 6 – Tự hoàn thiện bản thân. 7 – Biết ơn liệt sĩ, thương binh.

- Tổ chức đi tham quan dã ngoại để học kĩ năng sống tại "Trung tâm Thanh thiếu niên miền Nam".

- Tìm hiểu về nghề nghiệp và chọn nghề cho mình : Biết suy nghĩ về mối quan hệ giữa: 1 – Nguyện vọng của bản thân. 2 – Năng lực. 3 – Nhu cầu xã hội. 4 – Nguyện vọng của cha mẹ . Tổ chức tìm hiểu về một số ngành nghề tại một số trường Đại học.

Chương trình giáo dục ngoài lớp học:

- Tổ chức Sân chơi tiếng Anh: Nói – Nghe – Ca hát – Kể về một kỉ niệm trong đời học sinh tại Nguyễn Khuyến hoàn toàn dùng tiếng Anh.

- Cử học sinh tham gia kỳ thi IELST do Hội đồng Anh tổ chức.

- Tổ chức Sân chơi Văn học: Thi về " Sân khấu hóa một số trích đoạn của tác phẩm văn học trong sách giáo khoa" . Hát về dân ca ba miền.

- Tổ chức học tập truyền thống quân đội anh hùng tại "Bảo tàng Bộ đội Phòng không Không quân".

- Tổ chức tìm hiểu về Bác Hồ tại trường Dục Thanh Phan Thiết

- Hội trại khoa học Lý – Hóa - Sinh. Sân chơi lắp ráp, điều khiển Robot.

- Học về nông nghiệp công nghệ cao tại Củ Chi.

Về kiểm tra:

Kiểm tra thường xuyên cả trường theo đề chung ở một số bộ môn, chấm theo đáp án thống nhất và giáo viên không chấm bài của học sinh lớp mình dạy. Do vậy việc kiểm tra đạt được các yêu cầu: Nghiêm túc – Khách quan – Đánh giá đúng học lực của học sinh.

Chương trình đọc sách: Có giờ đọc sách chính khóa xếp trong Thời khóa biểu. Trong giờ đọc sách thì em trực nhật tới thư viện lấy khay sách mà nhân viên thư viện đã chọn sẵn cho các em bao gồm các cuốn sách mà theo chương trình của lớp đó cần đọc thêm. Các em đọc và viết thu hoạch theo cảm nhận của mình. Những bản thu hoạch hay sẽ sắp xếp để các em báo cáo trong tiết chào cờ ngày đầu tuần. Mỗi cơ sở có một thư viện với đầy đủ sách giáo khoa, sách tham khảo, sách giáo viên, báo.

Thực hành thí nghiệm: Hệ thống phòng thí nghiệm của trường đảm bảo thực hiện đầy đủ các bài thực hành của các bộ môn có ghi trong chương trình. Nhân viên phòng thí nghiệm tận tình, chuyên nghiệp, phối hợp tốt với giáo viên bộ môn để giúp học sinh thực hành có kết quả tin cậy.

Bài học thứ sáu: Nguyễn Khuyến là gia đình thứ hai.

Gia đình thứ hai của học sinh.

Các em học sinh ở nội trú thường là có gia đình ở xa. Một tuần em mới về nhà một lần, học sinh khối 12 thì có khi ba tuần mới về nhà một lần. Thời gian sống ở trường còn nhiều hơn ở nhà, có khi kéo dài cả ba năm học. Các em đang tuổi ăn tuổi lớn, đang trong giai đoạn phát triển rất nhanh về tâm sinh lý

và hình thành tính cách, đang rất cần tình cảm gia đình. Thế mà các em phải xa gia đình để làm quen với cuộc sống tập thể, thật không dễ dàng. Do vậy thầy cô quản nhiệm nội trú thật sự phải đảm nhiệm vai trò là anh chị cô chú ruột thịt của các em, thay cha mẹ các em chăm sóc các em cả về tinh thần, sức khỏe, việc ăn, việc ở. So với bốn yêu cầu của hai thầy Song Lão là: 1- Có tâm, 2- Hiểu kỹ, 3-Sát và Dạy, 4- Kết nối, chúng ta đã thực hiện được phần nhiều và cũng còn một số điểm yếu cần khắc phục.

Học sinh được ăn tốt, ngủ tốt, vệ sinh tốt, thể thao, giải trí tốt hỗ trợ cho học tốt. Ai cũng biết nếu thiếu các điều kiện trên thì sức khỏe giảm sút ảnh hưởng đến sức học. Do vậy, nhà trường đã cố gắng phục vụ các em càng ngày càng tốt hơn. Phần thưởng cho chúng ta là thời gian qua công việc chăm sóc học sinh nội trú đã có nhiều cố gắng nên đã mang lại sự yên tâm cho phụ huynh. Khi trên mạng xã hội có người hiểu nhầm trường ta là " nhà tù" thì hàng loạt học sinh trường ta lên mạng bênh vực cho trường : không phải "nhà tù" mà là "thiên đường". Vui, buồn cùng chia sẻ, gia đình thứ hai là thế đấy.

Gia đình thứ hai của giáo viên, nhân viên.

Trong trường có nhiều cặp vợ chồng cùng làm việc. Bao nhiêu con giáo viên, nhân viên trưởng thành và thành đạt từ việc học tập tại trường. Không nhớ được có bao nhiêu cặp đã tìm thấy người bạn đời của mình trong trường, cưới nhau, rồi cùng tiếp tục làm việc trong trường. Công tác công đoàn, nữ công làm tốt: Kỉ niệm sinh nhật, thăm hỏi khi ốm đau, sinh nở, hiếu hỷ. Ta còn nhớ mỗi lần trường phải giải tán cơ sở, chuyển địa điểm, trả mặt bằng cho chủ sở hữu thì Hội đồng quản trị đều cố gắng tối đa trong việc thu nhận lại, bố trí việc làm ở địa điểm mới cho hầu hết anh chị em có nguyện vọng theo trường. Thời gian dịch "Covid-19" vừa qua, hai năm trời không thu được học phí. Nhà trường cũng chia sẻ với anh chị em chút tiền trợ cấp "có phúc cùng chia, có họa cùng chịu".

Bài học thứ bảy: Công tác tự đào tạo

Trường của chúng ta có những chức danh mà chưa có nơi nào đào tạo như Quản nhiệm trên lớp, Quản nhiệm nội trú. Lại có những chức danh mà ta không được phân bổ nên phải tự đào tạo như nhân viên phòng thí nghiệm, nhân viên thư viện, nhân viên phòng học vụ. Giáo viên các bộ môn ta cũng không được phân bổ mà phải tự tuyển dụng từ nhiều nguồn, cho nên mỗi tổ bộ môn phải tổ chức dự giờ, chấm bài kiểm tra chung, hội thảo khoa học để giáo viên cũ truyền nghề cho giáo viên mới, còn giáo viên mới thích nghi dần với phong cách dạy học của Nguyễn Khuyến.

Bài học thứ tám: Công tác đoàn thể.

Công đoàn: là tổ chức đại diện bảo vệ quyền lợi và nghĩa vụ cho toàn thể người lao động trong trường được tạo điều kiện tốt nhất để hoạt động. Hầu hết người lao động trong trường là đoàn viên công đoàn. Thông qua Hội nghị đại biểu người lao động hằng năm



" Thỏa ước Lao động tập thể" giữa người lao động và người sử dụng lao động được ký kết. Việc làm này đảm bảo cho mọi quan hệ trong trường được công bằng và đoàn kết.

Trường ta có cấp Trung học cơ sở và cấp Trung học phổ thông. Các em từ lớp sáu đến lớp chín có đoàn thể của mình là Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. Các em từ lớp mười đến lớp mười hai có đoàn thể của mình là Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Trong mỗi tổ chức các em được rèn luyện về đạo đức, rèn luyện về tinh thần tập thể, rèn luyện về tinh thần làm chủ, tập làm quen với công tác tổ chức, hình thành lý tưởng sống để trở thành người có đức có tài phục vụ đất nước. Trường chúng ta đã rất chú trọng vấn đề này. Ở cấp Trung học cơ sở mỗi lớp là một chi đội, toàn cấp có liên chi đội. Giáo viên chuyên trách làm Tổng phụ trách Đội. Ở cấp Trung học phổ thông, mỗi lớp là một Chi đoàn, toàn cấp có Ban chấp hành Đoàn trường của học sinh do học sinh làm bí thư. Giúp đỡ các em có giáo viên chuyên trách công tác Đoàn và giáo viên quản nhiệm của mỗi lớp.Tất cả học sinh lớp mười hai đều đã đứng trong hàng ngũ của Đoàn trước khi thi hết cấp Trung học phổ thông và Tuyển sinh vào Đại học.

Bài học thứ chín: Quản lý tài chính, nhân sự và xây dựng cơ sở vật chất.

Nhà cửa lớp học. Phòng thí nghiệm, thiết bị và đồ dùng dạy học.Thư viện. Phòng máy tính. Phòng học nghề phổ thông. Sân bãi tập thể dục thể thao và học Giáo dục Quốc phòng. Xây dựng mới mở rộng trường và sửa chữa bảo trì cơ sở vật chất hằng năm. Đảm bảo lương và mọi quyền lợi vật chất cho tất cả các thành viên của trường. Tuyển dụng và phân bổ nhân sự giảng dạy và các bộ phận trong toàn trường. Toàn bộ khối lượng công việc lớn này đều do Hội đồng quản trị đảm nhiệm và Hội đồng Quản trị đã làm tốt. Trường chúng ta ngày nay đã được xây dựng khang trang, đẹp, đầy đủ chức năng của một trường học và thuộc sở hữu của riêng mình.

Một vài kỷ niệm:

Hai cái điện thoại bàn. Bộ bàn ghế gỗ. Cái đồng hồ treo tường.

Khi tôi nhận phòng làm việc, trong phòng đã có sẵn hai cái điện thoại bàn, một bộ gồm hai ghế bành và một bàn gỗ kê giữa hai ghế, trên tường có treo một chiếc đồng hồ hình tròn. Tôi hỏi thăm thì được biết hai chiếc điện thoại trong đó một chiếc của thầy Viễn, một chiếc của thầy Phấn. Đồng hồ treo tường trước đây được treo ở phòng thầy Phấn nay chuyển về phòng tôi. Bộ bàn ghế gỗ là của thầy Viễn chuyển sang cho tôi. Ngày đó trường đang khó khăn nên có được các đồ dùng trên là mừng lắm rồi. Chiếc đồng hồ tuy đã cũ nhưng bền bỉ, chạy rất đúng giờ suốt mười mấy năm không phải sửa lần nào. Mỗi tuần một lần, thầy Viễn vào thăm trường. Sau khi gặp mọi người đến chào thầy tay bắt mặt mừng xong thì thầy vào phòng tôi, ngồi đúng chiếc ghế bành gỗ của thầy, thầy cho phép tôi được ngồi vào chiếc ghế còn lại và hai thầy trò bắt đầu bàn bạc về rất nhiều vấn đề của trường cần



giải quyết. Ngày đó, tôi thường dùng điện thoại di động nên rất ít dùng điện thoại bàn. Cho đến một hôm, vào buổi chiều, chuông điện thoại bàn vang lên, tôi cầm lên nghe thì đó là điện của thầy Phấn gọi từ trong bệnh viện. Thầy căn dặn tôi mọi việc của trường, ai làm việc gì, định hướng phát triển ra sao. Tôi ghi nhớ. Vài hôm sau thầy ra đi. Có lẽ không riêng gì tôi, một số người khác cũng nhận được điện tương tự của thầy. Vì thế, không ai bảo ai, mọi việc của trường cứ mạnh mẽ tiến bước để có kết quả tốt đẹp như ngày nay.

Đi theo thầy Viễn để dự giờ Ngày đó, thầy Viễn đi dự giờ thường cho tôi đi theo. Thầy dự rất nhanh một tiết của một giáo viên, thầy nói tôi dự tiếp, rồi thầy qua dự giờ lớp khác của một giáo viên khác. Như vậy, một tiết học, thầy có thể dự giờ của hai đến ba giáo viên. Thầy nói, anh đi sâu vào nội dung xem giáo viên dạy có chính xác hay không, còn tôi nhận xét về phương pháp dạy học : "Dạy cả lớp; dạy, dạy nghĩ. Cả lớp học; nghĩ mới học". Học sinh có mạnh dạn tự tin nói to hay không, học sinh có ngồi đúng tư thế hay không. Cách dự giờ của thầy đã để lại dấu ấn cho cách dự giờ của tôi sau này.

Đêm thơ Nguyên Tiêu Trường ta tự hào vì có được hai thầy sáng lập. Thầy Nguyễn Ngọc Phấn giỏi về toán và là một nhà tổ chức quản lý trường học giàu kinh nghiệm. Thầy Lê Trí Viễn giỏi về văn, là một nhà khoa học lớn đã được Giải thưởng Hồ Chí Minh và cũng là một nhà thơ với bút danh "Nguyên Nguyên" nổi tiếng. Thầy Viễn đã đề xuất tổ chức đêm thơ Nguyên Tiêu ở trường ta, như một sinh hoạt học thuật thanh cao ấm áp không khí gia đình.

Làm giáo dục không phải chỉ để lấy lợi nhuận.

Tôi còn nhớ, một thành viên trong Hội đồng Quản trị có lần nói với tôi: "Ai cũng biết rằng khi trường mới thành lập, chưa có thành tích, chưa có thương hiệu, thì rất khó tuyển học sinh. Qua kết quả học tập và thi cử khả quan, trường bắt đầu có uy tín, và thu hút thêm nhiều học sinh, đến năm thứ 5 (1997) trường ta mới tiến đến mức hòa vốn và dần dần có lợi nhuận vào các năm sau.

Nếu không có lợi nhuận thì lấy gì trả lương cho anh chị em, lấy gì xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học, tổ chức các hoạt động của trường. Hai thầy Song Lão luôn lưu ý chúng ta, làm giáo dục không phải chỉ để lấy lợi nhuận. Lợi nhuận chỉ là phương tiện để chúng ta đạt được mục đích phục vụ tốt nhất cho sự nghiệp đào tạo các em học sinh trở thành những công dân giỏi giang phục vụ đất nước.

Ba mươi năm nhìn lại

Nhìn lại ba mươi năm, lại nhớ đến hai thầy sáng lập. Những ngày đầu thành lập trường, gian nan, vất vả thì hai thầy làm việc cật lực cùng mọi người đưa trường vượt qua khó khăn. Đến khi trường ổn định, phát triển, bắt đầu có cơ ngơi, ai cũng mong hai thầy có những ngày thong thả để hưởng một chút thành quả mà mình đã gây dựng nên. Nhưng những năm khó khăn vất vả đã lấy đi sức khỏe của hai thầy, tuổi cao sức yếu, hai thầy lần lượt ra đi, để lại thành quả to lớn cho con cháu là Hệ thống trường Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông ngày nay.

Chúng con nguyện một lòng phát triển nhà trường ngày càng vững mạnh.

Thành phố Hồ Chí Minh ngày 14 tháng 6 năm 2022

Danh dự - Ý chí
Tự tin - Thành đạt

● Đỗ Văn Trị

Viết một chữ Thương trên bảng đời
Ngôi trường thầy dựng đúng như lời
Học vì DANH DỰ học càng giỏi
Tôi luyện Ý CHÍ sẽ nên người
Tự chủ TỰ TIN để thẳng tiến
Thành nhân THÀNH ĐẠT phía chân trời
Trăm năm trong cõi người ta ấy
Vào tuổi bảy ba, không nghỉ ngơi

Triết lí giáo dục của Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến gói gọn trong bốn chữ dễ nhớ và trở thành động lực suốt đời : **DANH-CHÍ-TÍN-THÀNH**.

Động lực học tập phải tuân theo những quy luật tâm lí nội tại tác động trực tiếp đến bản thân người học. Thang nhu cầu của Maslow có 5 bậc thì 2 bậc trên cùng có thể coi là nhu cầu về danh dự. Danh dự đi với lòng tự trọng. Về bản chất không ai là không tự trọng. Nếu kích hoạt được nhu cầu này, cá thể sẽ tự giác phấn đấu học để tự khẳng định. Vì vậy, trường Nguyễn Khuyến nêu khẩu hiệu với bốn chữ DANH-CHÍ-TÍN-THÀNH như là bốn nguồn động lực cơ bản để thúc đẩy người học. Đây là 4 chữ định hướng phấn đấu không chỉ trong trường mà còn là cả một cuộc đời.



Động lực đầu tiên là DANH DỰ-Học vì danh dự của chính mình.

Tại sao đặt ra vấn đề danh dự ? Xưa nay đã là con người chân chính, không ai là không tự trọng, dù con người thời chiến tranh hay thời hòa bình. Tự trọng và tự hào bằng sự phấn đấu hơn người, bằng những chiến công đóng góp cho cộng đồng, cho quê hương.

Học để phát triển năng khiếu, trang bị cho mình những năng lực, đó là niềm tự hào để tồn tại trên đời một cách ý nghĩa. Lịch sử tư tưởng nhân loại, đặc biệt là tư tưởng Á Đông, luôn luôn đề cao danh dự, đây không phải là thứ sĩ diện hão mà là thực chất, thực tài. Nói như Nguyễn Công Trứ: «Không công danh thà nát với cỏ cây». Như vậy công danh đi với công lao, công trạng. Khái niệm này có khác biệt trong từng thời kì lịch sử nhưng điểm nhấn là ở chỗ chữ *công* và chữ *danh* trong công danh luôn bao hàm thước đo về sự cống hiến cho quốc gia, cộng đồng.



Các nhà giáo dục đưa ra nhiều lí thuyết về động lực học tập. Có người cho động lực là niềm đam mê tri thức, ham hiểu biết, hoặc đơn giản là chuẩn bị nghề nghiệp sau này. Tri thức là niềm đam mê, niềm vui, niềm hạnh phúc đối với nhiều người. Điều này càng đúng với những nhà khoa học. Tuy nhiên đam mê không phải là động lực này không phải là duy nhất cho một đời người. Trên hết, người ta phải biết sống như một con người, nghĩa là phải có động lực từ những giá trị đạo đức, lòng tự trọng, quý danh dự. Muốn được tôn trọng phải học và cư xử theo những quy tắc để sống xứng đáng là con người chứ không chỉ là nắm bắt kiến thức từ những môn khoa học trong sách giáo khoa phục vụ thi cử.

Ở một góc độ khác, danh là danh dự, là không sống hèn, sống nhục, lệ thuộc, hèn nhát. *Cuộc sống cần những con người dũng cảm, khai phá, mở đường, đổi mới, sáng tạo.* Như vậy giáo dục chữ danh còn là giáo dục nhân cách, phẩm chất, không làm những điều xấu đã đành mà còn là tư cách, sống đẹp, được mọi người kính phục, từ tri thức đến ứng xử.

Từ danh dự, tự trọng sẽ dẫn đến thái độ tự giác, phẩm chất hàng đầu cho việc học và cho bất cứ nhiệm vụ nào trong suốt cuộc đời.

Ngoài ra, có ý thức về danh dự mới dám sống trung thực. Một vấn nạn của giáo dục hiện nay là sự thiếu trung thực, thi cử gian lận. Gian dối mà không hề thấy xấu hổ, không hề thấy nhục nhã. Một trong những nguyên nhân của nạn bằng giả là sự không biết trọng danh dự. Không thể đặt niềm tin vào những con người gian dối bởi mong gì những «đồ giả» mà họ tạo ra cho xã hội.

Chữ thứ hai trong động lực giáo dục là CHÍ. Ý chí thể hiện ở chỗ làm chủ bản thân, điều khiển bản thân hành động theo lí tưởng, theo điều tốt, điều phải, điều cần thiết. Ý chí không phải là chuyện sở thích. Công việc cần có đam mê, hứng thú nhưng nếu không đam mê thì bỏ cuộc hay sao? Các bậc thánh nhân hơn người là ở công phu rèn luyện, có một ý chí sắt đá, không gì lay chuyển. Những mẫu người này dùng ý chí để làm việc lớn. Đào núi và lấp biển /Quyết chí ắt làm nên – Hồ Chí Minh. *Chiến đấu không gian nan, chiến thắng không vinh quang* - Corneille. *Không có*

con đường vương giả trong khoa học – Marx.

Từ ý chí dẫn đến tinh thần kỉ luật. Thế nào là kỉ luật khắt khe. Khái niệm này tùy cách nhìn của mỗi người, có yếu tố khách quan nhưng cũng có mặt chủ quan. Học sinh vào trường hoàn toàn tự nguyện. Trường NK có một lịch học mà nhìn từ bên ngoài có vẻ khắc nghiệt, như một trường quân sự. Nhưng hãy nhìn cách giáo dục của Israel. Không có ý chí, không rèn luyện sao có sự nghiệp lớn. Thế hệ đi trước bảo đảm cho tuổi trẻ sống hạnh phúc nhưng cũng không vì thế để mặc chúng phát triển tự phát. «Dưỡng bất giáo, phụ chi quá, Giáo bất nghiêm, sư chi đọa» (*Tam tự kinh*). Con đường chông gai, không phải ai cũng dám vượt qua, lúc đó cần bài thuốc kỉ luật và ý chí. Có chí thì nên. Tuổi trẻ được nuông chiều làm hư hỏng tương lai. *Những phút hững hờ của thời niên thiếu là những năm tháng hối hận của tương lai* - Ehrenburg. Trích Facebook của một cựu học sinh Nguyễn Khuyến : *"Nhưng đời người, nếu không sống dưới áp lực, nếu không đưa mình vào khuôn khổ, thì lấy gì mà làm nên đại nghiệp? Trở lại với câu chuyện giáo dục của Nguyễn Khuyến và giải mã về sự phủ sóng đông đến tột đỉnh của dân NK tại các trường Đại học điểm trên cả nước, tiêu chí giảng dạy và học tập ngàn đời của truyền thống trường, đều dựa trên ba phương pháp sau: Kỷ luật thép: Khỏi phải nói chứ mình dám khẳng định là cả cuộc đời mình, khoảng thời gian cật lực, tập trung, chăm chỉ nhất là dồn vào ba năm cấp 3 ở NK."* (https://www.facebook.com/thanngochaduyen)

Việc học như đi trên dòng nước ngược, không tiến ắt phải lùi.



"Các quốc gia một thời là đế quốc nay phải nhường bước cho những quốc gia mới. Những con hổ châu Á đâu phải đi qua những con đường bằng phẳng. Cái giá phải trả là vô cùng lớn" (Trích lời nói đầu *Tự truyện Chung Ju Yung – Người sáng lập Tập đoàn Hyundai, Hàn Quốc*)

Chữ thứ ba trong khẩu hiệu là TÍN, được hiểu là niềm tin và tự tin.

Trong thời hòa bình, được sống, học tập và hưởng thụ nhiều tiện nghi nhưng một số thanh thiếu niên khủng hoảng niềm tin, không tin vào bản thân, không tin vào những giá trị nào cả. Từ đó đánh mất nhiều thứ. Người có niềm tin là người chiến thắng sau cùng. Người có niềm tin sống lạc quan. Phải giáo dục thế hệ trẻ một niềm tin sắt đá vào những điều tốt đẹp của cuộc đời cũng như tin vào sức mạnh bản thân và sự nghiệp. Trong những hoàn cảnh khó khăn, niềm tin càng thể hiện rõ qua ý chí và tầm nhìn lạc quan về tương lai.

Tự tin là phẩm chất được rèn luyện từ nhận thức đến hành động. Trong các phòng học của Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến có câu khẩu hiệu tưởng như bình thường

khiến khách tham quan thường không chú ý: ***Bỏ nói nhỏ học nói to.*** Thực chất đây là một bài tập thường xuyên để chiến thắng bản thân bằng sự tự tin, ngày này qua ngày khác. Tâm lí sợ hãi khi phải nói trước đám đông là hiện tượng phổ biến. Chính vì thế học sinh được tập nói to để trình bày ý kiến trước hàng ngàn học sinh trong buổi chào cờ đầu tuần, trong sân chơi và trong lớp học. Học sinh được tranh luận trong lớp để bày tỏ ý kiến của mình, đóng góp cho bài học của bạn. Đây là điều mà trong đổi mới giáo dục gọi là phương pháp và kĩ thuật làm việc nhóm. Có nắm vấn đề và có học giỏi mới tự tin. Có rèn luyện công phu mới tự tin. Nhiều người nhớ một kỉ niệm chính thầy Lê Trí Viễn kể lại việc về cho học sinh điểm 11 thay vì điểm 10 do học sinh nói to và thể hiện được cảm xúc.



Niềm tin, niềm lạc quan vào cuộc sống cũng là một tư tưởng phải được củng cố hằng ngày. Báo chí đăng tải quá nhiều hiện tượng tiêu cực khiến tuổi trẻ có một cái nhìn lệch lạc, mất niềm tin.

Chữ thứ tư trong khẩu hiệu: Thành là Thành công thành đạt.

Xét cho cùng, mọi cố gắng của học sinh, đặc biệt là qua học tập, là để tự khẳng định bản thân, bằng chứng thuyết phục là thành quả trong cuộc sống, là tổng số những điều có ích đã đóng góp cho cuộc đời. Không thể nói nên người học giỏi mà không thành đạt. Thời chiến tranh không thành công thì thành nhân nhưng thời hòa bình không chỉ thành nhân mà phải thành đạt, phải thành đạt vì thời đại hòa bình mở ra nhiều cơ hội, không biết tận dụng thì hãy tự trách mình. Giải Noben đánh giá trên thành quả đóng góp cho nhân loại. Con đường thành đạt là mục đích, là bằng chứng của sự cố gắng, là hạnh phúc của đời người. Một ví dụ, chỉ nhìn kết quả kì thi Tuyển sinh đại học 2018, thấy Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến đóng góp cho các trường đại học hàng đầu ở phía Nam:

249 bác sĩ tương lai, tỉ lệ 13% tổng chỉ tiêu tuyển sinh của trường đại học.

223 kỹ sư tương lai 10%...

254 nhà kinh tế học 11,6%...

Thành quả đó có nguyên nhân từ những giá trị cốt lõi mà Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến kiên trì theo đuổi.



Tự học Chìa khóa thành công CỦA HỌC SINH NGUYỄN KHUYẾN

● Phạm Đức Cường
(Phó Hiệu trưởng trường Nguyễn Khuyến Bình Dương)

Học sinh Nguyễn Khuyến học ngày học đêm, chỉ học và học,... điều này ai cũng từng nghe qua và luôn nghĩ học nhiều vậy thì giỏi là phải?! Đó là kết luận chưa đúng vì học nhiều nhưng không có phương pháp học chỉ tổ làm đầu óc rối bù thôi.

Vậy đâu là nguyên nhân học sinh Nguyễn Khuyến giỏi? Để trả lời câu hỏi này không dễ vì có rất nhiều lý do để học sinh Nguyễn Khuyến học giỏi. Nhưng theo tôi, một trong những nguyên nhân giúp học sinh Nguyễn Khuyến học giỏi đó là do các em đã được rèn luyện sự TỰ HỌC ngay từ khi vào trường.

Từ lúc thành lập trường hai thầy sáng lập đã chú trọng vào việc rèn luyện tính tự học của học sinh. Câu khẩu hiệu trong lớp: "Dạy cả lớp; dạy, dạy nghĩ. Cả lớp học; Nghĩ mới học" nêu rõ việc dạy và học ở trường Nguyễn Khuyến.

Còn nhớ những năm trường mới thành lập, khi họp Hội đồng, giáo viên chúng tôi phải nhẩm đi nhẩm lại câu khẩu hiệu trên vì vào họp thầy Hiệu trưởng có thể mời bất kì ai đứng dậy đọc lại câu khẩu hiệu rồi cho thầy biết đã thực hiện như thế nào. Nhiều người đã thật sự lúng túng khi đọc cũng như không nói được đã áp dụng ra sao?! Và còn có chuyện người bên cạnh nhắc bài mà lại nhắc sai nữa làm cả phòng họp cười rần rần. Lúc ấy thầy chỉ nhăn mặt rồi mời người khác. Rồi thầy phân tích vì sao phải dạy cả lớp, phải dạy nghĩ và làm thế nào sẽ giúp cả lớp học, cả lớp nghĩ,...Ngày ấy chúng tôi họp Hội đồng vừa vui vừa run. Nhớ mãi!!

Tháng 11 năm 2007 hai thầy đã cho phát hành ở trường cuốn "VĂN HOÁ TRƯỜNG HỌC", kí tên SONG LÃO. Cuốn sách mỏng nhưng chứa đựng những giá trị cốt lõi về sự định hướng, tầm nhìn và hầu như tất cả những việc cần làm của mọi thành viên trong trường để Nguyễn Khuyến tồn tại và phát triển. Trong sách cũng đề cập việc giáo dục đạo đức cho học sinh với những phương pháp giáo dục đầy ắp giá trị nhân bản. Tôi đã đọc cuốn sách này nhiều lần nhưng mỗi lần đọc lại thấy điều mới mà lần đọc trước đã lướt qua nên chưa rõ ý và hiểu chưa tới.... Lần đọc gần đây nhất, trong phần ĐỔI MỚI DẠY VÀ HỌC, tôi đã tỉ mẩn đếm thấy có đến 30 cụm từ "TỰ HỌC..." được lặp đi lặp lại: Tự học nên người, tự học nghĩ, tự học suốt đời,...Cho thấy hai thầy rất coi trọng việc dạy cho học sinh tự học. Chỉ cần vài trang sách hai thầy đã phân tích kỹ tại sao và cần làm gì để học sinh biết tự học. Và tôi lại một lần hiểu thêm, một lần rõ ràng hơn cho câu trả lời học sinh Nguyễn Khuyến vì sao học giỏi. Biết tự học sẽ giúp các em thành công trong việc học tiếp trên Đại học và thành công trong nghề nghiệp của mình. Cuốn sách là "bửu bối" cho thầy cô và học sinh trường Nguyễn Khuyến.



Rõ ràng muốn học sinh của mình biết tự học thì thầy cô cần phải tự học trước. Thầy Lê Trí Viễn chỉ tự học để đỗ Tú Tài rồi thành Giáo sư đầu ngành, là cây đại thụ trong nền văn học Việt Nam. Thầy Nguyễn Ngọc Phấn thì giải trí bằng cách đọc sách. Thầy hay nói về cuốn sách này có ý này hay, ý kia chưa được khi nói chuyện với mọi người. Mỗi lần được nghe thầy nói là một lần tôi lại vỡ ra những điều mà mình tưởng đã hiểu kỹ khi đọc. Thầy Phấn là người mê sách, như trong buổi trường tổ chức Tiệc mừng Thượng Thọ thầy Lê Trí Viễn



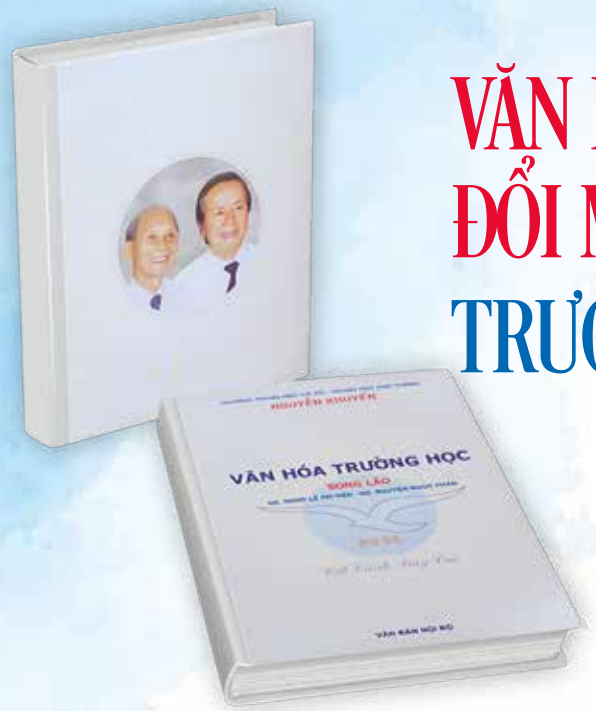
(có triển lãm sách và cả những bản thảo sách thầy đã viết), khi mọi người dùng bữa thì tôi thấy thầy Phấn lặng lẽ đến mở từng trang sách trưng bày đọc say mê. Và tôi đã may mắn chụp được hình ảnh rất đẹp và ý nghĩa này. Tôi thấy được sự trân quý sách và sự trân trọng của thầy Nguyễn Ngọc Phấn dành cho thầy Lê Trí Viễn. Thầy Phấn trở thành một chuyên gia hàng đầu trong quản lí giáo dục khi thầy luôn trang bị thêm cho mình kiến thức từ sách. Thầy Phấn là công trình sư cho mô hình hoạt động không chỉ ở trường Nguyễn Khuyến mà còn ở nhiều trường tư thục khác nữa.

Hai thầy đã đưa ra những câu khẩu hiệu thiết thực về việc dạy và học. Mới nhìn chỉ thấy sự khác lạ nhưng càng ngẫm nghĩ sẽ thấy mới lạ, không dễ thực hiện. Việc tự học cũng vậy, nói dễ nhưng rất khó áp dụng. Ban đầu khi nghe hai thầy nói về việc dạy cả lớp, cả lớp học và dạy nghĩ cho học sinh nhiều thầy cô đã nghi ngờ, thầm nghĩ nói vậy cho hay thôi, sao có thể dạy như vậy được. Khi thầy Hiệu trưởng dự giờ ai cũng cố dạy cho đúng ý thầy và cho rằng dạy như vậy chỉ để làm thầy vừa lòng. Thầy dự giờ và góp ý từng ý, chỉ ra từng việc nhỏ chưa đạt để giáo viên biết còn thiếu sót gì, cần làm gì để giúp học sinh tiếp thu bài tốt hơn và hiểu bài thật kỹ. Từ từ, không phải từng tháng mà là từng năm, với sự kiên trì của hai thầy việc dạy cho học sinh nghĩ khi học và dạy cả lớp trở thành nếp dạy của giáo viên Nguyễn Khuyến (mọi người hay nói vui là dạy theo phong cách Nguyễn Khuyến). Và rồi kết quả học tập của học sinh Nguyễn Khuyến cũng dần nâng lên từng năm. Năm sau cao hơn năm trước. Nguyễn Khuyến trở thành "thương hiệu đắt giá" không chỉ ở TP HCM mà còn của cả nước.



Từ một cơ sở nhỏ đến nay Nguyễn Khuyến đã trở thành HỆ THỐNG TRƯỜNG NGUYỄN KHUYẾN bao gồm trường Nguyễn Khuyến TP Hồ Chí Minh, trường Nguyễn Khuyến Bình Dương và trường Lê Thánh Tông. Các trường trong hệ thống Nguyễn Khuyến vẫn đang là ngọn cờ đầu trong giáo dục nhưng để tiếp nối tư tưởng của hai thầy, Nguyễn Khuyến không chỉ thực hiện cái nếp đã có mà còn cần nhiều sáng tạo trong việc dạy và học để duy trì cùng phát huy những thành quả đã đạt được. Mỗi thành viên trong trường cần cố gắng nhiều nữa trong đổi mới dạy học. Chương trình 2018 với những yêu cầu mới nhưng xét kỹ thấy rất giống với cách dạy mà hai thầy đã yêu cầu thực hiện ở Nguyễn Khuyến cách nay nhiều năm. Đó là cơ hội để thầy cô giáo và học sinh trường Nguyễn Khuyến đạt được nhiều kết quả cao hơn.

Hai thầy thực sự là SONG LÃO PHI THƯỜNG của trường Nguyễn Khuyến, là tấm gương sáng ngời về sự tự học. Theo gương hai thầy và thực hiện ước muốn của hai thầy là dạy cho học sinh tự học thì mỗi chúng ta phải luôn tự học, tự học và tự học.



VĂN HÓA TRƯỜNG HỌC ĐỔI MỚI DẠY HỌC Ở TRƯỜNG NGUYỄN KHUYẾN

● *Bùi Thị Thanh Nhàn*

Văn hóa trường học của Hai Thầy sáng lập trường Nguyễn Khuyến: Thầy Hiệu trưởng - Cố Giáo sư - Nhà giáo Nhân dân Lê Trí Viễn và Thầy Hiệu phó - Cố Nhà giáo Nguyễn Ngọc Phấn với những nội dung thiết thực là kim chỉ nam dành cho từ lãnh đạo đến giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện đổi mới dạy và học mang lại kết quả cao trong nhà trường.

Theo chủ trương đổi mới dạy và học của ngành Giáo dục, căn cứ vào đặc thù của nhà trường, hai Thầy sáng lập cụ thể hóa thành phương châm hành động trong Văn hóa trường học:*"Vào trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ"* **và mục tiêu phấn đấu:** *"Nên người, học giỏi. Tốt nghiệp 100%, đường vào đại học, cao đẳng, nghề nghiệp thẳng tắp"*, mạnh dạn nêu cao: Học sinh phải biết **tự học** và **tự học suốt đời**, rút gọn lại kỷ cương 12 chữ trên lớp: ***"Dạy cả lớp; Dạy, dạy nghĩ. Cả lớp học, nghĩ mới học"***.

Đối với giáo viên, dạy học sinh suy nghĩ giúp các em hiểu bài, nhớ bài dễ dàng, các em tiếp cận và giải quyết các vấn đề mới một cách hiệu quả, giúp phát triển năng lực học sinh tốt nhất. Trong việc dạy học, giáo viên giảng dạy trên lớp phải quan tâm đến từng học sinh. Dạy và học phải thu hút cả lớp chứ không trừ một học sinh nào. Dạy học không chỉ cung cấp kiến thức mà còn dạy phương pháp tư duy khi tiếp nhận kiến thức. Dạy suy nghĩ là dạy cách tự học trong nhà trường và sau này. Nếu trong giờ học, giáo viên chỉ ưu tiên gọi những học sinh đưa tay phát biểu thì những học sinh nhút nhát sẽ không bao giờ tiến bộ. Sau khi đặt câu hỏi, giáo viên dành thời gian cho học sinh suy nghĩ. Việc giáo viên có thể chỉ định bất cứ học sinh nào trả lời câu hỏi sẽ khiến tất cả học sinh phải suy nghĩ, phải đặt mình trong trạng thái sẵn sàng nêu lên ý kiến của mình. Vì thế, không nên chỉ gọi những học sinh đưa tay mà *gọi học sinh bất kì phát biểu, nhất là những học sinh yếu.*

Dạy và học phải hòa vào mọi hoạt động rèn luyện, ngoại khóa thì học sinh mới phát triển toàn diện và mới có kết quả đào tạo tốt. Dạy các em hào hứng **tự học, "nên người, học giỏi"** từ nói to trên lớp, đọc sách gắn liền với các thực hành, sân chơi, tham quan, dã ngoại,



đến ăn, ở thường ngày, hoạt động mỹ học, xã hội, thể thao,... quan trọng hơn là phải đảm bảo sử dụng đồ dùng dạy học trên lớp, hay làm thí nghiệm,... cùng với việc nhắc nhở học sinh ngồi thẳng lưng khi viết, rèn chữ viết rõ, tập viết tắt, ghi chép nhanh để tự học,... Học sinh trả lời thầy cô phải nói to, rõ; lên bảng vừa làm, vừa nói to cho mạnh dạn, tự tin, cho cả lớp nghe rõ, cả lớp sống động: *"Bỏ nói nhỏ, học nói to"*; lắng nghe ý kiến của bạn, của thầy cô rồi nhận xét, lặp lại ý đúng để hiểu, để ghi nhớ bài. Dạy kỳ được học sinh biết cách **tự học** và **tự học cả đời**.

Thân tình, cởi mở, nhưng giáo viên phải kiên quyết trong giảng dạy, giúp học sinh đáp ứng được yêu cầu gắt gao của học hành, thi cử. Giáo viên nắm kỹ tình hình học tập của học sinh, nhất là học sinh chưa học tốt, không có học sinh bị "bỏ quên".

Giáo viên quản nhiệm bán trú và nội trú: ***Có tâm, Hiểu kỹ, Sát và Dạy, Kết nối***. Hai Thầy ghi rất chi tiết cách dạy học sinh **tự học, "nên người, học giỏi"** từ học tập như cách truy bài buổi tối, buổi sáng sớm sao cho hiệu quả, hướng dẫn học sinh cách thuộc bài thông minh; rèn luyện đạo đức, tác phong, nề nếp, kỷ luật,... như theo sát, dạy dỗ các em mọi nề nếp từ ăn, ở, nghỉ ngơi, vui chơi, học hành, đoàn kết trong tập thể,... đến ý thức bảo vệ tài sản trên lớp học, ở nội trú và cả ở ngoài lớp học như tham gia hoạt động ngoài trời, sân chơi, khi về nhà,...

Giáo viên quản nhiệm phát huy vai trò, tính năng động của Chi đoàn, Chi đội trong sinh hoạt lớp làm động lực thúc đẩy lớp tiến bộ mọi mặt.

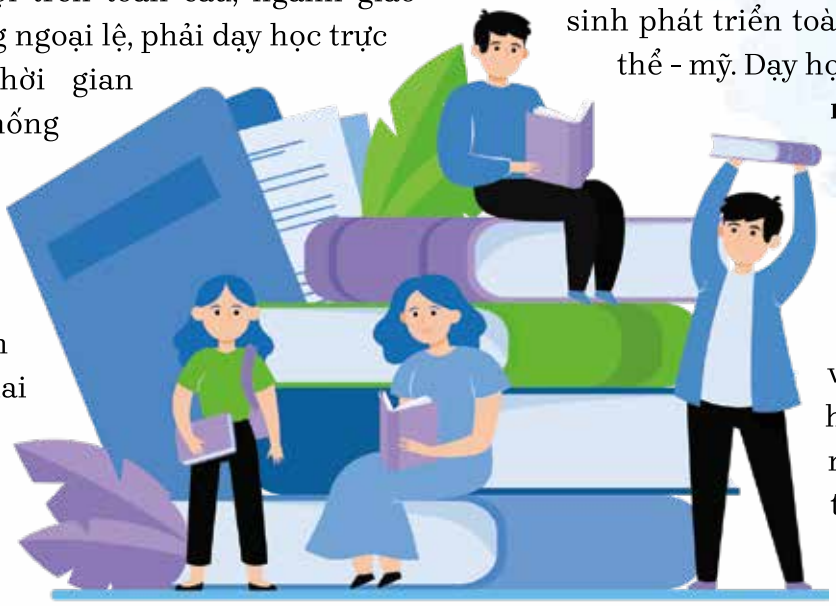
Với tình yêu thương dành cho học sinh, mối quan hệ chặt chẽ liên kết sức lực, ý chí giữa quản nhiệm với giáo viên, và phụ huynh là sự kết nối đóng vai trò rất quan trọng trong việc dạy học sinh **tự học, "nên người, học giỏi"**.

Thầy cô làm việc bằng trái tim và trí óc, thương yêu chăm sóc, nghiêm mà không khắc, gương mẫu, cởi mở nhưng tế nhị với học sinh. Có sai là sửa, bất cứ lúc nào giáo viên cũng không nóng vội, không hung bạo, tuyệt đối tránh đánh đập, sỉ nhục, xúc phạm phẩm giá học sinh. Cấm phạt: bắt quỳ, đuổi ra khỏi lớp,...

Đối với học sinh có các nội quy chi tiết, các hình thức vi phạm và các biện pháp xử lý cụ thể mang tính giáo dục. Việc giáo dục bằng

hình thức xử lý là một công việc tế nhị cần linh hoạt, tùy đối tượng, tùy hoàn cảnh cụ thể. Hình thức nào cũng thể hiện tính kiên nhẫn, yêu thương, cảm thông của cái tâm người thầy dành cho học sinh. Mục đích là giúp học sinh ngày càng tiến bộ hơn.

Tình hình đợt đại dịch Covid-19 vừa qua ảnh hưởng rất nặng nề đến nhiều ngành kinh tế - xã hội trên toàn cầu, ngành giáo dục cũng không ngoại lệ, phải dạy học trực tuyến trong thời gian khá dài. Hệ thống trường Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông thực hiện các phương châm dạy học của hai Thầy vào dạy học trực tuyến như học sinh tự đọc sách, tự tìm kiếm tài liệu liên quan đến bài học bằng nhiều kênh khác nhau, xem bài trước khi học, tập trung suy nghĩ trong giờ học, thảo luận bài học, làm việc nhóm online, nói to khi phát biểu hay thuyết trình báo cáo,... đã đạt kết quả dạy học tốt. Thực hiện các phương châm dạy học của hai Thầy trong Văn hóa trường học mang lại hiệu quả giáo dục cao không chỉ áp dụng đối với các phương pháp dạy học truyền thống mà cả đối với các phương pháp dạy học tích cực như làm việc nhóm, sân chơi, dạy học STEAM,... từ dạy học trực tiếp đến dạy học trực tuyến.



Văn hóa trường học của hai Thầy sáng lập được phát hành nội bộ vào năm 2007 nhưng đã gần chục năm trước đó từ những năm cuối thế kỷ trước, trường Nguyễn Khuyến đã từng bước đi trước trong việc dạy học sinh **tự học, "nên người, học giỏi"** phù hợp với mục tiêu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 mà hiện nay ngành Giáo dục cả nước đang thực hiện. Đổi mới giáo dục hiện nay chuyển từ dạy kiến thức sang phát triển năng lực của học sinh, từ dạy chữ sang dạy người. Mục tiêu của giáo dục phổ thông là giúp học sinh phát triển toàn diện về đức - trí - thể - mỹ. Dạy học sinh **tự học, "nên người, học giỏi"** giúp các em làm chủ kiến thức, biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng sống đã học vào đời sống và tự học suốt đời để có nghề nghiệp và trở thành người có ích cho xã hội. Các phương châm dạy học xuất phát từ cái tâm, cái tầm của hai Thầy hết lòng, dành trọn cả cuộc đời cho sự nghiệp giáo dục đã đưa Trường Nguyễn Khuyến từ những ngày đầu mới thành lập đi đúng với xu hướng phát triển của nền giáo dục nước nhà, tiến tới hội nhập với giáo dục tiên tiến trên thế giới.

Thực hiện tốt các phương châm dạy học trong Văn hóa trường học vào việc giảng dạy, chăm sóc từng học sinh ở hệ thống trường Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông là món quà tri ân quý giá nhất để bày tỏ lòng biết ơn đối với hai Thầy, là hành động thiết thực và ý nghĩa nhất góp phần chung sức giữ vững và nâng lên thành tích của trường như hai Thầy mong đợi.

Những người Thầy đã cho tôi giá trị cuộc sống

Lê Thị Nga

Tôi vẫn nhớ những ngày thu năm ấy,
Bước đến trường với tâm trạng bâng khuâng.
Chân bước đi lạ lẫm những con đường,
Khoảng trời rộng một màu xanh trong vắt...

(*Sắc màu Nguyễn Khuyến*)

Nói đến Trường Nguyễn Khuyến, đầu tiên tôi nhớ đến những người Thầy đã sáng lập ngôi trường này- Thầy Hiệu trưởng Lê Trí Viễn và Thầy Hiệu phó Nguyễn Ngọc Phấn. Với tôi, hai Thầy là người đã thay đổi nhận thức, suy nghĩ của tôi. Một người thầy trang bị cho tôi kiến thức dạy môn Ngữ văn; một người thầy cho tôi sức mạnh niềm tin, lòng yêu thương con người. Hai người Thầy là một sự kết hợp hoàn hảo của chữ Duyên để tạo nên một Nguyễn Khuyến đẹp mãi trong mắt mọi người. Từ 2002 đến 2018, tôi viết 14 bài thơ về hai Thầy. Những bài thơ ra đời là nhu cầu thể hiện cảm xúc của người viết ; có thể người viết không biết đối tượng thưởng thức là ai nhưng trước hết là nhu cầu bộc lộ cảm xúc dâng trào của chính bản thân mình. Mỗi Rằm tháng giêng tôi viết về hai Thầy bằng tấm lòng tri ân và kính yêu sâu sắc: *Cảm nhận về đêm Nguyên tiêu, Ngày thầy mất, Nhớ Thầy, Nhớ bạn, Tiễn Thầy, Lời thầy, Tự hào, Tri ân, Sắc màu Nguyễn Khuyến, Người thầy đến giữa cuộc đời ...*





Rằm tháng Giêng năm Nhâm Ngọ (26/02/2002), đêm thơ Nguyên tiêu lần thứ 2 về tập thơ "Tinh sương" của Thầy Lê Trí Viễn, "Cảm nhận về đêm Nguyên tiêu" của tôi ra đời. Đêm ấy, hình ảnh người thầy rạng ngời, hạnh phúc luôn in mãi trong tôi. Niềm vui đạt đến đỉnh cao đã đưa con người đến với sự hồn nhiên dung dị. Giây phút ấy đã làm thời gian dừng lại và con người trở nên bất tử: "Gửi trong gió những nỗi niềm hạnh phúc/ Như trẻ nhỏ, tình yêu và cuộc sống/ Trái tim Người là nhịp đập của thời gian" ... Hằng năm, Ngày Phụ nữ Việt Nam (08/03), giáo viên nữ thường được thầy Hiệu trưởng tặng những vần thơ hay. Thầy chúc chị em "Đẹp Tài, Đẹp Sắc, Đẹp Đức". Xúc động trước tình cảm của Người, tôi "Cảm ơn Thầy"(2004): "Đẹp Tài, Sắc – Đẹp cả vần thơ dịu... Đẹp Đức - Đẹp cả những tấm lòng thành"...

Thầy ơi, cuộc đời hạnh phúc là đây!
Chúng con xin cảm ơn thầy chữ tâm

Năm 2008, thầy Hiệu phó Nguyễn Ngọc Phấn qua đời. Trước đó mấy hôm, từ bệnh viện, thầy nói với tôi dạy thay cho Cô Oanh vì cô bệnh. Vẫn giọng nói ấy, nhỏ nhẹ và thân thương... Hôm thầy ra đi mãi mãi, đất trời cũng buồn bã, lòng người thì đau xót: *Sáng nay đâu phải mùa đông/ Mà sao mưa lạnh mênh mông giữa trời./ Nỗi niềm đau xót thầy ơi!/ Tiếng ai nức nở vang xa cuối trường..."*(*Ngày thầy mất*). Sau mấy tháng, đứng trước phòng làm việc của thầy, không gian vắng lặng, cây vẫn xanh, chim vẫn hót nhưng Người thì đã không còn. *Thời gian vẫn cứ dần trôi/ Trường xưa, lớp cũ không nguôi nhớ Người"* (*Nhớ Thầy*). Và lòng tôi buồn rười rượi...

Một năm sau, ngày 05/01/2009, Trường Nguyễn Khuyến tổ chức Lễ Giỗ đầu cho thầy Hiệu phó Nguyễn Ngọc Phấn, thầy Hiệu trưởng Lê Trí Viễn đến thắp hương và tâm sự cùng người đã khuất. Thấm cái tình của vị thầy đáng kính, tôi viết "Nhớ bạn". Thầy kể lại

những ngày gặp gỡ, mở trường; trải qua bao cay đắng, nhọc nhằn, buồn vui: "Thắm thoát 16 năm trời/ Anh đi để lại lòng tôi ngậm ngùi". Biết rằng quy luật cuộc đời ai cũng sẽ chết nhưng lòng người không khỏi xót xa... "Một người đứng lặng bàn hương/ Một người về cõi Tây phương ngút ngàn/ Có ai hiểu được nỗi lòng/ Chỉ người trong cuộc nhớ mong một người" (*Nhớ bạn*).

Năm 2012, thầy Hiệu trưởng mất. Hằng năm, giáo viên Ngữ văn đều ghé thăm thầy, nghe thầy kể chuyện và dặn dò. Những lần gặp gỡ ấy thật khó quên! Thầy ra đi vào những ngày nắng xuân nhưng lá thì rơi nhiều như mùa thu. Từ đây "Nguyên tiêu rộng mở chân trời/ Tìm đâu thấy nữa dáng Người đêm xuân?" (*Tiễn Thầy*). Tôi là người hay cười và rất lạc quan nhưng có lẽ vì quá nhạy cảm, xúc động trước những thương tiếc đã qua, nước mắt cứ hay tuôn rơi và lòng nhiều trắc ẩn.

Đến Bình Dương viếng mộ thầy Hiệu phó ngày 17/01/2016; trong không khí thiêng liêng với hương trầm, nhang khói, tôi nhớ những lời của thầy răn dạy trước đây: "Sống cho đời bằng tất cả tình thương,/ Sự cho đi không bao giờ là đủ,/ Và cuộc đời như thế đã nở hoa..." (*Lời Thầy*). "Người Thầy đến giữa cuộc đời" là bài thơ được tôi sáng tác sau 10 năm thầy Hiệu phó Nguyễn Ngọc Phấn mất. Nhớ đến Thầy là nhớ đến những lời nhắc nhở thân tình của thầy. Thời gian vẫn vô tình trôi, dòng đời vẫn chảy, Người thì đã mất nhưng tình cảm đẹp của Người vẫn sống mãi ở thế gian:

"Trong và sáng, tình thương và độ lượng,
Có bao giờ quên được bóng thầy đâu!
Người khai sinh mảnh đất sống ngày đầu
Cho cây trái biết bao mùa quả ngọt ..."

Mỗi khi Tết đến, Xuân về, tôi lại nhớ hai Thầy. Hình ảnh những người thầy miệt mài qua khung cửa sổ, thầy rạng rỡ bên những vòng hoa sắc thắm khi nghe Giáo viên báo cáo thành tích đạt được của trường ta trong kì thi THPT và ĐH. Tôi cũng không quên hình ảnh của quý thầy trong những đêm thơ Nguyên tiêu. Những điều quý giá mà tôi đã nhìn thấy, cảm được ở hai người thầy đáng kính của mình là lối sống thanh cao, là sự thấu hiểu và đặc biệt là sự trăn trở, suy tư, ươm mầm hạt giống cho Nguyễn Khuyến có mùa bội thu... Dù hôm nay hai thầy không còn nữa nhưng mỗi khi trời đổi sắc, mùa xuân về, bình minh lên, giữa âm thanh của cuộc sống đời thường, giữa những mùa thi cử bận rộn, lo toan, tôi biết hai thầy đã đến rồi. Cảm xúc, suy nghĩ ấy đã giúp tôi trong hai năm (2016-2018) có những bài thơ "Tự hào", "Tri ân" và "Sắc màu Nguyễn Khuyến". Chúng ta càng tri ân những người Thầy thì lại càng quyết tâm tiếp tục con đường mà Người đã khai sáng.

Vẫn còn những bài thơ chưa nói hết... nhưng tôi phải dừng vì trang giấy có hạn.... Xin tri ân mảnh đất ba mươi năm đầy vất vả:

Cám ơn Nguyễn Khuyến đã cho tôi niềm hạnh phúc!
Cám ơn những người thầy đã cho tôi giá trị cuộc sống,
Cám ơn những cô cậu học sinh cho tôi niềm vui tuổi trẻ,
Cám ơn đồng nghiệp luôn sát cánh yêu thương,
Cám ơn tất cả những con người hội tụ về đây.
Đi đâu xa để tìm con đường dài hạnh phúc?
Nhìn về đâu để thấy ngọn lửa hồng miền đất hứa?
Chính nơi đây- Nguyễn Khuyến- có sức mạnh này!

Phản xạ, Phản xạ và Phản xạ



Lê Thị Xuân Phương

... Thầy Lê Trí Viễn là Hiệu trưởng của trường, người đã có rất nhiều công trình nghiên cứu văn học giá trị mang tầm vóc quốc gia. Nhưng theo tôi điều đặc biệt mà Thầy để lại cho đời là những thế hệ sinh viên được Thầy đào tạo đã trở thành những giáo sư, những người sau này giữ những vị trí quan trọng đóng góp cho đất nước. Thầy là người rất nghiêm túc, luôn thăm lớp dự giờ, nhận xét góp ý một cách chân thành để giáo viên ngày càng hoàn thiện. Vì quan tâm lo lắng cho công việc đào tạo thế hệ mai sau mà thầy đã đề ra những phương châm hành động cho giáo viên và học sinh trong trường. Những phương châm ấy luôn đi trước thời đại và trở thành kim chỉ nam cho hoạt động dạy và học của trường Nguyễn Khuyến. Ngày ấy, nhiều nơi khác trong giờ học, giáo viên vẫn còn đóng vai trò chủ động một mình nói nhiều để truyền thụ bài, còn học sinh thì ngồi nghe một cách thụ động và ghi chép bài vào vở. Nhưng ở Nguyễn Khuyến thì khác. Trong các lớp học phía trên bảng đen đều được dán câu huấn chỉ của Thầy: *"Dạy cả lớp; dạy, dạy nghĩ. Cả lớp học; nghĩ mới học."* Đối với Thầy thì học sinh mới là chủ thể của lớp, giáo viên đóng vai trò chỉ đạo bằng cách đưa ra một hệ thống câu hỏi gợi ý giúp các em tự phát hiện, tư duy đúng để hiểu được bài. Phương pháp giảng dạy này giúp học sinh chủ động trong học tập nhằm phát huy trí lực của mỗi em.

Hơn nữa, tình thương bao la dành cho học sinh còn thể hiện qua câu châm ngôn đầy tính nhân văn trên. Thầy luôn muốn tất cả học sinh trong lớp phải nhận được sự quan tâm, chỉ dạy tận tình của giáo viên, không phải chỉ dạy những em khá giỏi mà phải đặc biệt chăm sóc những em yếu để không em nào bị bỏ lại phía sau. Có như thế thì tất cả học sinh mới phát huy năng lực của mình và cùng tiến bộ.

Người đồng tình với quan điểm giáo dục của Thầy hiệu trưởng là ***Nhà giáo Nguyễn Ngọc Phấn***, vị đồng sáng lập và cũng là Thầy Hiệu phó của trường. Thầy là người điềm đạm nhưng luôn toát ra vẻ uy nghi của sức mạnh trí tuệ với ánh nhìn xuyên suốt cùng những chiến lược giáo dục mà Thầy đặt ra. Chính Thầy là người đặt nền móng cho *mô hình giáo dục Nguyễn khuyến.* Ở đấy, ngoài việc tiếp thu kiến thức từ giáo viên bộ môn, học sinh còn được hỗ trợ bởi các giáo viên quản nhiệm mà Thầy tuyển chọn và đào tạo kỹ lưỡng. Họ là những giáo viên của các môn Toán, Lý, Hóa, Anh có chuyên môn

vững, luôn có mặt trong lớp theo sát các em trong từng tiết học, ghi nhận biểu hiện của lớp và sẵn sàng giảng lại bài cho những em chưa hiểu cho đến khi các em thông suốt vấn đề mới thôi. Giáo viên quản nhiệm còn chăm sóc các em bữa ăn, giấc ngủ trưa tại trường, uốn nắn tác phong đạo đức, luôn lắng nghe để giúp học sinh vượt qua những khó khăn của mình. Bản thân Thầy cũng luôn lắng nghe tiếng nói của trẻ thơ, biết bao em học sinh đã được vào phòng làm việc của Thầy mạnh dạn nói lên nguyện vọng của mình.

Ngoài ra, Thầy Hiệu phó rất quan tâm đến chất lượng giảng dạy của giáo viên.Thầy luôn gặp gỡ từng người, trao đổi về chuyên môn, tháo gỡ những khó khăn cho giáo viên trong việc truyền thụ kiến thức, góp ý chân tình và đề ra những cách giảng dạy đổi mới sáng tạo cho từng bộ môn để đạt được chất lượng dạy và học tối ưu. Đối với Thầy, ngoại ngữ là một trong những môn học chính, là một then chốt góp phần tạo nên thành công của học sinh sau khi ra trường nên Thầy dành sự quan tâm đặc biệt cho việc giảng dạy Tiếng Anh ở trường. Thế nên là một giáo viên Tiếng Anh, tôi thường được Thầy gọi vào văn phòng nói chuyện. Thầy hỏi tôi về tình hình tiếp thu kiến thức của học sinh trong lớp, hỏi về những khó khăn nếu có khi giảng dạy và hứa sẵn sàng hỗ trợ khi tôi cần. Điều quan trọng nhất là Thầy đưa ra cách dạy ngoại ngữ đầy sáng tạo và hiệu quả : **"Phản xạ, phản xạ, và phản xạ".** Tôi nhớ rất kỹ lời Thầy căn dặn: "Phải dạy sao để học sinh phản xạ thật nhanh trong tiếng Anh, mà không cần phải mất nhiều thời gian suy nghĩ. Và người giáo viên phải luôn giữ mình để là hình ảnh đẹp trong lòng các em." Nhớ lời Thầy căn dặn, tôi hướng dẫn học sinh đến với môn học này bằng tất cả yêu thương và sự tận tình chỉ dạy, giúp các em không còn sợ sệt, ngại ngần khi học tiếng nước ngoài. Tôi cũng không quên áp dụng phương pháp của Thầy, luôn dùng tiếng Anh trong lớp, động viên các em biểu đạt suy nghĩ của mình bằng ngoại ngữ mà các em đang học. Kết quả thật khả quan, học sinh đã sử dụng Tiếng Anh nhanh hơn, lưu loát và tự tin hơn. Tôi xem đó như là phần thưởng cho mình trong công tác dạy học, mà phần thưởng của giáo dục thì luôn rất lớn.

Chính nhờ mô hình giáo dục của hai Thầy mà trường Nguyễn Khuyến đã gặt hái nhiều thành tích tốt. Biết bao thế hệ học sinh của trường đã ghi danh trên bảng vàng trong nhóm đỗ đầu vào các trường đại học. Trường Nguyễn Khuyến trở thành một điển hình giáo dục cho nhiều trường khác trong thành phố noi theo.

Tôi cảm thấy mình may mắn được vào giảng dạy tại trường Nguyễn Khuyến. Kiến thức tôi có được ở trường Sư phạm chỉ là cái nền, lời chỉ dạy của hai Thầy mới là những viên gạch gia cố cho nền móng đó thêm vững chắc. Chính nhờ thế mà tôi đã có thể làm tốt công việc dạy học của mình.

Viết đến đây, mắt tôi rớm lệ tưởng nhớ hai Thầy sáng lập trường: ***Giáo sư, Nhà giáo nhân dân Lê Trí Viễn*** và ***Nhà giáo Nguyễn Ngọc Phấn***. Thầy ơi, dù bụi thời gian có làm mờ đi tất cả thì hình ảnh của hai thầy vẫn mãi ở lại với trường Nguyễn Khuyến, lời chỉ bảo của thầy vẫn theo bên con trong từng tiết dạy. Công ơn của hai thầy vẫn luôn được các thế hệ giáo viên và học sinh trân trọng, lời giáo huấn của hai Thầy luôn là kim chỉ nam cho tất cả giáo viên trong trường giúp chúng con tiếp tục thực hiện ý nguyện của hai Thầy là đào tạo thế hệ học sinh giỏi cho tương lai.

TP Hồ Chí Minh tháng 5 năm 2022



Kỷ niệm về tiết dự giờ của
Thầy Hiệu trưởng - Sáng lập trường
GS.NGND. LÊ TRÍ VIỄN

● *Trần Quang Huy*

Với suy nghĩ của bản thân, tôi chợt nhận ra rằng khi các giáo viên trường Nguyễn Khuyến viết kỷ yếu, thì đề tài bất tận chính là những kỷ niệm về những người thầy, người cô đáng kính của mình. Nhất là với một giáo viên Hoá học như tôi, mỗi ngày đều đối diện với những con số, các phương trình khô khan, thì những kỷ niệm ấy luôn là những kỷ niệm sâu sắc nhất.

Hôm nay, có chút thời gian ngắn ngủi nhìn ra khoảng sân trường rực rỡ màu của hoa phượng dưới nắng, tôi nhẹ nhàng hít một hơi thật sâu để cảm nhận hương vị mùa hè, hương vị thân quen mà hình như tôi đã bỏ lỡ trong một thời gian dài vì mãi chạy theo công việc, chạy theo giáo án và những giờ dạy kín mít. Rồi tôi chợt nhận thấy góc sân trường quen thuộc ngày nào sẽ không chỉ còn là Nguyễn Khuyến nữa mà trở thành chuỗi trường Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông rất đỗi thân thương. Thời gian cứ thế trôi qua, mọi thứ rồi cũng sẽ đổi thay, chỉ có những kỷ niệm sẽ luôn ở lại trong ta. Và một trong những kỷ niệm tôi không thể nào quên, đó là một tiết dự giờ rất đặc biệt mà cứ mỗi lần nhắc đến, tôi lại cảm thấy cảm xúc dâng trào một cách khó tả.

Hôm đó là một ngày đẹp trời năm 2008, tôi được phân công dạy tại cơ sở 2 của trường. Tôi còn nhớ tiết của tôi dạy ở trên lầu 3, nhưng thầy Hiệu trưởng - GS.NGND. Lê Trí Viễn đã "ưu ái" lên dự giờ mà không báo trước. Lúc đó, tôi còn là một giáo viên non trẻ, mới về trường dạy được vài hôm nên mọi thứ vẫn còn chưa quen. Thêm việc được nghe danh tiếng về sự nghiêm khắc của thầy, nên tôi thực sự lo lắng, hồi hộp, đứng ngồi không yên khi biết có thầy đến dự giờ.

Tiết dự giờ là tiết 3 buổi sáng, ngay sau giờ ra chơi. Lúc đó, có một số học sinh vội vã chạy vô lớp, lỡ tay làm rơi đồ ăn ra sàn. Tôi bắt đầu "run run" khi nghe thầy lớn giọng: "Tại sao lại để đồ ăn rơi ra lớp thế này?" (Cho đến giờ tôi vẫn nhớ "âm lượng" của thầy khi nói câu đó).

Nhưng thật bất ngờ, sau đó thầy lại điềm đạm nói đây là nhiệm vụ của giáo viên quản nhiệm, chứ không phải của giáo viên bộ môn. Tôi thở phào nhẹ nhõm và cảm thấy ấn tượng tốt về thầy. Sau tiết dạy, thầy mời tôi vào phòng Ban Giám hiệu để góp ý riêng. Trước tiên, thầy tận tình hỏi han về quê quán, nơi ở, gia cảnh của tôi. Sau đó mới phân tích những ưu khuyết điểm tiết dạy, giúp tôi rút ra được nhiều bài học hữu ích trong quãng đời đi dạy của mình sau này. Nhưng điều tôi ấn tượng lúc đó là tôi cảm nhận được sự ấm áp, chân thành, sâu sắc của thầy, chứ không phải sự "sấm sét" như tôi vẫn tưởng tượng.

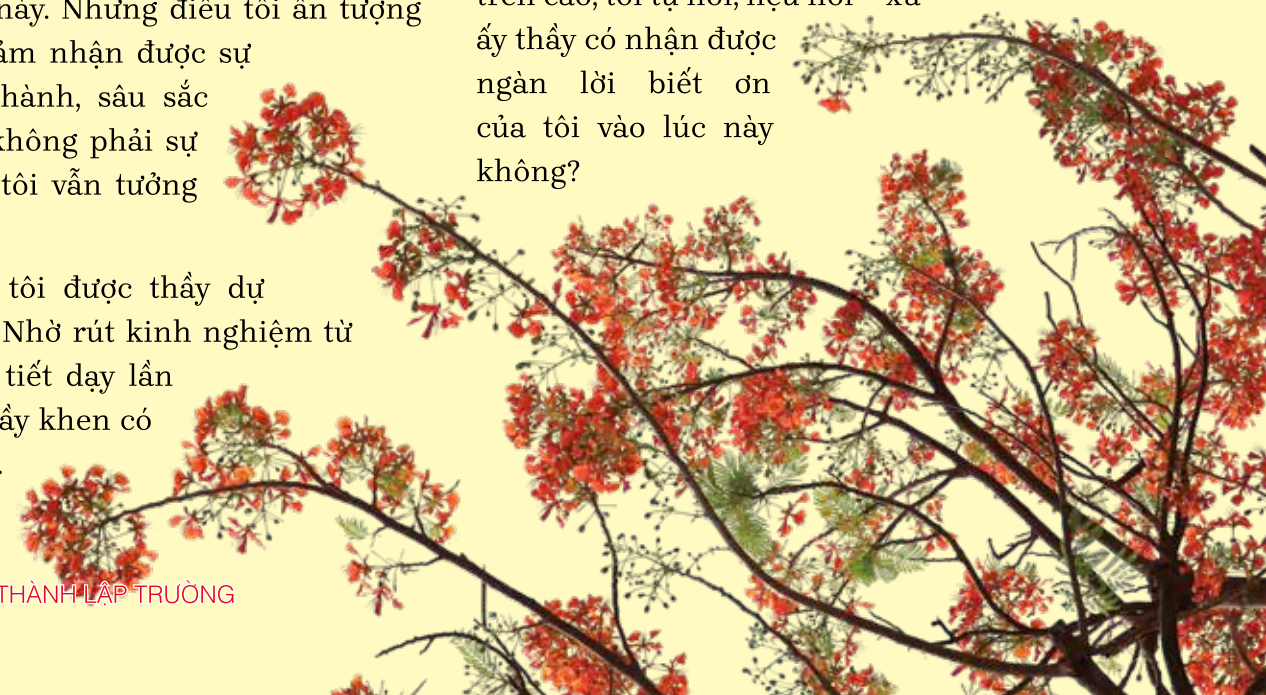
Lần thứ 2 tôi được thầy dự giờ tại cơ sở 1. Nhờ rút kinh nghiệm từ lần trước, nên tiết dạy lần này tôi được thầy khen có tiến bộ nhiều. Tôi vui mừng khôn xiết, cảm thấy mình đã không phụ sự quan tâm, dạy dỗ của thầy.

Cũng vài lần sau đó, tôi nhận thấy hình như thầy có ý định dự giờ tiết dạy của tôi thêm nữa, nhưng có lẽ nhìn thấy tôi đã có tiến bộ nhiều rồi, nên thầy không dự nữa.

Dù qua bao năm tháng, dù ở nơi đây tôi cũng được gặp nhiều người thầy, người cô đáng kính, nhưng hình ảnh một người thầy dáng nhỏ, giọng lớn, tuổi cao nhưng vẫn mỗi ngày đi dự giờ từng giáo viên luôn hiện lên trong tâm trí tôi. Điều đặc biệt là khi dự giờ, thầy không chỉ góp ý về chuyên môn, về phương pháp giảng dạy, mà còn rất quan tâm đến hoàn cảnh gia đình giáo viên. Thầy rất nghiêm, nhưng sau sự nghiêm nghị đó lại là những lời nói động viên, khích lệ với mỗi giáo viên, giúp giáo viên chúng tôi trưởng thành hơn trên cả đường đời lẫn đường nghề. Với riêng tôi, tôi luôn kính nể và cảm phục đức độ của thầy. Và ngay lúc này đây, tôi tha thiết muốn nói lời cảm ơn đến thầy, nhưng tiếc là không còn cơ hội gặp thầy nữa.

Hôm nay tôi lại nhớ về thầy, thực sự rất nhớ, rất nhớ...

Nhìn ra khoảng không xanh thẳm phía trên cao, tôi tự hỏi, liệu nơi xa ấy thầy có nhận được ngàn lời biết ơn của tôi vào lúc này không?





NGUYỄN KHUYẾN trong tôi

Phạm Thị Thanh Vân

Hôm nay đi dự lễ tổng kết năm học 2021-2022, ngồi nghe đọc khen thưởng học sinh của trường đạt thành tích cao trong học tập, tôi chợt giật mình nhận ra đây là lần dự lễ năm thứ 15 của tôi từ khi tôi được nhận vào giảng dạy ở hệ thống trường Nguyễn Khuyến. Thời gian trôi nhanh quá. Hồi ấy, tôi là một cô giáo trẻ vừa tốt nghiệp ĐH Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh chưa có một chút kinh nghiệm giảng dạy, được nhận vào giảng dạy môn Giáo dục Công dân khối lớp 10 tại cơ sở 2 địa chỉ số 153 Xô Viết Nghệ Tĩnh quận Bình Thạnh của Trường cấp 2,3 Dân lập Nguyễn Khuyến. Cơ sở 2 năm 2007 trong tâm trí tôi khá là rộng rãi và thoáng mát. Trường gồm hai dãy nhà nằm ở phía sau nhà sách Thị Nghè còn một dãy nằm ngay bên hông nhà thờ, sân trường có một hàng cây xanh che bóng mát rợp sân, giờ ra chơi các em học sinh vui chơi dưới những tán cây râm mát

Cảm giác của tôi khi được nhận vào trường vừa vui mừng vừa hồi hộp. Vì vừa mới ra trường nên đêm trước ngày đi dạy tôi lo lắng đến nỗi không ngủ được dù tôi cũng đã chuẩn bị bài dạy rất kỹ: Buổi dạy đầu tiên như thế nào? Không biết học sinh có ngoan và thích bài giảng của mình không? Buổi dạy đầu tiên của tôi ở môi trường mới này khá thoải mái và vui vẻ, học sinh rất hợp tác điều này làm cho tâm trạng của tôi vui và cảm thấy hào hứng, mong chờ đến ngày dạy tiếp theo. Tôi đi dạy được 2 tuần thì được thầy Hiệu trưởng Lê Trí Viễn dự giờ đột xuất nên tôi rất lo lắng. Thầy vào lớp dự giờ và ghi chép rất nhiều. Sau tiết dạy, thầy có góp ý đến từng chi tiết nhỏ cho tiết dạy của tôi. Những lời góp ý của thầy sau khi kết thúc tiết học đó cho đến tận bây giờ tôi vẫn còn nhớ mãi. Đó là những lời góp ý nhẹ nhàng, chân thành có giá trị giúp hoàn thiện hơn rất nhiều trong công việc giảng dạy và trong cuộc sống. Tôi luôn tự nhủ bản thân phải cố gắng mỗi ngày đúng với lời dạy: "Vào trường Nguyễn Khuyến phải tiến bộ"..

Năm nay Nguyễn Khuyến đã 30 tuổi. Tôi thật sự thấy mình thật may mắn vì có cơ hội được gắn bó với ngôi nhà Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông trong 15 năm qua. Được sự quan tâm, tạo điều kiện của Thầy, Cô trong Hội đồng quản trị, Ban giám hiệu nhà trường cũng như sự chỉ dạy, yêu thương của thầy cô đồng nghiệp, các cô chú cán bộ công nhân viên, tôi đã được học hỏi và trưởng thành lên rất nhiều trong công việc cũng như trong cuộc sống. Tôi cũng đã chứng kiến sự trưởng thành của hệ thống trường Nguyễn Khuyến



Xin giữ lại Một miền xanh trong kí ức

Phan Thị Mỹ Huệ

Tôi gọi nơi này là miền xanh trong kí ức, bởi với tôi, dù cổng trường khép lại nhưng kỷ niệm vẫn thao thức, mênh mang...

Ngày về trường, tôi tìm thấy trong lặng lẽ suy tư của Thầy, Giáo sư – Nhà giáo Nhân dân Lê Trí Viễn, một niềm tin thiện lành dành cho sự nghiệp mà Thầy đang xây dựng. Thời gian thao thiết chảy trôi trong cõi vô thường của cuộc sống, Thầy vẫn ở đây, vẫn lời nói nhẹ nhàng, đầy bao dung: "Con giảng bài nói ít thôi, để còn sức mà truyền đạt cho học sinh những điều mình tâm huyết. Đừng để đến một lúc, tâm vẫn còn muốn nói nhưng lại không thể cất lời thì thật là tiếc!". Rồi Thầy ân cần: "Làm giáo viên, cần nhất là cái duyên đứng lớp, duyên của văn chương là lấy cảm làm đầu. Văn thơ là cuộc sống, là tâm hồn con người lọc qua một tâm hồn con người nữa là tác giả và được ghi lại bằng ngôn ngữ. Người dạy văn phải từ ngôn ngữ ấy đi ngược lại con đường nhà văn đã đi. Nhưng điều tiên quyết cho thầy giáo vẫn là trái tim mình.". Hơn bảy thập niên cống hiến cho sự nghiệp giáo dục, Thầy đã đem cái duyên ấy để đi vào lòng và đọng lại trong tâm ức của biết bao thế hệ học trò. Thầy giảng bài, Thầy nồng nàn, Thầy nhẹ nhàng và Thầy rơi nước mắt. Tất cả những điều đó đã làm nên một chân dung NGƯỜI THẦY trọn vẹn với ý nghĩa rộng rãi nhất của danh từ này.

Ngày về trường, tôi bắt gặp trong miền hồi ức của biết bao thầy cô đồng nghiệp một niềm thương mến vừa sâu sắc vừa dịu dàng dành cho Thầy Nguyễn Ngọc Phấn. Tôi chỉ có thể hiểu về Thầy qua những kỷ niệm đầy thân thương đó. Với Thầy, học trò phải ngoan, phải lễ phép, phải kính trọng thầy cô thì giáo viên mới có thể truyền đạt sâu nhất kiến thức của mình. Thầy đã đem trọn vẹn tấm lòng của mình để đối đãi với tha nhân. Thầy luôn đối xử ân cần với tất cả giáo viên, cán bộ công nhân viên trong trường. Chỉ bao nhiêu đó cũng đủ lưu dấu trong tôi hình tượng của một CON NGƯỜI cao quý. Những suy niệm về triết lý sống với nghề giáo đã từ đó hiện diện từ sâu thẳm tâm hồn tôi và thôi thúc mình phải sống thật có ý nghĩa.

Ngày về trường, sân trường Nguyễn Khuyến - cơ sở 1- đón tôi trong cái nắng ấm áp của một mùa thu dịu dàng. Hàng cây xanh xôn xao trong gió nhẹ, từng sợi nắng mong manh trải vàng khắp sân trường ngày ấy còn tráng xi măng. Học trò ngoan ngoãn, lễ phép cúi đầu chào. Tất cả đã định hình cho tôi một miền xanh đầy mơ ước. Trong miền xanh ấy, tôi nhớ mãi lời nói đầy chân tình của Thầy Lê Trọng Tín. Thầy dáng cao gầy, nụ cười hồn hậu, Thầy hay nói với tôi: "Hãy cứ luôn luôn nhẹ nhàng với học trò như vậy!". Có đôi khi, Thầy ôm đàn ghi ta hát: "Đây một mùa xuân trăm hoa hé tưng bừng...", "Khi thầy viết bảng bụi phấn rơi rơi...", cũng có lúc, Thầy say sưa với những vần thơ. Tất cả giao hòa trong miền xanh kỷ niệm theo tôi trong suốt mười lăm năm gắn bó với Nguyễn Khuyến.



Giữa mênh mông, bao la của đất trời, tôi trân quý và nâng niu những kỷ niệm ấy như một phần cuộc đời mình. Đó không đơn thuần là kỷ niệm chỉ để cất giữ trong hồi ức, mà đó là điều mà mỗi bước đi trên con đường phía trước tôi luôn mang theo và xem tất cả kí ức dịu dàng ấy là tâm niệm, là lẽ sống, là hy vọng, là ước mơ. Hình ảnh những người Thầy đáng kính đã thắp lên trong tâm hồn tôi một niềm ngưỡng vọng sâu sắc, một niềm "kính nhi cận chi" vô biên. Bởi ở đó, tôi bắt gặp hình ảnh vừa tôn nghiêm vừa gần gũi, vừa thanh cao vừa giản dị, vừa nghiêm cẩn vừa chân tình. Bởi ở đó, tôi tìm thấy tinh thần tự học, tự nghiên cứu say mê... Mỗi ngày, mỗi giờ, mỗi phút giây hay trong từng khoảnh khắc, thầy và trò trường Nguyễn Khuyến vẫn luôn phát huy tinh thần tự học để xứng đáng với tâm huyết của những NGƯỜI THẦY cao quý.

Trong miền hồi ức xanh thẳm của mỗi người luôn luôn hiện hữu một khoảng lặng dành cho những tên gọi thân thương. Để mỗi khi nhớ về hay bất chợt nghe ai đó nhắc đến, ta sẽ cảm thấu tận cùng, sẽ thấy mở ra đâu đó trong ta một "khoảng lòng" da diết, mênh mông và ngọt ngào đầy xao động.

Xin để lại trong "khoảng lòng" mình tên gọi những NGƯỜI THẦY và trường THCS – THPT Nguyễn Khuyến, cơ sở 1 thân yêu.

Xin giữ lại nơi này một miền xanh cao cả được tạo nên bởi những tấm lòng cao cả !

Nguyễn Khuyến, 31/5/2022

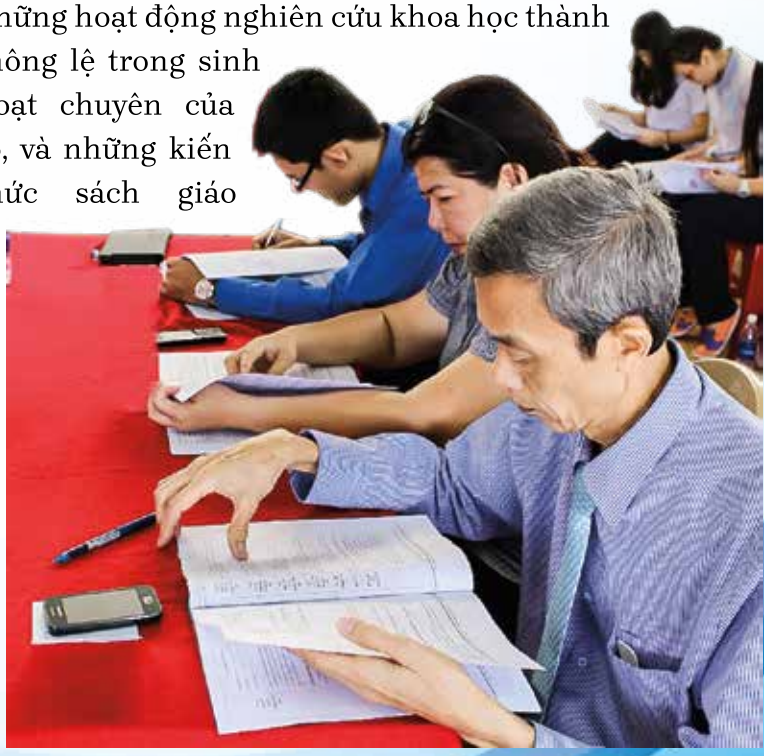
Thầy hiệu trưởng
LÊ TRỌNG TÍN



● Trần Nam Sơn

Khi thầy Tín được bổ nhiệm làm hiệu trưởng, Tổ Quốc phòng mới chỉ có ba thầy cơ hữu và một thầy thỉnh giảng đảm nhận dạy cả trường. Công việc dạy học gặp nhiều khó khăn do các thầy từ môn khác đi học bồi dưỡng chuyên môn tại Đại học Sư phạm chuyển qua giảng dạy; đồ dùng học tập còn thiếu, sách giáo khoa thì chưa thống nhất... làm cho các thầy cảm thấy bối rối. Chưa kể các hoạt động dự giờ, thao giảng hay hội thảo khoa học gần như chưa được nhắc tới trong công tác sinh hoạt chuyên môn của tổ.

Với sự tận tâm đôn đốc của thầy Tín, các công việc dần dần đi vào nề nếp. Công tác dự giờ, thao giảng như một hoạt động chuyên môn thường xuyên rất bổ ích giúp cho các thành viên trong tổ học tập lẫn nhau, và chia sẻ những khó khăn để cùng tháo gỡ. Những lần dự giờ có thầy bao giờ cũng nhận được những lời góp ý chân thành như một người anh lớn, một người thầy và một người đồng nghiệp hết sức thông cảm. Có lần thầy kể : "Hồi những năm sáu mươi khi Mĩ đem bom đánh phá miền Bắc lần thứ nhất tôi tốt nghiệp đại học, nhưng phải mất một thời gian đi học sĩ quan dự bị để có thể chỉ những tiết thao giảng được thầy dự giờ mà những buổi hội thảo khoa học thầy cũng đều đặn tham gia góp ý cho những bài viết tham luận, giúp cho thầy cô giáo trong tổ viết bài thêm sâu sắc và tìm tòi thêm nhiều những tư liệu mới cung cấp cho bài giảng thêm phong phú. Do thầy giảng dạy nhiều năm tại Trường Đại học Sư phạm TPHCM, nên những kinh nhiệm về nghiên cứu khoa học thật phong phú đã truyền lại cho các thầy cô trong tổ, giúp cho những hoạt động nghiên cứu khoa học thành thông lệ trong sinh hoạt chuyên của tổ, và những kiến thức sách giáo



khoa được mở rộng, đào sâu thông qua các hoạt động hội thảo khoa học.

Có dịp chúng tôi chưa cập nhật kịp thông tin nên vẫn dạy theo giáo trình cũ, vậy mà thầy vẫn biết đề nghị nhà trường mua cho tất các thầy cô trong tổ mỗi người một bộ sách giáo khoa mới và có sách hướng dẫn giáo viên đi kèm. Vậy mới biết thầy chăm lo và sâu sát tổ thế nào.



Càng tiếp xúc chúng tôi lại học ở thầy cái chịu khó, nhiệt tình và luôn nhã nhặn với mọi thành viên trong trường bằng giọng nói hiền lành và nhẹ nhàng đến lạ. Thầy như một chú ong thợ siêng năng làm việc không biết mệt mỏi. Có hôm do công việc phải tới phòng thầy làm việc, vào lúc xế chiều, nhìn thấy chồng tài liệu cao ngút, chỉ còn lại một chỏm tóc bạc chút chút lại chuyển động qua lại. Vậy mà khi nhận ra tôi thầy vẫn mỉm cười, mời ngồi và bàn bạn công việc như chưa mệt là gì. Công việc của trường nhiều đến vậy mà sổ sách của tổ mỗi khi có đoàn thanh về mọi giấy tờ đều đầy đủ không bỏ sót một công văn giấy tờ nào, thẳng tắp, gọn gàng.

Dù bận rộn với bao công việc nhưng tâm hồn thơ của thầy vẫn có chỗ để cho ra đời những vần thơ mang nặng tình cảm của người học trò với thầy, với đồng nghiệp, với người cha chú thân yêu. Bài thơ "Người là ai" là một bài thơ viết về Giáo sư, Nhà giáo nhân dân Lê Trí Viễn, chân dung của nhà giáo được khắc họa như một người con hiếu thảo, một người chồng thủy chung, một người cha thân yêu và một người thầy mẫu mực của bao thế hệ học trò "Người là ai ...là đứa con yêu mẹ... người là vầng trăng lắng đọng ở tinh sương". Bài thơ giàu cảm xúc ấy đã được thầy Nhất Túy phổ nhạc như được chắp thêm đôi cánh mà mỗi dịp kỉ niệm mọi người được nghe thầy cô trong trường cất tiếng hát như một lần gặp lại thầy hiệu trưởng sáng lập mẫn tuệ; một thầy nguyên hiệu trưởng thật nhiều tình cảm yêu thương. Trong ngày lễ Nguyên tiêu năm 2021 thầy có một bài viết thật xúc động khi kể về những năm tháng đi dạy bên đất nước chùa tháp Campuchia. Ngồi nghe bài viết của thầy như được ngồi học một bài học lớn về tâm hồn lớn chỉ biết làm việc với một trái tim chan chứa yêu thương dành cho học sinh của mình.

Các hoạt động thao giảng, hội thảo khoa học, sân chơi ngày nay của Tổ Giáo dục Quốc phòng diễn ra một cách thường xuyên và hiệu quả trong các năm qua, nhờ một công rất lớn từ những góp ý và động viên của thầy Lê Trọng Tín, nguyên hiệu trưởng nhà trường. Chúng tôi luôn nhớ về thầy như một người đã dìu dắt các thế hệ đồng nghiệp cùng tiến bộ, cùng đồng hành hệ thống trường Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông lớn mạnh như ngày nay.

HỘI ĐỒNG QUẢN TRỊ VÀ BAN GIÁM HIỆU
TRƯỜNG NGUYỄN KHUYẾN-LÊ THÁNH TÔNG

Thầy ĐỖ BẢO GIAO
Chủ tịch Hội đồng quản trị

Thầy LÊ TRỌNG TÍN
Nguyên Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến TPHCM

Thầy HOÀNG THÁI DƯƠNG
Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến TPHCM

Thầy NGUYỄN HÀO HIỆP
Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến Bình Dương

Thầy ĐỖ VĂN TRỊ
Hiệu trưởng Trường TH-THCS-THPT LÊ THÁNH TÔNG TPHCM

THÀNH VIÊN HĐQT

Cô LÊ PHI THÚY
Nguyên Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến Bình Dương
Thành viên HĐQT

Cô NGUYỄN YÊN CHI
Phó hiệu trưởng Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến TPHCM
Thành viên HĐQT

Thầy LÊ HOA QUY
Thành viên HĐQT

Thầy NGUYỄN THẾ VINH
Bí thư chi bộ - Thành viên HĐQT

Cô TRẦN THỊ YẾN
Nguyên Phó hiệu trưởng Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến TPHCM

Thầy PHẠM ĐỨC CƯỜNG
Phó hiệu trưởng Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến Bình Dương

Cô PHẠM TRẦN BÍCH VÂN
Phó hiệu trưởng TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông TPHCM

Cô BÙI THỊ THANH NHÀN
Phó hiệu trưởng TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông TPHCM
Chủ tịch Công đoàn cơ sở Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông

Thầy CẢNH CHÍ ĐẠT
Phó hiệu trưởng Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến Bình Dương

Thầy TRẦN QUANG HUY
Phó hiệu trưởng Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến TPHCM



Thầy ĐỖ BẢO GIAO



Thầy LÊ TRỌNG TÍN



Thầy HOÀNG THÁI DƯƠNG



Thầy NGUYỄN HÀO HIỆP



Thầy ĐỖ VĂN TRỊ



Cô LÊ PHI THÚY



Thầy LÊ HOA QUY



Cô NGUYỄN YÊN CHI



Thầy NGUYỄN THẾ VINH



Cô TRẦN THỊ YẾN



Thầy PHẠM ĐỨC CƯỜNG



Cô PHẠM TRẦN BÍCH VÂN



Cô BÙI THỊ THANH NHÀN



Thầy CẢNH CHÍ ĐẠT



Thầy TRẦN QUANG HUY

TỔ TRƯỞNG TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
TRƯỜNG THCS-THPT NGUYỄN KHUYẾN TP. HCM

Thầy NGUYỄN HỒNG NHUNG	Tổ trưởng tổ Toán
Thầy THÂN THANH SANG	Tổ trưởng tổ Vật lí
Thầy LÊ THANH HÒA	Tổ phó tổ Vật lí
Thầy TRẦN QUANG HUY	Tổ trưởng tổ Hóa học
Cô TRẦN THỊ KIM NGÂN	Tổ phó tổ Hóa học
Cô NGUYỄN THỊ THÙY LINH	Tổ trưởng tổ Sinh học
Thầy NGUYỄN VĂN TỒN	Tổ trưởng tổ Tin học
Cô LÊ THỊ MỸ HÀ	Tổ trưởng tổ Tiếng Anh
Thầy PHẠM NGỌC TUẤN	Tổ trưởng tổ Ngữ văn
Cô TRỊNH THỊ THANH QUÝ	Tổ phó tổ Ngữ văn
Cô ĐÀO THỊ TÌNH	Tổ trưởng tổ Lịch sử
Cô VŨ THỊ BẮC	Tổ trưởng tổ Địa lí
Cô PHẠM THỊ THU HIỀN	Tổ trưởng tổ GDCD
Thầy MAI THÀNH LẬP	Tổ trưởng tổ GDTC
Thầy TRẦN NAM SƠN	Tổ trưởng tổ GDQP
Thầy TRẦN VĂN THẬP	Tổ trưởng tổ Công nghệ

THẦY CÔ NGUYÊN LÀ TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Nay đã chuyển vị trí công tác hoặc nghỉ hưu)

Thầy ĐOÀN NGỌC TRANG	Tổ trưởng tổ Toán
Thầy NGUYỄN VĂN NHO	Tổ trưởng tổ Toán
Thầy PHẠM ĐỨC CƯỜNG	Tổ trưởng tổ Vật lí
Cô PHẠM TRẦN BÍCH VÂN	Tổ trưởng tổ Hóa học
Thầy LÊ NGỌC LẬP	Tổ trưởng tổ Sinh học
Thầy ĐỖ THÀNH TRIẾT	Tổ trưởng tổ Sinh học
Thầy HOÀNG THÁI DƯƠNG	Tổ trưởng tổ Tiếng Anh
Cô LÊ THỊ NGỌC OANH	Tổ trưởng tổ Ngữ văn
Thầy ĐỖ VĂN TRỊ	Tổ trưởng tổ Ngữ văn
Cô CHIÊU THỊ YẾN	Tổ trưởng tổ Lịch sử
Thầy NGÔ TƯƠNG ĐẠI	Tổ trưởng tổ Địa lí
Cô BÙI THỊ THANH NHÀN	Tổ trưởng tổ Địa lí



Thầy NGUYỄN HỒNG NHUNG



Thầy THÂN THANH SANG



Thầy LÊ THANH HÒA



Thầy TRẦN QUANG HUY



Cô TRẦN THỊ KIM NGÂN



Cô NGUYỄN THỊ THÙY LINH



Thầy NGUYỄN VĂN TỒN



Cô LÊ THỊ MỸ HÀ



Thầy PHẠM NGỌC TUẤN



Cô TRỊNH THỊ THANH QUÝ



Cô ĐÀO THỊ TÌNH



Cô VŨ THỊ BẮC



Cô PHẠM THỊ THU HIỀN



Thầy MAI THÀNH LẬP



Thầy TRẦN NAM SƠN



Thầy TRẦN VĂN THẬP

TỔ TRƯỞNG TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
TRƯỜNG THCS-THPT NGUYỄN KHUYẾN BÌNH DƯƠNG

Thầy PHAN VĂN NHỮNG	Tổ trưởng tổ Toán
Cô NGUYỄN THỊ LỆ TRINH	Tổ phó tổ Toán
Thầy BÙI TRẦN ĐỨC ANH THÁI	Tổ trưởng tổ Vật lí
Thầy TRẦN QUANG HUY	Tổ trưởng tổ Hóa học
Cô ÔNG THỊ TUYẾT THANH	Tổ phó tổ Hóa học
Cô NGUYỄN THỊ LY GIN	Tổ trưởng tổ Sinh học-Công nghệ
Thầy LÊ KHÁNH NAM	Tổ trưởng tổ Tin học
Thầy LÊ PHƯỚC KHOA	Tổ trưởng tổ Tiếng Anh
Cô NGUYỄN THỊ HOÀI THƯƠNG	Tổ phó tổ Tiếng Anh
Cô NGÔ KIM TRỌNG	Tổ trưởng tổ Ngữ văn
Cô TRẦN THỊ THÙY DUYÊN	Tổ phó tổ Ngữ văn
Cô NGUYỄN THỊ HỒNG	Tổ trưởng tổ Sử-Địa
Thầy DƯƠNG HIỂN CHỮ	Nguyên tổ trưởng tổ Sử-Địa
Cô TẠ THANH PHƯƠNG	Tổ trưởng tổ Giáo dục Công dân-Kĩ năng
Thầy TRẦN HOÀI PHONG	Tổ trưởng tổ GD Thể chất-Quốc phòng



Thầy PHAN VĂN NHỮNG



Cô NGUYỄN THỊ LỆ TRINH



Thầy BÙI TRẦN ĐỨC ANH THÁI



Thầy TRẦN QUANG HUY



Cô ÔNG THỊ TUYẾT THANH



Cô NGUYỄN THỊ LY GIN



Thầy LÊ KHÁNH NAM



Thầy LÊ PHƯỚC KHOA



Cô NGUYỄN THỊ HOÀI THƯƠNG



Cô NGÔ KIM TRỌNG



Cô TRẦN THỊ THÙY DUYÊN



Cô NGUYỄN THỊ HỒNG



Thầy DƯƠNG HIỂN CHỮ



Cô TẠ THANH PHƯƠNG



Thầy TRẦN HOÀI PHONG

TỔ TRƯỞNG TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
TRƯỜNG TH–THCS–THPT LÊ THÁNH TÔNG

Cô NGUYỄN THỊ YẾN	Tổ trưởng tổ Toán
Cô BÙI THỊ CẨM AN	Tổ phó tổ Toán
Thầy TRẦN VĂN LƯỢNG	Tổ trưởng tổ Vật lí
Cô PHÙ THỊ TIẾN	Tổ phó tổ Vật lí
Thầy NGUYỄN VĂN PHONG	Tổ trưởng tổ Hóa học
Cô HỒ MINH TRANG	Tổ phó tổ Hóa học
Cô NGUYỄN THỊ THANH THÚY	Tổ trưởng tổ Sinh học
Thầy NGÔ THÀNH	Nhóm trưởng Công nghệ
Cô TRẦN THỊ LỊCH	Nhóm trưởng Khoa học tự nhiên
Cô NGUYỄN LÊ NỮ NGỌC QUÝ	Tổ trưởng tổ Tin học
Cô NGUYỄN THỊ NGA	Tổ trưởng tổ Tiếng Anh
Thầy DƯƠNG CHÍ MINH	Tổ phó tổ Tiếng Anh
Cô ĐỖ THỊ MINH THÊM	Tổ trưởng tổ Ngữ văn
Cô TRẦN KIM THANH	Tổ phó tổ Ngữ văn
Thầy PHẠM BÁ TƯỜNG	Tổ trưởng tổ Lịch sử
Cô TRƯƠNG THỊ THÚY HOANH	Nhóm trưởng Lịch sử và Địa lí
Cô BÙI THỊ THANH NHÀN	Tổ trưởng tổ Địa lí
Cô PHẠM THỊ THANH VÂN	Tổ trưởng tổ Giáo dục Công dân
Thầy NGUYỄN THẾ VŨ	Tổ trưởng tổ Giáo dục Thể chất
Thầy ĐƯỜNG VĂN HẠNH	Tổ trưởng tổ Giáo dục Quốc phòng


Cô NGUYỄN THỊ YẾN


Cô BÙI THỊ CẨM AN


Thầy TRẦN VĂN LƯỢNG


Cô PHÙ THỊ TIẾN


Thầy NGUYỄN VĂN PHONG


Cô HỒ MINH TRANG


Cô NGUYỄN THỊ THANH THÚY


Thầy NGÔ THÀNH


Cô TRẦN THỊ LỊCH


Cô NGUYỄN LÊ NỮ NGỌC QUÝ


Cô NGUYỄN THỊ NGA


Thầy DƯƠNG CHÍ MINH


Cô ĐỖ THỊ MINH THÊM


Cô TRẦN KIM THANH


Thầy PHẠM BÁ TƯỜNG


Cô TRƯƠNG THỊ THÚY HOANH


Cô BÙI THỊ THANH NHÀN


Cô PHẠM THỊ THANH VÂN


Thầy NGUYỄN THẾ VŨ


Thầy ĐƯỜNG VĂN HẠNH

BAN QUẢN NHIỆM
TRƯỜNG THCS-THPT NGUYỄN KHUYẾN TP.HCM

Thầy LÊ HỮU KHƯƠNG	Tổng quản nhiệm - Khối trưởng 12
Thầy ĐÀNG MINH KHAI	Khối trưởng 10
Thầy VÕ MINH SANG	Khối trưởng 10 - CS1
Cô NGUYỄN THỊ HỒNG LIỄU	Khối trưởng 11
Thầy NGUYỄN HỒNG NHUNG	Khối phó 12
Thầy LÊ GIA THANH PHONG	Khối phó 12 (2021-2022)
Thầy TRẦN NAM DỪA	Trưởng ban nội trú
Cô LÊ THỊ CHÍNH	Phó ban nội trú

BAN QUẢN NHIỆM
TRƯỜNG THCS-THPT NGUYỄN KHUYẾN BÌNH DƯƠNG

Thầy CẢNH CHÍ ĐẠT	Tổng quản nhiệm
Cô NGUYỄN THỤY BẢO NGÂN	Khối trưởng cấp 2
Cô LÊ NGUYỄN MINH THUYẾT	Khối phó cấp 2
Cô TRƯƠNG THỊ BẢO KHUYÊN	Khối trưởng 10
Thầy NGUYỄN HỮU THIỆN	Khối trưởng 11
Thầy BÙI NGUYỄN QUỐC CHINH	Khối trưởng 12
Thầy TRẦN HOÀI PHONG	Trưởng ban nội trú
Cô NGUYỄN DIỆU THUẦN	Phó ban nội trú

BAN QUẢN NHIỆM
TRƯỜNG TH-THCS-THPT LÊ THÁNH TÔNG

Thầy LÊ VĂN NGỘ	Tổng quản nhiệm – Khối trưởng 12
Cô BÙI KIM THOA	Khối trưởng 6-7-8
Cô LẠI THỊ XUÂN KIỀU	Khối trưởng 9
Thầy NGUYỄN CHÍ HIẾU	Khối trưởng 10
Cô HUỲNH THỊ CÔNG	Khối trưởng 11
Thầy PHẠM VĂN BÌNH	Khối phó 12
Thầy DƯƠNG TUẤN LINH	Trưởng ban nội trú
Thầy NGUYỄN BÁ QUÂN	Phó ban nội trú
Cô ĐẶNG THỊ TUYẾT	Phó ban nội trú


Thầy LÊ VĂN NGỘ


Thầy LÊ HỮU KHƯƠNG


Thầy CẢNH CHÍ ĐẠT


Thầy ĐÀNG MINH KHAI


Thầy VÕ MINH SANG


Cô NGUYỄN THỊ HỒNG LIỄU


Thầy NGUYỄN HỒNG NHUNG


Thầy LÊ GIA THANH PHONG


Thầy TRẦN NAM DỪA


Cô LÊ THỊ CHÍNH


Cô NGUYỄN THỤY BẢO NGÂN


Cô LÊ NGUYỄN MINH THUYẾT


Cô TRƯƠNG THỊ BẢO KHUYÊN


Thầy NGUYỄN HỮU THIỆN


Thầy BÙI NGUYỄN QUỐC CHINH


Thầy TRẦN HOÀI PHONG


Cô NGUYỄN DIỆU THUẦN


Cô BÙI KIM THOA


Cô LẠI THỊ XUÂN KIỀU


Cô HUỲNH THỊ CÔNG


Thầy NGUYỄN CHÍ HIẾU


Thầy PHẠM VĂN BÌNH


Thầy DƯƠNG TUẤN LINH


Thầy NGUYỄN BÁ QUÂN


Cô ĐẶNG THỊ TUYẾT

TỔ NGỮ VĂN
Hành trình 30 năm

● Thầy Phạm Ngọc Tuấn



"Ăn quả nhớ người trồng cây", nhìn lại tuổi 30 của tổ Ngữ văn và những gì có được hôm nay cũng là cách để tri ân công lao của Hai thầy sáng lập: GS. NGND Lê Trí Viễn và thầy Nguyễn Ngọc Phấn, như lời của nhà báo T. Anh, trên báo Giáo dục TpHCM: "Nếu như GS. NGND Lê Trí Viễn là "bộ não" cho "cơ thể Nguyễn Khuyến" thì thầy Nguyễn Ngọc Phấn chính là "con tim" bơm máu đến từng ngóc ngách của cơ thể; đưa Nguyễn Khuyến từ những ngày đầu sơ khai trở thành một trong những trường tư thục vào loại lớn nhất cả nước".



Thầy Lê Trí Viễn và những giáo viên Ngữ văn đầu tiên của Trường NK - Cô Trần Thị Hành Vân
Cô Lê Thị Ngọc Oanh

Lợi thế lớn lao của giáo viên tổ Ngữ văn là nhận được sự quan tâm và hỗ trợ nhiệt tình từ GS. NGND Lê Trí Viễn – vốn là "Thầy của những người Thầy". Với kiến thức uyên bác, sự tận tâm với nghề, Thầy không chỉ quan tâm đến giáo viên bằng những tiết dự giờ, những trao đổi về phương pháp, chuyên môn mà còn căn dặn về cách tiếp cận một tác phẩm văn chương, làm tiền đề cho một tiết dạy chất lượng, từ đó mới truyền tải được cái hồn cốt và khơi được nguồn cảm hứng cho học sinh: "Hiểu một áng văn hay, đâu phải chỉ biết đi vào, còn phải biết đi ra, biết cảm nhận được cái chung, biết bóc tách dần các lớp cảm xúc, tư tưởng, nghệ thuật, biết nói, viết về tác phẩm. Phải thật sự làm thân, nhập hồn với tác phẩm bằng tri thức, vốn liếng cuộc đời. Phải thấm, hiểu được cái hay của nó và truyền được cái hay ấy cho người đọc, người nghe.". Lời tâm sự trên được đúc kết bằng sự đam mê nghề



Giám khảo Sân chơi Văn học năm 2000



Tổ Ngữ văn Trường NK Bình Dương



Hội thảo về ứng dụng công nghệ TT



Một tiết học đổi mới tại CS1



Buổi sinh hoạt chuyên môn trực tuyến

nghiệp, bằng kinh nghiệm và tâm huyết của một đời thầy đã từng "rút ruột nhả tơ", cũng là lời khẳng định vai trò lớn lao của giáo viên Ngữ văn: Phải là người truyền lửa.

"Ngọn lửa" và nguồn năng lượng tích cực từ Thầy đã lan tỏa đã làm cho sự thay đổi của tổ Ngữ văn diễn ra từng ngày. Mỗi giáo viên bắt tay vào hướng dẫn học sinh sự thay đổi trong cách học tập: bắt đầu từ nền tảng chữ viết, rèn cách đặt câu; đến cách cảm nhận hình tượng tác phẩm, khuyến khích các em phát biểu, kể cả phản biện để rèn luyện kĩ năng; từng bước khơi dậy ở các em những cảm xúc thẩm mĩ, lòng yêu thương con người, biết căm ghét cái xấu; cái ác, có hoài bão và những khát vọng lớn lao để đóng góp cho đời...

Rồi niềm vui cứ đến khi thấy ý thức học tập của học sinh chuyển biến từng ngày, thể hiện ngay từ thái độ học tập, từ kết quả của mỗi bài kiểm tra, bài thi Tốt nghiệp; của mỗi tiết đọc sách chăm chú, hay thái độ tự tin trong những bài thuyết trình của Sân chơi văn học...Để rồi, sau biết bao thế hệ học sinh ra trường, trong hồi tưởng đẹp đẽ về Nguyễn Khuyến, luôn có một góc nhỏ thân thương về thầy cô Ngữ văn.

Một hoạt động đậm chất văn hóa của tổ Ngữ văn là được vinh dự góp phần vào việc duy trì đêm thơ Nguyên Tiêu, do GS. NGND Lê Trí Viễn khởi xướng từ năm 1999. Giữa ánh trăng Rằm, trong khói hương trầm lan tỏa là tiếng nói tri âm được cất lên bằng những sáng tác thơ ca, những bài bình thơ, những hồi tưởng...làm sống lại kí ức về Hai Thầy sáng lập, tạo một không gian lắng đọng, ngập tràn hoài niệm, trở thành nét đẹp văn hóa rất riêng của Nguyễn Khuyến.

Cuộc sống vốn chuyển động không ngừng, cùng với tuổi 30 trưởng thành và tràn trề sinh lực của Nguyễn Khuyến, tổ Ngữ văn cũng hăm hở hướng về chặng đường mới. Từ những gì đã đạt được, chúng ta cùng tin rằng Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến sẽ còn "cất cánh bay cao" và bay xa!

Tp HCM ngày 12 tháng 12 năm 2021



Sân chơi văn học Trường NK BD



Thầy Lê Trọng Tín và cô Lê Phi Thúy gặp gỡ giáo viên tổ Ngữ văn

30 NĂM TỔ TOÁN
Công thức của Thành công



Tổ Toán

Dòng thời gian mải miết trôi! Thấm thoát trường Phổ thông cấp hai – ba Dân lập Nguyễn Khuyến ngày ấy – nay là hệ thống trường THCS – THPT Nguyễn Khuyến và TH – THCS – THPT Lê Thánh Tông đã trải qua một chặng đường 30 năm. Qua 30 năm phấn đấu và trưởng thành, trường đã trở thành địa chỉ đáng tin cậy của học sinh và phụ huynh trên mọi miền tổ quốc.

Trong 30 năm ấy, tập thể giáo viên, cán bộ, công nhân viên của trường nói chung và tổ Toán nói riêng với lửa nghề đam mê, họ như những "kĩ sư tâm hồn" không ngừng tô thắm thêm cho "bức tranh giáo dục" của trường ta ngày càng tỏa sáng.

Hẳn những ai đã từng công tác hay học tập tại hệ thống trường Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông đều không thể quên hình ảnh mái trường thân yêu gắn liền với bao kỷ niệm đáng nhớ trong hành trang đi tới tương lai của mình. Bởi chính từ nơi đây, biết bao thế hệ học sinh đã trưởng thành và cống hiến cho quê hương, đất nước ở nhiều lĩnh vực khác nhau.

Sẽ chẳng bất ngờ khi ta bắt gặp hình ảnh cựu học sinh của trường ở những vai trò trong bộ máy nhà nước, chính quyền hay là những tiến sĩ, bác sĩ, kĩ sư, sỹ quan quân đội, nhà giáo, doanh nhân... Dù ở vị trí nào đi chăng nữa, nhà trường đều rất tự hào vì đã góp phần đào tạo nên những thế hệ học sinh đã, đang và sẽ cống hiến vẹn toàn cho sự phát triển của đất nước theo cách của riêng mình.

Trong 30 năm qua, dù còn gặp ít nhiều khó khăn trong quá trình giảng dạy nhưng



Họp mặt chuẩn bị 30 năm thành lập



Tổ Toán NK-Bình Dương-nhiệt tình năng động





Hội thảo khoa học tại cơ sở Tân Phú

đội ngũ giáo viên tổ Toán vẫn luôn đoàn kết, gắn bó, nỗ lực hết mình vì các em học sinh thân yêu, để góp phần xây dựng trường, xứng đáng với truyền thống mà hai Thầy sáng lập - Thầy Lê Trí Viễn và Thầy Nguyễn Ngọc Phấn đã dày công vun đắp.

Với những nỗ lực ấy, trong nhiều năm liền, tổ Toán đã được các kết quả đáng tự hào, có thể kể đến như đạt điểm trung bình Toán TNTHPTQG cao nhất TP Hồ Chí Minh, nhiều thế hệ học sinh đạt danh hiệu Học Sinh Giỏi cấp thành phố, được tặng nhiều giấy khen hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Những kết quả ấy đã đóng góp không nhỏ cho thành tích chung của nhà trường và là nguồn động lực to lớn để tập thể giáo viên tổ Toán luôn thi đua dạy tốt – học tốt, lập nhiều thành tích xuất sắc hơn nữa trong những năm học tới, xứng đáng với truyền thống "Nên người – Học giỏi" của nhà trường trong suốt 30 năm hình thành và phát triển.

THÀNH TÍCH 2022

Trong Kì thi Tốt nghiệp THPT 2022 - Tại Thành phố Hồ Chí Minh

Học sinh TRƯỜNG THCS-THPT NGUYỄN KHUYẾN và Trường TH-THCS-THPT LÊ THÁNH TÔNG

Tổng số điểm 10 môn Toán toàn thành phố	Tổng số điểm 9.8 môn Toán toàn thành phố	Tổng số điểm 9.4 môn Toán toàn thành phố	Tổng số điểm 9.2 môn Toán toàn thành phố	Tổng số điểm 9 môn Toán toàn thành phố
Đạt 50%	**Đạt 41%**	**Đạt 21%**	**Đạt 17%**	**Đạt 17%**

Điểm trung bình môn Toán LTT 7.60 cao nhất Thành phố

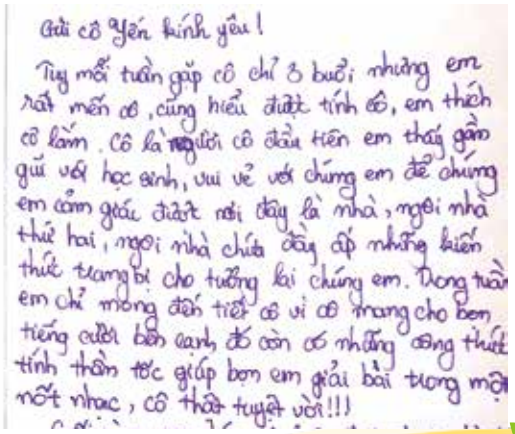
ĐIỂM	10	9.8	9.6	9.4	9.2	9	ĐIỂM TB
THÀNH PHỐ	6	27	71	214	561	1165	7.06
NGUYỄN KHUYẾN	1	7	9	23	55	101	8.50
LÊ THÁNH TÔNG	2	4	9	36	62	104	8.60
XẾP HẠNG TOÀN THÀNH	3	11	18	59	117	205	



Một tiết dạy của "Câu lạc bộ Toán - Ứng dụng Stem"



Tiết học trực tuyến trong thời phòng, chống Covid-19



Gửi cô Yến kính yêu!

Tuy mỗi tuần gặp cô chỉ 3 buổi, nhưng em rất mến cô, cũng hiểu được tính cô, em thích cô lắm. Cô là người cô đầu tiên em thấy gần gũi với học sinh, vui vẻ với chúng em để chúng em cảm giác được nơi đây là nhà, ngôi nhà thứ hai, ngôi nhà chứa đầy ắp những kiến thức trong bài cho tương lai chúng em. Dù tuần em chỉ mong đến tiết cô vì cô mang cho bọn tiếng cười bên cạnh đó còn có những dòng thuốc tính thần tốc giúp bọn em giải bài tương một nốt nhạc, cô thật tuyệt vời!!!

TỔ VẬT LÍ 30 NĂM

Nhiệt tình sáng tạo...

● Phạm Đức Cường
Nguyên tổ trưởng tổ Vật lí



Ngày 25 -5 -1992 trường NGUYỄN KHUYẾN thành lập và thầy giáo Vật lí đầu tiên của trường là thầy Nguyễn Ngọc Đạt, thầy Đạt vừa dạy lí vừa dạy môn công nghệ. Người thầy kế tiếp là thầy Nguyễn Trọng Di, giảng viên khoa Vật lí đại học sư phạm TP Hồ Chí Minh. Giữa tháng 1 năm 1994 tôi được thầy Nguyễn Đình Độ tiến dẫn vào trường (khi ấy trường đang ở Cách Mạng Tháng Tám), và do nhiều cơ duyên nên tôi đã gắn bó với trường NGUYỄN KHUYẾN cho đến nay. Tôi được thầy Phấn giao chức Tổ trưởng tổ Vật lí từ ngày vào trường đến khi về NGUYỄN KHUYẾN BD làm BGH mới chuyển giao cho những thầy khác: Thầy Bùi Trần Đức Anh Thái, tổ trưởng lí trường NGUYỄN KHUYẾN BD; thầy Thân Thanh Sang, tổ trưởng lí trường NGUYỄN KHUYẾN TP; và thầy Trần Văn Lượng, tổ trưởng lí trường LÊ THÁNH TÔNG.

Năm 1995 trường có 19 học sinh thi Tú Tài và cả 19 em đều đậu. Môn Vật lí là môn duy nhất trong 4 môn thi Tú Tài không có học sinh điểm dưới 5. Quả ngọt đầu mùa đã mở ra những chuỗi kết quả rực rỡ với điểm thi Tốt Nghiệp, thi Đại học môn Lý của học sinh trường NGUYỄN KHUYẾN liên tục thuộc tốp đầu của TP HCM. Điểm thi môn Vật lí của học sinh trường NGUYỄN KHUYẾNVBD đã đạt hạng I tỉnh Bình Dương ngay từ mùa thi đầu tiên 2014. Đặc biệt kì thi Đại học năm 2013 em Hồ Quang Truyền học sinh lớp 12A1 đạt điểm 10 môn Lý duy nhất của cả nước. Vài năm gần đây trường bắt đầu tổ chức bồi dưỡng để học sinh thi học sinh giỏi TPHCM và môn Lý cũng đạt được kết quả cao.

Vật lí, môn học khó nhằn với học sinh nhưng với học sinh NGUYỄN KHUYẾN lại là môn được các em yêu thích. Đó là nhờ thầy cô tổ Lý luôn nhiệt tình, sáng tạo trong cách dạy, ứng dụng triệt để phương pháp giảng dạy của hai thầy sáng lập trường khi truyền đạt kiến thức cho học sinh.



Thế hệ 20 năm



Tổ Vật lí cơ sở Bình Dương

Tổ Vật lí quy tụ được đội ngũ giảng viên, giáo viên giỏi từ các trường Đại học, trường Phổ thông của cả nước. Nhiều thầy cô từng dạy Lý ở trường NGUYỄN KHUYẾN nay đang giữ trọng trách ở Sở, Trường như: Thầy Lê Hoài Nam, Phó Giám đốc Sở Giáo dục TP HCM; Thầy Cao Anh Tuấn, Phó Hiệu trưởng trường Đại học Sư phạm TPHCM; Thầy Phan Gia Anh Vũ, trưởng khoa Công Nghệ Thông Tin trường Đại học sư phạm kỹ thuật; Thầy Cảnh Chí Đạt, Phó Hiệu trưởng trường Nguyễn Khuyến Bình Dương; Thầy Lê Hữu Khương, Tổng quản nhiệm cơ sở 4;...

Tổ Lý còn có được sự góp mặt của thầy Phan Thanh Vân, thầy Lê Ngọc Vân, thầy Ninh Quý Cường giảng viên khoa Vật lí trường Đại học Sư phạm TP HCM nên cũng là thầy cuả nhiều giáo viên trong tổ. Thầy Trần Văn Lượng với học vị Tiến sĩ, hiện là giảng viên trường Đại học Bách Khoa TP HCM; Thầy Ngô Văn Thiện từng đứng trên bục giảng trường Nguyễn Khuyến sau đó du học ở Pháp lấy bằng Tiến sĩ rồi về làm giảng viên trường Cao Đẳng Kỹ Thuật Cao Thắng;....

Trên bục giảng trường NGUYỄN KHUYẾN từng có những thầy dạy Lý kiến thức uyên thâm, kinh nghiệm đầy mình: Thầy Đặng Ngọc Dung tổ trưởng tổ Lý trường Phú Nhuận, người thầy nghiêm túc trong từng việc nhỏ; Thầy Vũ Thạch Lương từ trường Nguyễn Thượng Hiền, người thầy đam mê thực nghiệm và đã tự chế nhiều dụng cụ dạy học; Thầy Trần Minh Tiến từ Hà Nội, người thầy đơn sơ mộc mạc luôn thân tình với mọi người; Thầy Trần Ngọc Lân từ Mỹ về, không chỉ dạy giỏi mà đàn ghita đến trình độ chuyên nghiệp; Thầy Nguyễn Thường Chinh, một cây đại thụ trong giới luyện thi Đại học môn Vật lí; Thầy Đỗ Mạnh Dũng từ Huế, người anh cả trong tổ Lý; Thầy Nguyễn Cao Kiêm từ trường Mari Curi, người có kiến thức rộng và luôn giúp đỡ mọi người; Thầy Phan Cao Thắng từ trường Lê Quý Đôn, người thầy không chấp nhận sự cẩu thả; Thầy Nguyễn Hữu Mỹ từ Bình Định, người có cách giảng bài thật dễ hiểu; Thầy Lại Tấn Nghề, người luôn tìm tòi sáng tạo cách dạy mới;...

Và còn đó thầy cô kỳ cựu nay vẫn dạy ở trường: Thầy Nguyễn Thanh Tùng, người luôn nghiêm túc với từng câu chữ cho đúng bản chất Vật lí; Thầy Ninh Quý Cường, người thầy dạy không mệt mỏi từ đầu đến cuối tiết; Thầy Lê Mạnh Tiến luôn mong muốn học sinh



Hội thảo đổi mới phương pháp giảng dạy



Cô Lê Phi Thúy chia sẻ trong hội thảo



Người Thầy tự chế nhiều dụng cụ dạy học



Sinh hoạt chuyên môn tại cơ sở 3A



Tham gia hội thi TP.HCM





Tham quan khu nhà máy điện gió Bạc Liêu



Sân chơi Vật lí - Xe thế năng

phải thuộc bài cũ trước khi học bài mới; Cô Nguyễn Thị Ngọc Lệ, người vừa dạy giỏi vừa yêu thương học sinh vô cùng; Cô Châu Thị Mỹ Uyên người luôn đổi mới cách dạy và có kiến thức Lý chuyên sâu; Cô Lê Thị Cẩm Trang mỗi khi lên lớp trang bị như ra trận và luôn nhiệt tình dạy học trò; Cô Lê Thị Mộng Trinh với nhiều kinh nghiệm giảng dạy; Cô Âu Việt Loan với cách giảng bài khúc chiết rõ ràng;...

Nhiều thầy cô trong tổ Lý từng là quản nhiệm giỏi giờ là giáo viên Lý tay nghề cao được học sinh yêu mến: Thầy Dương Huy Phong, thầy Thân Thanh Sang, thầy Nguyễn Ngọc Kha, thầy Võ Minh Sang, thầy Bùi Trần Đức Anh Thái, thầy Lê Thanh Hoà, thầy Ngô Thành, cô Trương Thị Bảo Khuyên,....

Tổ Vật lí đã tổ chức nhiều hoạt động ngoại khoá cho học sinh: Hội thi Bắn tên lửa nước; Hội trại khoa học; Hội thi xe thế năng;...Học sinh NGUYỄN KHUYẾN Bình Dương đã từng dự Hội thi bắn tên lửa nước TP HCM và suýt giành giải nhất nếu không bị sự cố (dù không bung khi chưa tiếp đất). Tuy nhiên hình ảnh học sinh NGUYỄN KHUYẾN trên sân vận động Quân khu 7 đã tạo ấn tượng đẹp trong mắt thầy cô Tổ Vật lí đã tổ chức nhiều hoạt động và học sinh các trường khác. Những sản phẩm môn Lý trong Hội trại khoa học đa dạng, kỹ thuật cao, có nhiều ứng dụng trong thực tế,...Ở hội thi xe thế năng tổ chức lần đầu tiên ở trường Lê Thánh Tông nhiều xe thế năng do học sinh chế tạo vừa đẹp vừa chạy xa hơn cả kỉ lục đã đạt ở hội thi xe thế năng TP Hồ Chí Minh. Nhiều thầy cô đã tạo nguồn cảm hứng cho học sinh khi học Lý, góp phần cung cấp nhiều kỹ sư tương lai cho đất nước.

Chặng đường 30 năm cùng trường của tổ Vật lí với nhiều chông gai thử thách nhưng cũng đầy vinh quang. Chúc thầy cô luôn mạnh khoẻ và lúc nào cũng tràn đầy nhiệt huyết để tiếp tục gặt hái nhiều thành công trong những năm học tới.

Chúc các tổ Vật lí của hệ thống trường Nguyễn Khuyến sẽ luôn đồng hành cùng nhau để tiếp tục gặt hái nhiều kết quả cao hơn nữa.

TỔ HÓA - 30 NĂM

Cháy hết mình

● Phạm Trần Bích Vân
Tổ Trưởng



Được đồng hành cùng Thầy Cô tổ Hóa học trên một chặng đường dài, tôi xin đại diện tập thể nhìn lại những thành quả của tổ, nhìn lại một quá trình phấn đấu để ngày càng vững vàng lớn mạnh, xứng đáng với tầm vóc của ngôi trường mang tên THCS-THPT Nguyễn Khuyến.

Từ những ngày đầu thành lập trường - 1992, Tổ Hóa học chỉ gồm một vài giáo viên và tổ trưởng đầu tiên là Thầy Nguyễn Đình Độ. Sau gần 30 năm không ngừng phát triển, đến nay tổ Hóa học của hệ thống trường Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông là một tập thể đoàn kết có gần 45 giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về chuyên môn, trong đó 09 thầy cô có bằng Thạc sĩ.

Xác định được vai trò là một trong những tổ bộ môn cơ bản của nhà trường, tổ Hóa học luôn đặt việc trau dồi, nâng cao chuyên môn là nhiệm vụ hàng đầu. Các thầy cô phải tự học hỏi, trao đổi chuyên môn để tìm ra những phương pháp



Hội thảo khoa học hằng năm CS Tân Phú



Tham quan và Hội thảo tại Nhà máy xi măng INSEE - Bà Rịa Vũng Tàu

giảng dạy phù hợp với từng đối tượng.

Nhiều bài giảng powerpoint đầy tâm huyết của giáo viên trong K12online - những bài giáo án chất lượng đăng trên VOH - những buổi hội thảo chuyên đề để chia sẻ kinh nghiệm cùng nhau tiến bộ, những sản phẩm hóa học thực tế của thầy và trò tạo ra từ bài học lí thuyết trong hội trại khoa học .... Tất cả để khẳng định chúng tôi - những giáo viên trưởng thành từ ngôi trường này luôn biết vượt qua mọi khó khăn , luôn tự phấn đấu để trở thành những người truyền ngọn lửa đam mê cho bao thế hệ học sinh.

Giữa rừng hoa thành tích của trường Nguyễn Khuyến, tổ Hóa học tự hào với những thành quả mà nhiều năm qua đã đạt được.

Trong các kì thi THPT Quốc gia, môn Hóa học luôn nằm trong top 4 các trường có thứ hạng cao của toàn thành phố, với nhiều bông hoa điểm 10 (đặc biệt năm 2018-2019 có 1 học sinh đạt điểm 10 duy nhất của thành phố).

Kết quả kì thi học sinh giỏi cấp thành phố môn Hóa, năm 2020-2021 tất cả học sinh đều đạt giải có 12 giải nhất, 6 giải nhì, 2 giải ba; năm 2021-2022 tất cả học sinh đều đạt giải có 2 giải nhất, 14 giải nhì, 4 giải ba.

Chào mừng kỉ niệm 30 năm thành lập ngôi trường thân yêu, tổ Hóa học tự tin, kiên định hướng về chặng đường mới phía trước, kì vọng vào lớp giáo viên trẻ năng động tài giỏi chuẩn bị đón đầu cho sự cải cách về chương trình giáo dục mới. Mỗi thành viên tổ Hóa học tự hứa sẽ cháy hết mình để truyền ngọn lửa kiến thức đến các thế hệ tương lai, sẽ cùng với trường bước sang những trang kế tiếp sau 30 năm với hành trình ngày càng rực rỡ.



Tập huấn Chương trình mới 2018

THÀNH TÍCH 2022

Trong Kì thi Tốt nghiệp THPT 2022 Tại Thành phố Hồ Chí Minh

Học sinh TRƯỜNG THCS-THPT NGUYỄN KHUYẾN và Trường TH-THCS-THPT LÊ THÁNH TÔNG

Tổng số điểm 10 môn Hóa toàn thành phố	Tổng số điểm 9.75 môn Hóa toàn thành phố	Tổng số điểm 9.5 môn Hóa toàn thành phố	Tổng số điểm 9.25 môn Hóa toàn thành phố	Tổng số điểm 9 môn Hóa toàn thành phố
Đạt 30%	**Đạt 30%**	**Đạt 20%**	**Đạt 11%**	**Đạt 15%**

Điểm trung bình môn Hóa 7.89 cao nhất Thành phố

ĐIỂM	10	9.75	9.5	9.25	9	ĐIỂM TB
THÀNH PHỐ	12	91	236	438	825	6.59
NGUYỄN KHUYẾN	2	18	43	63	75	7.85
LÊ THÁNH TÔNG	3	27	49	48	50	7.89
XẾP HẠNG TOÀN THÀNH	5	45	92	111	125	

TỔ SINH HỌC

Ba mươi năm gắn bó trong ngôi nhà Nguyễn Khuyến

● Nguyễn Thị Thùy Linh



Năm 1992 trường Nguyễn Khuyến được thành lập, mùa hè 2022 năm nay chúng tôi bước vào tuổi ba mươi. Cùng với sự phát triển lớn mạnh của trường, tổ Sinh học của chúng tôi cũng hình thành và phát triển theo năm tháng.

Thời gian đầu mới thành lập, tổ Sinh học chỉ có bốn thành viên. Tổ trưởng đầu tiên của tổ là thầy Lê Ngọc Lập, với vai trò là chuyên viên thầy đã hỗ trợ cho tổ rất nhiều trong giai đoạn mới hình thành còn nhiều khó khăn. Tổ trưởng kế nhiệm là thầy Đỗ Thành Triết- một người thầy đáng kính- luôn sẵn sàng hướng dẫn, dìu dắt các thành viên mới trong tổ, thầy luôn tìm tòi, tiếp cận những kiến thức mới và khó cho chúng tôi có thêm những bài học bổ ích.

Từ năm 2015 tôi được phân công làm tổ trưởng cho đến nay, hiện tổ Sinh học có tổng cộng 17 giáo viên. Mọi người hay gọi tôi là " Tổ trưởng của những tổ trưởng". Thật vậy, tổ Sinh học là nơi hội tụ của rất nhiều giáo viên đã từng là tổ trưởng của các trường, như thầy Đỗ Thành Triết, cô Trần Ngọc Anh, cô Ngô Thị Phượng, cô Đoàn Thị Kim Liên, cô Ngô Thị Chuộng, cô Lê Thị Xuân, cô Phạm Thị Minh Hà, cô Trương Thị Hữu Nhơn...Chính nhờ các thầy cô là các chuyên viên đầu ngành, các thầy cô tổ trưởng các trường công lập nên rất vững về chuyên môn, các thầy cô như bộ bách khoa toàn thư mà các giáo viên trẻ trong tổ mỗi khi có kiến thức nào chưa rõ là được các thầy cô hướng dẫn rất tận tình.

Những năm học gần đây, nhu cầu vào học các trường Y dược của học sinh tăng cao, các học sinh chọn khối B để thi vào trường Y dược của các cơ sở cũng tăng dần. Cùng với định hướng của HĐQT và BGH nhà trường



Những Thầy Cô đầu tiên



Tổng kết năm học 2021 - 2022



Thực hành tại vườn Sinh học



Hội thảo STEM



Thuyết trình



Sau một buổi hội thảo Sinh học

là chuyên về các môn khoa học tự nhiên nên môn Sinh học là môn được chọn thi tốt nghiệp THPT toàn trường.

Có lần, một giáo viên quản nhiệm lớp 12 đã nói với tôi: môn Sinh là môn học khó, nếu như Toán, Lý, Hóa giáo viên quản nhiệm có thể phụ đạo cho học sinh nhưng với môn Sinh thì chúng tôi không thể giúp được gì về chuyên môn. Dù vậy, với tinh thần trách nhiệm và yêu nghề, tập thể tổ Sinh học luôn cố gắng sắp xếp việc gia đình để có thể rèn luyện cho các em- nhất là học sinh lớp luyện thi khối B- đạt kết quả cao qua các kỳ thi tốt nghiệp THPT.

Một vài số liệu thống kê thành tích mà tổ Sinh học đạt được trong 5 năm học gần đây:

NĂM HỌC	SỐ HS ĐIỂM 10	SỐ HS ĐIỂM 9-10	SỐ HS ĐIỂM 8-9
2021	9	80	119
2022	0	61	97
2019	2	59	147
2018	0	9	99
2017	16	138	140

Nguyễn Khuyến tuổi ba mươi, tổ Sinh học cũng từng ấy năm hình thành và phát triển. Chúng tôi tự hào về mái trường mà mình đã gắn bó một thời tuổi trẻ, được đóng góp một phần công sức của mình cho sự nghiệp trồng người, để bao thế hệ giáo viên, học sinh từng làm việc và học tập ở đây luôn hãnh diện vì mình là một phần của gia đình Nguyễn Khuyến.

THÀNH TÍCH 2022

Trong Kì thi Tốt nghiệp THPT 2022 Tại Thành phố Hồ Chí Minh

Học sinh TRƯỜNG THCS-THPT NGUYỄN KHUYẾN và Trường TH-THCS-THPT LÊ THÁNH TÔNG

Tổng số điểm 9.75 môn Sinh toàn thành phố	Tổng số điểm 9.5 môn Sinh toàn thành phố	Tổng số điểm 9.25 môn Sinh toàn thành phố	Tổng số điểm 9.25 môn Hóa toàn thành phố	Tổng số điểm 9.00 môn Sinh toàn thành phố
Đạt 43%	**Đạt 24%**	**Đạt 21%**	**Đạt 30%**	**Đạt 25%**

Điểm trung bình môn Sinh LTT 6.28
Hạng Nhì Thành phố



Tiết học ngoài lớp



Giờ học online

TỔ TIN HỌC

Hình thành và phát triển

● Thầy Mai Thanh Bằng



Thời gian trôi qua quá nhanh, thấm thoát mới ngày nào mà nay tròn đã 30 năm với biết bao thăng trầm, trải qua những ngày phải dạy và học ảo như thật, thật như ảo vì phải đối phó với cơn đại dịch bùng phát, trường Nguyễn Khuyến chúng ta cũng không nằm ngoài ngoại lệ ấy.

Bản thân tôi là một trong những thầy cô may mắn đã từng có mặt trong những tháng ngày mới thành lập trường, chứng kiến với biết bao trở ngại, khó khăn nhưng rồi mọi thứ đều trôi nhanh, rồi số học sinh ngày càng tăng, rồi số lớp ngày càng nhiều, rồi thầy cô ngày càng đông hơn, rồi tiếng tăm ngày càng vang xa, rồi những thành tích nổi bật trong loại hình giáo dục...

Nhớ lại mới ngày nào bước chân vào trường Nguyễn Khuyến với bao bỡ ngỡ, lúng túng chưa biết phải làm thế nào cho phù hợp với một loại hình giáo dục tư thục vào thời điểm này là hoàn toàn mới, một môn học mới - môn Tin học. Rất may tôi được sự giúp đỡ rất ân cần và tận tình từ Ban Giám Hiệu mà lúc đó chỉ có 2 thầy: thầy Lê Trí Viễn và thầy Nguyễn Ngọc Phấn, sau này chúng ta tôn vinh hai Thầy là Song Lão. Vẫn còn nhớ như in ngày đầu tiên tôi bước vào trường, Thầy Nguyễn Ngọc Phấn đã "chọn mặt gởi vàng" giao ngay nhiệm vụ tổ chức giảng dạy môn tin học với một phòng máy chỉ có 15 bộ máy, thời điểm này ở một trường tư thục được trang bị như vậy là một cố gắng rất lớn của Hội đồng nhà trường. Dấu ấn không bao giờ phai mờ đó là sự nỗ lực, tận tụy và với cái nhìn rộng mở của bao thế hệ lãnh đạo và các Thầy Cô đã từng bước đưa trường Nguyễn Khuyến chúng ta lên tâm cao mới.



Những Huy chương Olympic đầu tiên



Phòng Tin học có từ những ngày đầu thành lập

Là một giáo viên tin học, là một trong những thầy cô đã có mặt vào những năm tháng đầu tiên tại trường, cũng là một trong những thầy cô đã vinh dự được tiếp xúc, tâm sự, chuyện trò, trao đổi và qua đó tôi nhận được sự chỉ bảo tận tình của Thầy Nguyễn Ngọc Phấn, Thầy Lê Trí Viễn trong những công tác về chuyên môn, về phương pháp làm việc, về phương pháp giảng dạy, về định hướng giáo dục trong tương lai...

So với bề dày lịch sử hình thành và phát triển 30 năm của hệ thống trường THCS – THPT Nguyễn Khuyến và TH – THCS – THPT Lê Thánh Tông, bộ môn Tin học được đưa vào giảng dạy sau này so với các bộ môn khác. Tuy nhiên, cùng với sự phát triển của công nghệ và quá trình hội nhập đặc biệt là trong thời kì Cách mạng công nghiệp 4.0 như hiện nay thì bộ môn Tin học trở thành một môn học quan trọng trong nhà trường không chỉ ở khía cạnh là một môn khoa học cơ bản mà còn góp phần trang bị cho học sinh những kĩ năng cần thiết trong thời kì hội nhập của đất nước.

Tổ Tin học của hệ thống Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông là sự kết hợp giữa kinh nghiệm của những thầy cô hoạt động từ buổi đầu đưa bộ môn Tin học vào dạy ở trường phổ thông và sức trẻ, năng động của các thầy cô giáo trẻ. Được sự quan tâm và giúp đỡ của Hội đồng quản trị và Ban giám hiệu nhà trường, tổ bộ môn Tin học luôn cố gắng hoàn thành tốt những nhiệm vụ đề ra, không chỉ mang đến những nền tảng kiến thức nền móng cho học sinh mà còn tạo ra những sân chơi bổ ích giúp học sinh phát triển tư duy, tạo môi trường học tập lành mạnh.

Tổ bộ môn Tin Học đã tổ chức những sân chơi Tin Học ở các cơ sở của Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông để học sinh có cơ hội phát huy những kĩ năng, vận dụng những kiến thức vào thực tiễn.

Cùng với sự phát triển vững mạnh ngày càng của nhà trường, Tổ Tin học cũng luôn toàn tâm cống hiến nhiệt huyết và năng lực để cùng trường ta hòa nhập vào môi trường công nghệ hiện đại trong nước và trên thế giới.

Kính thưa Hai Thầy sáng lập, cho tới hôm nay con luôn tự hào về những lời dạy của Thầy, luôn thực hiện những phương châm của Thầy. Những năm qua tuy vắng bóng Quý Thầy nhưng chúng con vẫn cảm thấy có sự động viên giúp đỡ ân cần của Thầy mỗi khi gặp trở



Những Thầy Cô của thời kì đầu

ngại khó khăn, nhờ đó mà chúng con đã đạt được những thành quả khả quan trong phạm vi chuyên môn của mình. Xin kính dâng lên Quý Thầy những hình ảnh minh chứng cho sự thành công ấy, xung quanh đâu đó dưới những dòng chữ mộc mạc đơn sơ này, chắc Quý Thầy cũng sẽ cảm nhận được và cũng sẽ mỉm cười, hài lòng với những gì mà Thầy đã xây dựng, vun đắp.

Thầy Nguyễn Văn Tồn

So với bề dày lịch sử hình thành và phát triển 30 năm của hệ thống trường THCS – THPT Nguyễn Khuyến và TH – THCS – THPT Lê Thánh Tông, bộ môn Tin học được đưa vào giảng dạy sau này so với các bộ môn khác. Tuy nhiên, cùng với sự phát triển của công nghệ và quá trình hội nhập đặc biệt là trong thời kì Cách mạng công nghiệp 4.0 như hiện nay thì bộ môn Tin học trở thành một môn học quan trọng trong nhà trường không chỉ ở khía cạnh là một môn khoa học cơ bản mà còn góp phần trang bị cho học sinh những kĩ năng cần thiết trong thời kì hội nhập của đất nước.

Tổ Tin học của hệ thống Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông là sự kết hợp giữa kinh nghiệm của những thầy cô hoạt động từ buổi đầu đưa bộ môn Tin học vào dạy ở trường phổ thông và sức trẻ, năng động của các thầy cô giáo trẻ. Được sự quan tâm và giúp đỡ của Hội đồng quản trị và Ban giám hiệu nhà trường, tổ bộ môn Tin học luôn cố gắng hoàn thành tốt những nhiệm vụ đề ra, không chỉ mang đến những nền tảng kiến thức nền móng cho học sinh mà còn tạo ra những sân chơi bổ ích giúp học sinh phát triển tư duy, tạo môi trường học tập lành mạnh.

Tổ bộ môn Tin Học đã tổ chức những sân chơi Tin Học ở các cơ sở của Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông để học sinh có cơ hội phát huy những kĩ năng, vận dụng những kiến thức vào thực tiễn.

Cùng với sự phát triển vững mạnh ngày càng của nhà trường, Tổ Tin học cũng luôn toàn tâm cống hiến nhiệt huyết và năng lực để cùng trường ta hòa nhập vào môi trường công nghệ hiện đại trong nước và trên thế giới.



Lớp học Tin học ngày càng hiện đại



Sân chơi tại CS1



Trí tuệ thông minh



Trò chơi lập trình



Sân chơi Tin học tại cơ sở Tân Phú



Trò chơi Thuật toán

TỔ TIẾNG ANH theo dòng thời gian

Lê Thị Mỹ Hà



GIAI ĐOẠN 1:

Từ ngày thành lập đến năm 1995

Giai đọan này tổ chỉ có vài người đó là Thầy Dương, Thầy Nghiệp , Thầy Sanh, Cô Mỹ Hà, Thầy Khương và một vài thầy cô giáo khác nữa, sau này có người đã chuyển công tác sang trường khác. Chương trình giảng dạy tuy bám sách giáo khoa, nhưng mỗi giáo viên tự soạn theo cách riêng để phù hợp với từng đối tượng học sinh trong mỗi lớp. Học trò lúc này không giỏi về môn tiếng Anh, nhưng với sự cố gắng của giáo viên, các em đã dần tiến bộ.

GIAI ĐOẠN 2:

Từ năm 1995 đến năm 2005

Thời gian này trường đã dời về 136 Cộng Hòa (cơ sở 1), đã có trường ra trường lớp ra lớp.



Theo dòng thời gian

Rồi lại có thêm cơ sở 2. Lúc này tổ Anh văn có thêm Cô Hoàng Minh, cô Xuân Phương, Cô Tâm, Thầy Lân, Cô Thanh Hoa, cô Huyền, Cô Thủy, Cô Loan, Cô Kiên, Cô Hằng, Cô Ngọc, Cô Phương Chi, Cô Tường, Cô Nhung ...Đến năm 2000 trường có thêm cơ sở 3A, lúc đó tổ Anh Văn có thêm Thầy Khoa, Thầy Sơn, Cô Thị Nga, Cô Thúy Nga, Cô Tuyền, Cô Bảo Anh, cô Thúy, Cô Huệ, Cô Tú, ... Môn tiếng Anh bắt đầu khởi sắc và trường không còn thi môn thay thế nữa. Lớp 9 và lớp 12 bắt đầu thi bắt buộc môn tiếng Anh. Các giáo viên dạy môn tiếng Anh lớp 9 những năm 1995-2001 là Cô Mỹ Hà, Thầy Sanh, Cô Thanh Hoa và lớp 12 là Thầy Dương , cô Hoàng Minh. Năm nào kết quả tốt nghiệp so với tỉ lệ của toàn thành phố, môn tiếng Anh cũng có những thành tích đáng kể. Đây là một bước tiến rất đáng kể thúc đẩy quá trình học và dạy môn tiếng Anh. Trước khi có cải cách giáo dục vì bộ sách giáo khoa môn tiếng Anh quá lạc hậu, Ban giám hiệu đã yêu cầu tổ tiếng Anh dưới sự chủ trì của thầy tổ trưởng viết 2 bộ sách : lớp 10 và lớp 11. Mời giáo viên bản ngữ đọc các bài reading thu vào băng cassette. Điều này chứng tỏ Ban giám hiệu đã nhìn thấy được chiều hướng phát triển của môn tiếng Anh và đã có những đầu tư thích hợp.

Trong giai đoạn này được sự gợi ý của thầy hiệu trưởng, tổ tiếng Anh đã tổ chức cho các em học sinh từ khối 6-11 những sân chơi tiếng Anh, mỗi kỳ một đề tài xoay quanh các chủ đề như "My family", "My school", "My Hobby" .... Mỗi sân chơi kéo dài 2 tiết học và tổ chức 1 lần cho 3 lớp trình tự có các phần như "Warm up": Tập 1 bài hát tiếng Anh; "Report": mỗi lớp cử ra 3 bạn để lên trình bày bài nói của mình rồi sau đó trả lời câu hỏi của ban giám khảo; "Play games": có rất nhiều trò chơi thú vị để tập nói tiếng Anh. Sau mỗi sân chơi các em học được rất nhiều: cách sinh hoạt tập thể, tập thói quen nói trước đám đông và học cách giao tiếp bằng tiếng Anh. Mỗi học kỳ tổ đều tổ chức



Họp tổ chuyên môn cuối năm học 2021-2022



Tổ Tiếng Anh Trường Nguyễn Khuyến Bình Dương



Hội thảo đổi mới phương pháp giảng dạy



Một buổi sinh hoạt chuyên môn



Hội thảo khoa học tại Cơ sở Tân Phú về ứng dụng công nghệ



Vừa chơi vừa học chuẩn bị thành công dân toàn cầu



Sân chơi Tiếng Anh tại Cơ sở 3A



Sân chơi Tiếng Anh tại Cơ sở 4

thao giảng, họp rút kinh nghiệm, mỗi cuộc họp rút kinh nghiệm là 1 buổi trao đổi về chuyên môn thực sự chứ không phải là mổ xẻ những ưu khuyết điểm cho nên các thầy cô giáo trong tổ cũng không cảm thấy đó là áp lực.

GIAI ĐOẠN 3:

Từ năm 2005 đến 2010

Bắt đầu từ năm 2005 nhà trường đã hợp tác với công ty cung ứng giáo viên bản ngữ để tổ chức dạy môn "Speaking" mỗi tuần 1 tiết cho các em học sinh từ lớp 6-11. Giáo trình Speaking do Thầy Hoàng Thái Dương biên soạn dựa theo sách giáo khoa của mỗi cấp lớp. Đến năm 2007 trường thành lập thêm cơ sở 3B và cơ sở 4. Và lực lượng giáo viên của tổ đã lên đến 30 người. Tổ hoạt động rất chặt chẽ theo chương trình và kế hoạch của cả năm, đồng thời biên soạn chủ điểm kiểm tra định kỳ theo đề chung của toàn trường.

GIAI ĐOẠN 4:

Từ năm 2011 đến 2022

Tổ Tiếng Anh đã có nhiều thành tựu trong giảng dạy và phát triển: Mở ra các lớp tiếng Anh tăng cường cho các lớp 6 đến lớp 11 cuối năm lớp 8 và 11 học sinh được nhà trường đăng ký cho thi KET, PET, IELTS với kết quả rất cao. Trường còn thành lập các câu lạc bộ tiếng Anh cho lớp 10, 11 và cho học sinh lớp tăng cường đi dã ngoại để thực hành nói tiếng Anh trong suốt chuyến đi. Qua đó chúng ta mới thấy được sự lớn mạnh và bền vững của một tổ chức là nhờ vào việc hoạt động có kỷ cương, theo một đường lối thống nhất chung và người tổ trưởng tài ba lúc đó là thầy Hoàng Thái Dương, hiện nay là hiệu trưởng cùng với một tập thể các thầy cô bộ môn có kinh nghiệm và giàu lòng nhân ái.

TỔ LỊCH SỬ

Tiếp bước truyền thống

● Đào Thị Tình



Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến đã trở thành niềm tự hào của không biết bao nhiêu thế hệ học sinh với truyền thống, bề dày thành tích học tập. Nguyễn Khuyến trở thành "thương hiệu" là trường giáo dục chất lượng và đỉnh cao. Để có được điều đó là sự nỗ lực, cố gắng của tất cả thành viên trong trường là sự quan tâm, động viên của Hội đồng Quản trị, Ban Giám hiệu nhà trường. Hòa chung với không khí kỷ niệm 30 năm thành lập trường - những thành viên tổ Lịch sử rất đỗi tự hào được gắn bó trong đại gia đình Nguyễn Khuyến.

Trong những năm qua cùng với sự lớn mạnh của nhà trường, tập thể giáo viên tổ Lịch sử không ngừng phấn đấu để ngày càng vững mạnh về mọi mặt. Kể từ khi trường được thành lập và không ngừng mở rộng các cơ sở. Riêng cơ sở ở Tân Phú mang tên Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông nhưng với các thầy cô dù công tác ở cơ sở nào đi chăng nữa vẫn luôn nhớ mình là thành viên "đại gia đình Nguyễn Khuyến". Đến nay tổ có 11 thành viên trong đó có nhiều thầy cô giàu kinh nghiệm vững chuyên môn như Thầy Bá Tường, Cô Tình, Thầy Bá Quân, Cô Cao Quyên, Cô Giang Nguyên bên cạnh đó tổ còn có các



Thế hệ đầu tiên



Giáo viên Lịch sử và Địa lí Cơ sở Bình Dương



Tham quan và hội thảo tại chiến trường xưa



Đổi mới phương pháp



Tiết học ngoài lớp của học sinh Cơ sở Bình Dương



Sân chơi Lịch sử tại Cơ sở 4





Biên giới Tây Nam Tổ quốc



Ngoài giờ lên lớp: Giáo dục Việt Nam thời phong kiến



Công nghệ thời phòng, chống Covid-19

thầy cô trẻ năng động, có tinh thần học hỏi và năng lực giảng dạy rất tốt như Cô Hoanh, Thầy Thanh Tuấn, Thầy Thế Cường, Cô Đảm, cô Hiền, Thầy Y Tuấn.

Bác Hồ kính yêu đã từng nói: "Dân ta phải biết sử ta, cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam". Câu nói đó của Người cho thấy, việc học và dạy lịch sử không chỉ để mọi người dân Việt Nam nhận biết rõ cội nguồn của mình mà còn giáo dục tinh thần yêu nước, ý chí tự tôn, tự hào dân tộc.

Do đặc thù của môn học thường "khô khan, hàn lâm, nhiều sự kiện" nhưng các thầy cô luôn nỗ lực trao đổi, học hỏi nghiên cứu bài giảng phù hợp tạo nên sự hứng thú cho học sinh. Ngoài ra tổ còn tổ chức sân chơi, các em được trải nghiệm nâng cao hiểu biết về các lĩnh vực trong cuộc sống cũng như niềm vui hứng thú trong học tập.

Thật vui khi môn Lịch sử được các em học sinh của trường yêu thích, háo hức mong chờ từng tiết học. Chính điều này đã tiếp thêm nguồn năng lượng cho các thầy cô giáo trong tổ. Đồng thời đó cũng là "trái ngọt" mà các thầy cô đã gắng công "vun trồng" bằng chính sự đam mê và nỗ lực không ngừng trong sự nghiệp trồng người.

Trải qua 30 năm, tổ Lịch sử với các thế hệ thầy cô đi trước lớp trẻ tiếp bước sau luôn nêu cao tinh thần đoàn kết, sáng tạo, tích cực trau dồi chuyên môn nghiệp vụ. Mọi thành viên trong tổ cùng nhau nỗ lực phấn đấu trong công tác và cùng nhau xây dựng tập thể tổ ngày càng vững mạnh, gắn kết với phương châm ĐOÀN KẾT CÙNG TIẾN BỘ trong đại gia đình chung của Nguyễn Khuyến thân yêu!

TỔ ĐỊA LÍ

Đổi mới phương pháp



Từ ngày đầu trường mới thành lập 25.05.1992 đến khi Cơ sở 1 ra đời 1995, tổ Địa lí gồm có các thầy cô, ở cấp III có thầy Ngô Tương Đại, thầy Ngô Hoàn Bích, cô Nguyễn Thị Cúc; cấp II có cô Bảy. Thầy Ngô Tương Đại là TTCM đến năm 2012 - thầy là chuyên viên môn Địa lí của Sở GD-ĐT TPHCM.



Những Thầy Cô đi đầu

Cùng với sự phát triển và mở rộng về qui mô của trường, từ năm 1998 Cơ sở 2 ra đời, năm 2001 xây dựng Cơ sở 3A, năm 2007 Cơ sở 3B và Cơ sở 4. Năm 2013 xây dựng Cơ sở Nguyễn Khuyến Bình Dương. Năm 2019 có thêm Cơ sở Lê Thánh Tông khang trang, rộng rãi. Thầy cô đến giảng dạy tại trường ngày càng đông, một số thầy cô nghỉ hưu hoặc chuyển công tác.

Các thầy cô trong tổ luôn đoàn kết, chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm, chuyên môn, cùng nhau tiến bộ và thực hiện tốt phương châm dạy học của hai Thầy sáng lập trong việc đổi mới dạy học ở hệ thống trường Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông.

Phương pháp dạy học bằng dự án là một trong những phương pháp mang lại hiệu quả cao trong việc dạy và học. Ở hệ thống Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông, hiện nay các thầy cô trong tổ đã áp dụng phương pháp này vào môn Địa lí ở các khối lớp và đem lại những kết quả rất khả quan.



Cơ sở Bình Dương không ngừng phát triển


Hội thảo khoa học tại Cơ sở 1

Học theo dự án trước hết là học cách làm việc theo nhóm, học sinh có thể tự làm một mình nhưng làm theo nhóm sẽ giúp giảm tải bớt công việc và chia sẻ, trao đổi ý tưởng được với các bạn khác,... Vai trò của giáo viên ở đây là hướng dẫn thật kỹ về cách làm, chia nhóm và hỗ trợ khi cần thiết. Thông thường, một nhóm được chia thành 6 nhóm, mỗi nhóm khoảng 9 bạn cùng làm một dự án do giáo viên đưa ra trong vòng một tháng. Lên kế hoạch, phân công công việc, tìm kiếm thông tin, đưa ra ý tưởng về đề tài,... là những việc mà nhóm phải thống nhất. Ngay cả những công việc như: làm tờ rơi như thế nào cho bắt mắt, thiết kế trang Web làm sao ấn tượng, tạo những slide trình chiếu thất đẹp như thế nào...cũng được các bạn bàn bạc kỹ với nhau, phân công rõ ràng.

Các em học sinh khi được học bằng phương pháp này tỏ ra rất năng động và thích thú vì được tự khẳng định mình, được thể hiện những kiến thức và kỹ năng vào những đề tài gần gũi với cuộc sống.

Hơn nữa, trong quá trình thực hiện, thầy cô luôn động viên, khuyến khích, nếu khó khăn có thể trao đổi ngay với giáo viên nên các em cũng vững tin hơn. Từ khâu tìm kiếm thông tin đến khâu sử dụng các phần mềm tin học ,... ban đầu ai nấy đều bỡ ngỡ nhưng rồi dần quen khi học bằng phương pháp này các em thích thú, nhiều em buổi tối sau khi học xong các môn khác còn cố gắng thức khuya để lên mạng tìm kiếm thêm thông tin cho dự án mà mình làm.

Ngoài việc tìm kiếm thông tin qua mạng, sách vở, một số nhóm còn đi thực tế để chụp ảnh làm tư liệu với những đề tài liên quan đến dự án như ô nhiễm môi trường, tình trạng giao thông. Các bạn không ngại đến những nơi ô nhiễm trầm trọng với các bãi rác, nước ô nhiễm,... để chụp ảnh, phỏng vấn người xung quanh,...

Qua dịp này, các bạn dạn dĩ hơn, tự tin hơn trước mọi người,... Phải nói rằng, rất nhiều kỹ năng các bạn đã học được qua việc làm dự án: làm việc nhóm, lập kế hoạch, tìm kiếm thu thập thông tin, giao tiếp, thuyết trình, sử dụng công nghệ,...

Ngày 25/08/2008, giáo viên trong tổ tham gia lớp học " Dạy học bằng dự án Intel" đầu tiên do TS Lê Trọng Tín-Nguyên Hiệu Trưởng nhà trường và TS Lê Phi Thúy hướng dẫn, đã mang một sinh khí mới đến với việc thực hiện đổi mới dạy và học trong môn Địa lí ở trường Nguyễn Khuyến.



Hội thảo khoa học tại Cơ sở Tân Phú



Sân chơi ngoài giờ bảo vệ môi trường



Hãy cùng bảo vệ Trái đất của chúng mình



Nhà trường và cuộc sống



Tìm hiểu các nước Đông Nam Á



Tự tin thuyết trình trước toàn trường

TỔ GIÁO DỤC CÔNG DÂN-NHẠC-HỌA

30 năm Tự hào truyền thống Vững bước tương lai

Phan Thị Thu Hiền



30 năm dưới mái trường THCS–THPT Nguyễn Khuyến thân yêu cùng với sự lớn mạnh không ngừng của nhà trường, tổ Giáo dục Công dân luôn đổi mới và ngày càng phát triển, góp phần quan trọng vào sự nghiệp giáo dục chung của nhà trường.

Ngày 25 tháng 5 năm 1992, trường Phổ thông cấp 2 Dân lập Nguyễn Khuyến được thành lập, tổ Giáo dục Công dân cũng được hình thành cùng với các tổ chuyên môn khác của nhà trường.

Năm học 2011 – 2012 tổ được Hội đồng quản trị và Ban giám hiệu nhà trường tin tưởng giao nhiệm vụ giảng dạy thêm môn Kỹ năng sống và được đổi tên thành Tổ Giáo dục Công dân – Kỹ năng sống.

Ngày 15 tháng 4 năm 2013 trường Nguyễn Khuyến Bình Dương được thành lập, Tổ Giáo dục Công dân sinh hoạt chung với tổ Thể dục – QPAN, sau đó nhà trường đã ra quyết định thành lập tổ chuyên môn Giáo dục Công dân – Kỹ năng sống – Nhạc – Họa.



Cơ sở Bình Dương năng động sáng tạo

Năm học 2019- 2020 với sự thành lập của trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông của hệ thống trường Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông, tổ Giáo dục Công dân - Kỹ năng sống - Nhạc- Họa ra đời.

Kỷ niệm 30 năm thành lập THCS – THPT Nguyễn Khuyến, Mỗi chúng ta lại có thời gian cùng nhìn lại những chặng đường đã qua để quá khứ tốt đẹp tiếp thêm sức mạnh và nguồn cảm hứng viết tiếp những trang sử vàng truyền thống trường ta.



Hội thảo khoa học tại Cơ sở 1


Hoạt động ngoài giờ: tri thức và cuộc sống

Tập thể tổ Giáo dục Công dân những ngày đầu thật đặc biệt bởi bên cạnh những tà áo dài mềm mại duyên dáng của các giáo viên, giảng viên kì cựu của các trường THPT, các trường Đại học là những bộ quân phục mạnh mẽ và xanh ngắt của các Thầy giáo – Sĩ quan dày dạn kinh nghiệm của Học Viện Khoa học Quân sự. Quá ấn tượng và tự hào là cảm xúc chung của lớp hậu duệ chúng tôi – những giáo viên đến từ các trường THPT, các giảng viên của các trường Đại học khi được trở thành đồng nghiệp của các thầy cô trong mái ấm nhỏ Giáo dục Công dân của gia đình lớn Nguyễn Khuyến thân thương.

Dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ nhiệt tình của các thầy cô đi trước, tổ Giáo dục Công dân-Kỹ năng sống- Nhạc-Họa đã không ngừng đổi mới và tiến bộ trong công tác giảng dạy và các hoạt động chung của nhà trường. Hiện tại với 3 tổ chuyên môn của cả 3 trường THPT Nguyễn Khuyến thành phố Hồ Chí Minh, TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông và Nguyễn Khuyến Bình Dương số lượng giáo viên là 17 thành viên. Tất cả các giáo viên đều có trình độ đại học và trên đại học.

Dù ở cương vị nào, Tất cả các thầy cô đều đem hết trí tuệ và nhiệt huyết của mình cống hiến cho sự nghiệp trồng người, luôn hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ mà xã hội và nhà trường giao phó. Để thực hiện tốt vai trò của những kỹ sư tâm hồn: Dạy làm người để NÊN NGƯỜI, dạy chữ để HỌC GIỎI, các thầy

cô không ngừng học hỏi hoàn thiện nhân cách , nâng cao trình độ chuyên môn , nghiệp vụ bản thân, tận tụy với nghề.

Lấy các phương châm giáo dục của hai Thầy sáng lập làm kim chỉ nam, kết hợp với những tri thức bổ ích được trang bị trên giảng đường, tích lũy qua quá trình tự nghiên cứu và thực tiễn dạy học, các thầy cô trong tổ đã xây dựng giáo án giảng dạy trên lớp, tổ chức những sân chơi, buổi báo cáo dự án sinh động, hấp dẫn thực sự chất lượng phù hợp xu thế đổi mới của ngành giáo dục cả nước.



Hội thảo khoa học về ứng dụng công nghệ

Việc tổ chức những hội thảo chung các tổ chuyên môn cả 3 trường với các tham luận dựa trên cơ sở thực tiễn từ các tiết dạy trên lớp, các tiết thao giảng, sân chơi, báo cáo dự án... là cơ hội để các thầy cô trong tổ được cùng nhau học hỏi, được tiếp thu những nhận xét, những định hướng vô cùng quí báu của các Thầy Cô trong Hội đồng Quản trị và Ban Giám hiệu nhà trường. Sau các hoạt động giáo dục, đặc biệt là các buổi họp tổ và hội thảo, mỗi giáo viên đã rút ra được những kinh nghiệm, những bài học sâu sắc, cùng đồng nghiệp đồng tâm hiệp lực để tìm ra hướng đi phù hợp nhất để việc dạy học ngày càng đổi mới, hấp dẫn và hiệu quả hơn, từ đó góp phần thực hiện mục đích tốt đẹp nhất: "NÊN NGƯỜI, HỌC GIỎI, TỐT NGHIỆP 100%, ĐƯỜNG VÀO ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG, NGHỀ NGHIỆP THẲNG TẮP." theo lời dạy của hai Thầy sáng lập trường.


Sân chơi về trách nhiệm công dân: Tiếng gọi non sông



Giáo dục tinh thần yêu nước: Giai điệu Tổ quốc

Được sống thật hạnh phúc trong đại gia đình Nguyễn Khuyến và không ngừng tiến bộ trong 30 năm qua, tập thể tổ GDCD – Kỹ năng sống – Nhạc – Họa xin được gửi lời tri ân sâu sắc và lời cảm ơn bằng tất cả trái tim đến hương hồn hai Thầy sáng lập nhà trường GS. NGND Lê Trí Viễn và Nhà Giáo Nguyễn Ngọc Phấn, xin cảm ơn quí Thầy Cô trong Hội đồng Quản trị và Ban giám hiệu nhà trường đã "nhóm lửa và truyền lửa" cho các thầy cô giáo thắp sáng những ước mơ, hoài bão biết bao thế hệ học sinh Nguyễn Khuyến.

Từ ngôi nhà chung Nguyễn Khuyến hàng ngàn, hàng vạn ngọn lửa theo những cánh chim Bằng mạnh mẽ cất cánh bay thật cao, thật xa tỏa sáng khắp mọi miền của Tổ Quốc rạng danh truyền thống vẻ vang của hệ thống trường Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông thân yêu.



Tranh vẽ của học sinh: Em yêu trường em


Lớp 10A1. Năm học: 2019 -2020. Tham gia dự án "Khám phá nét đẹp trong văn hóa ngày tết Nguyên Đán của dân Tộc Việt Nam"



Giáo dục truyền thống: Nghệ thuật dân tộc



Tìm hiểu và thực hành nhạc cụ dân tộc

TỔ THỂ DỤC

30 Năm trưởng thành và phát triển



Như tất cả các tổ chuyên môn trong nhà trường, Tổ THỂ DỤC ra đời trong những ngày thành lập trường THCS – THPT NGUYỄN KHUYẾN

Cùng với sự phát triển của trường, tổ Thể dục không ngừng lớn mạnh về cả số lượng và chất lượng. Từ khi thành lập đến nay, với các thành viên có năng lực và nhiệt tình sư phạm, tổ đã cố gắng phấn đấu hoạt động tốt trong những năm học qua, góp phần xứng đáng vào thành tích chung của nhà trường, luôn duy trì phát triển phong trào TDTT vững mạnh cấp quận, thành phố. Nhờ sự quan tâm của HĐQT, BGH nhà trường, tổ đã phát triển đúng theo tiêu chí của ngành, ngày một vững mạnh và đạt được thành tích cao trong nhiều năm liên tục cấp thành phố.



Tham dự lễ hội



Cơ sở Bình Dương nhiều đóng góp



Đội tuyển thân thiện

Khi Giáo viên Thể dục dạy học trực tuyến



Bao nhiêu thế hệ học sinh đã qua, biết bao nhiêu kỷ niệm, niềm vui với những đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh nơi đây.

Là một ngôi trường ngoài công lập, cơ sở vật chất ban đầu phải đi thuê mặt bằng để giảng dạy, quỹ đất để xây dựng cho mình một ngôi trường chưa có. Trải qua một quá trình dài với muôn vàn khó khăn, giờ đây Trường đã khẳng định được tên tuổi của mình và có được cơ sở vật chất khang trang, đúng chuẩn đảm bảo đầy đủ các điều kiện giảng dạy chất lượng nhất.

Các cơ sở CS2, CS3A, CS3B, CS1-nơi gắn kết với tôi biết bao là kỷ niệm ấy giờ đây đã trở thành hoài niệm. Chính những nơi này đã cho tôi thỏa nguyện với nghề nghiệp đúng chuyên môn của mình... tham gia đào tạo, huấn luyện nhiều thế hệ học sinh đạt nhiều thành tích trong thể thao học đường.... và hơn thế nữa tuổi thanh xuân của tôi đã gắn liền nơi đây với nhiều cơ sở .... cũng nơi đây tôi có được gia đình nhỏ của mình, có nhiều đồng nghiệp thân thương, nhiều học sinh yêu quý của mình.

Dẫu biết rằng thuận quy luật tự nhiên mọi việc trôi theo thời gian rồi cũng sẽ qua đi, nhưng đâu đó những hình ảnh các em



Đồng diễn dân vũ "Rửa tay" phòng dịch



Giải TDTT hằng năm mừng Ngày Nhà giáo

học sinh, góc sân trường, hàng ghế đá, hàng cây rợp bóng mát quanh sân trường và những buổi học tập, tập luyện đổ mồ hôi ....Trong tôi như thắt lại....bồi hồi và nặng trĩu...!!! khiến tôi nhớ đến 2 câu thơ của Chế Lan Viên:

"Khi ta ở chỉ là nơi đất ở
Khi ta đi đất đã hóa tâm hồn"

Đấy thế ấy: với bao nhiêu kỷ niệm tôi xin gói gọn trong hai câu thơ trên để mang theo tiếp tục làm hành trang cho mình trong những năm công tác tiếp theo.

Mong rằng những ngày tháng mới sẽ là những thành công mới trong sự nghiệp trọng người!

Theo tôi, hạnh phúc đơn giản ở mỗi con người chúng ta có lẽ đó là mái ấm gia đình và được làm việc trong một môi trường năng động, chuyên nghiệp và chan hòa yêu thương giúp đỡ lẫn nhau, cùng nhau phát triển. Như vậy ai mà không mơ ước đúng không?

Trường tôi: Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông là một nơi hội tụ đầy đủ như thế đó. Bước chân vào cổng trường bạn sẽ nhìn thấy trên bảng hiệu có câu "Vào Trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ". Điều đó không chỉ riêng học sinh học hành tiến bộ mà là tất cả giáo viên, nhân viên đều phải luôn luôn học tập, luôn luôn phấn đấu để nâng cao trình độ chuyên môn, để cùng nhau tiến bộ.

Nhà trường đã 30 năm hoạt động cùng với chất lượng giáo dục của trường ngày càng nâng cao, cơ sở vật chất trang thiết bị cũng được trang bị đầy đủ để đáp ứng nhu cầu dạy và học. Chính vì lẽ đó, nhà trường đã khẳng định được uy tín của mình, nhận được nhiều sự tin tưởng của phụ huynh và học sinh trên khắp cả nước. Tôi còn nhớ lúc mới vào trường năm 2010 thì cơ sở vật chất tập luyện thể dục thể thao cho học sinh còn hạn chế do mặt bằng (cơ sở 3B). Học sinh chỉ chơi bóng rổ, bóng chuyền, bóng đá thì đá bóng nhựa (bóng mủ) trên sân bê tông. Nhưng bây giờ thì cả hệ thống trường Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông đều đã được xây dựng và trang bị đầy đủ hồ bơi, sân bóng với mặt sân cỏ nhân tạo, sân tập các môn thể thao khác...

Với sự đầu tư cơ sở vật chất quy mô như vậy cho thấy nhà trường đã rất quan tâm đến việc phát triển sức khỏe và phong trào tập luyện thể dục thể thao cho học sinh và giáo viên, cán bộ - công nhân viên như thế nào.

Mười hai năm giảng dạy ở Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông, tôi rất biết ơn thầy cô trong



Tiết thể dục đòi hỏi nhiều kĩ năng



Thao giảng chia sẻ kinh nghiệm

Hội đồng quản trị và Ban giám hiệu đã luôn tạo điều kiện cho tôi được làm việc và giảng dạy một cách tốt nhất.

Cảm ơn ngôi nhà Nguyễn khuyến vì chính nơi đây đã cho tôi một mái ấm gia đình tràn đầy hạnh phúc.

Nguyện xin mãi được cống hiến tất cả khả năng mà mình có để một góp một phần nhỏ bé nhiệt huyết cho sự phát triển của nhà trường. Cuối cùng xin chúc trường ta ngày càng phát triển vững mạnh và gặt hái nhiều thành công trong sự nghiệp giáo dục.



Rèn luyện thể lực



Phấn đấu phổ cập bơi toàn trường



Những ngày hè vui tại Cơ sở Tân Phú



Thi đấu tại Cơ sở 4



Hội khỏe Phù Đổng 2020



Huy chương vàng cấp Quận



Thành tích thể thao cấp thành phố



Tự hào

TỔ CÔNG NGHỆ

30 Năm Những mầm xanh hình thành và phát triển



Trong những năm đầu, trước khi chính thức thành lập tổ, trường chỉ có Nhóm Công nghệ với thành phần giảng dạy là những Thầy Cô thỉnh giảng, làm quản nhiệm, Thầy Cô bộ môn Sinh học và Vật lý. Năm học 1993-1994, trong nhóm chỉ có 5 Thầy Cô.

Năm học 2001-2002, tổ Công Nghệ ra đời với số lượng ban đầu là 4 Thầy Cô. Những năm học sau, Thầy Cô về xây dựng Tổ Công nghệ đông dần, và như hạnh phúc tự nhiên, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến ngày càng được phụ huynh mọi miền lựa chọn, các Thầy Cô về Tổ càng nhiều: Năm học 2013-2014, tổ Công Nghệ có 18 Thầy Cô, năm học 2017-2018 tổ có 16 Thầy Cô.

SAU 20 NĂM

Mục đích của bộ môn Công nghệ là giới thiệu đến học sinh những quy trình sản xuất. Để tăng tính hiệu quả của môn học, tổ đã đưa



Chân dung 10 năm đầu

những bài giảng của mình đến các em bằng giáo án điện tử và được giảng dạy ở phòng nghe nhìn. Điều này đã mang đến những hiệu ứng tích cực cho các tiết học: cung cấp hình ảnh sống động để tư duy cụ thể của các em học sinh được phát huy tối đa. Thầy cô trong tổ đã áp dụng các thiết bị nghe nhìn để minh họa cho mỗi bài giảng.

Định hướng của tổ là xây dựng một phòng thực hành tại trường để các em học sinh có thể tiếp cận với các thao tác kỹ thuật nhằm có một cái nhìn khái quát hơn về các quy trình sản xuất được học.

Tổ còn đảm nhiệm việc hướng nghiệp cho học sinh trong những kỳ tuyển sinh, giúp các em định hướng đúng đắn về nghề nghiệp trong tương lai.

Sau 20 năm, trải qua những năm tháng và quá trình cải tiến dạy và học ấy, tổ ngày càng hoàn thiện và luôn hoàn thành nhiệm vụ của mình.

SAU 25 NĂM

Theo Uỷ ban kinh tế và xã hội khu vực Châu Á – Thái Bình Dương (ESCAP), "Công nghệ là những kiến thức có hệ thống về quy trình và kỹ thuật dùng để chế biến vật liệu và thông tin. Nó bao gồm những kiến thức, thiết bị, phương pháp và các hệ thống dùng trong việc tạo ra hàng hoá và cung cấp dịch vụ".

Trong Kinh tế học, "Công nghệ là trạng thái hiện tại của các kiến thức của chúng ta trong việc kết hợp các nguồn lực để sản xuất ra các sản phẩm mong muốn. Trong đó kiến thức của chúng ta là sản xuất nó như thế nào".

Được sự chỉ đạo của Hội đồng quản trị, Ban Giám hiệu mà trực tiếp là thầy Hiệu trưởng và cô Phó hiệu trưởng Lê Phi Thúy, việc giảng dạy, hướng dẫn cho các em đến với môn Công nghệ là gắn nội dung chương trình trong sách giáo khoa với cung cấp những kỹ năng cơ bản trong cuộc sống hàng ngày, từ may mặc, bảo quản trang phục, trang trí nhà ở, nấu ăn, chi tiêu trong gia đình đến các kỹ năng áp dụng các điều kiện để nuôi trồng, chăm sóc cây, con, biết chế tạo các sản phẩm cơ khí, làm quen với các chi tiết và các loại động cơ đốt



Sinh hoạt chuyên môn đổi mới phương pháp



Tiết học thực hành



Làm việc nhóm



Xe thế năng kĩ thuật Vật lí – Công nghệ



Hội thảo trực tuyến thời chống dịch Covid-19



STEM

trong đơn giản, các thiết bị điện tử dân dụng, hiểu biết thêm về các loại động cơ điện và hệ thống truyền tải điện kỳ vĩ của mỗi quốc gia.

Định hướng là bám sát chương trình, kiến thức đi đôi với thực tiễn, các bài giảng đều có liên hệ, minh hoạ với cuộc sống bằng hình ảnh, tư liệu, phim video... mỗi tiết học thêm niềm vui và hứng thú mới, không còn là dạy chay, diễn, đọc, mà có sự kết hợp công nghệ trình chiếu, các bài giảng điện tử ở các khối lớp được sử dụng nhiều hơn, phổ biến hơn.

SAU 30 NĂM

Mục tiêu của bộ môn Công nghệ là làm cho các em học sinh sau mỗi bài học không lạc hậu về công nghệ với thời cuộc, các sản phẩm, hàng hoá mỗi năm không ngừng cải tiến, hiện đại, thẩm mỹ hơn, cùng với các sự kiện triển lãm, giới thiệu công nghệ, kỹ thuật mới trong nước và quốc tế cũng sẽ được giới thiệu kết hợp trong bài giảng.

Môn Công nghệ trong Chương trình giáo dục phổ thông mới tiếp thu được những xu hướng lớn về giáo dục công nghệ như: Mô hình năng lực công nghệ, mức độ chuẩn hiểu biết công nghệ phổ thông; Một số mô hình giáo dục kỹ thuật như: mô hình định hướng thủ công, mô hình định hướng thiết kế, mô hình công nghệ đại cương...; Định hướng nghề nghiệp ở THPT; Tiếp cận giáo dục STEM và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

Trong Chương trình Giáo dục phổ thông mới, chương trình giáo dục công nghệ được thực hiện từ lớp 3 đến lớp 12, thông qua môn Tin học và Công nghệ ở tiểu học, môn Công nghệ ở THCS và THPT. Công nghệ là môn học bắt buộc trong giai đoạn giáo dục cơ bản, là môn học lựa chọn, thuộc nhóm môn Công nghệ và Nghệ thuật trong giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp.

Ở cấp học THPT, môn Công nghệ tiếp tục phát triển năng lực công nghệ mà học sinh đã tích lũy được sau khi kết thúc THCS, rèn luyện ý thức lao động, tác phong công nghiệp cho học sinh. Kết thúc THPT học sinh có hiểu biết đại cương về công nghệ thông qua các nội dung: Thiết kế và Công nghệ, Công nghệ cơ khí, Công nghệ điện-điện tử (đối với định hướng công nghiệp). Công nghệ trồng trọt, Công nghệ chăn nuôi, Lâm nghiệp và Thủy sản (đối với định hướng nông nghiệp), có năng lực công nghệ phù hợp với các ngành nghề kỹ thuật công nghệ thuộc định hướng công nghiệp hay nông nghiệp.



Công nghệ thực hành

Một năm học mới 2022-2023 mở ra, viết thêm trang lịch sử truyền thống tươi đẹp của mái trường sau 30 năm xây dựng và trưởng thành.

Tổ Công nghệ luôn tự dặn mình làm tốt những lời di huấn của hai thầy sáng lập - Cố Giáo sư, Nhà giáo nhân dân Lê Trí Viễn và Cố Nhà giáo Nguyễn Ngọc Phấn. Thêm nhiều hơn nữa những hạt giống Công nghệ hình thành và phát triển.



Sáng tạo



Sáng tạo



Bước đầu của công nghệ

CƠ SỞ 1

Chuyện ngày xưa, chuyện ngày nay

Dương Thị Ngọc Lan

Những năm 90 thế kỷ trước, khái niệm trường "dân lập" còn khá xa lạ với xã hội và phụ huynh học sinh bấy giờ. Thế mà Hai Thầy sáng lập và các thầy cộng sự đã mạnh dạn tiên phong khai sinh trường dân lập Nguyễn Khuyến. Thật thán phục thay cách nhìn ở tầm vĩ mô!



Chuyện ngày xưa



Những căn nhà cấp 4

Trường khi ấy là những căn nhà cấp 4 ọp ẹp, cũ kỹ, nằm trong khu đất thuê của quân đội, được cải tạo thành văn phòng, lớp học và khu nội trú. Nếu nhìn lại cơ sở vật chất của trường bây giờ và ngày ấy, thật không dám nói hai tiếng so sánh vì quá khập khiễng! Ở thời điểm ấy, đó là sự chuyển mình khởi đầu đáng nhớ của trường, đánh dấu chấm hết kiếp "ăn nhờ ở đậu" trong trường công lập Ten-lơ-man ở quận 1.

Theo năm tháng, Trường đã trưởng thành, không phải cái vươn vai Phù Đổng, mà từng bước tiệm tiến, chắc chắn và vững bền. Mùa thu hoạch đầu tiên của trường đã đến với đầy ắp những quả ngọt đầu mùa, tuy số lượng thí sinh dự thi tú tài vẫn còn khiêm tốn trong thuở ban đầu lập nghiệp. Những cực nhọc vun vén, chăm sóc, bồi dưỡng kiến thức và nhân cách; những ngày đêm ân cần lo lắng cho học sinh của giáo viên bộ môn và của giáo viên quản nhiệm, đã đạt kết quả mỹ mãn, cả lớp "danh đề bảng hổ". Vượt qua những khó khăn nội tại, những cạnh tranh trong ngành giáo dục dân lập, học hiệu Nguyễn Khuyến từng bước khẳng định đẳng cấp xác lập sau



Mùa thu hoạch đầu tiên



Thầy Lê Trí Viễn khai trường



Sân trường ngày sơ kết học kì



Thầy Nguyễn Ngọc Phấn phát thưởng

mỗi niên học, sau mỗi lần "vượt vũ môn hóa rồng", sau mỗi lần nối dài danh sách thủ khoa cho thành phố. Xuất phát là cơ sở nhỏ khiêm tốn, ở nhờ trường công lập, trường ngày một phát triển, từ 1 nhân ra đến 4 cơ sở mới, khang trang hơn được thành lập. Từng bộ phận mới như: phòng thí nghiệm, phòng học nghề, thư viện ... thành lập để trường ngày một hoàn thiện hơn. Những bụi cỏ may cao vút đối diện sân trường ở cơ sở 1, giờ chỉ còn trong ký ức tươi đẹp thuở học trò lứa đầu trường Nguyễn Khuyến mà thôi! Trường đã như là thanh niên trưởng thành, lực lưỡng, sức sống căng tràn, danh tiếng tiếng lừng lẫy, bao người ngưỡng mộ, học sinh hãnh diện khi khoác đồng phục Nguyễn Khuyến.

Lúc nào chúng tôi, những giáo viên, nhân viên, cũng cố gắng chu toàn phần việc của mình, dù chỉ là con ốc nhỏ trong guồng máy hoàn chỉnh. Chúng tôi vẫn luôn góp phần cho cỗ máy đạt năng suất và hiệu quả cao nhất, bằng sự cần mẫn và tận tâm của mình.

Trong buổi tiệc chia tay CS1 Trường Nguyễn Khuyến, trên sân khấu, người dẫn chương trình giới thiệu thành phần tham dự và mời thầy hiệu trưởng tuyên bố lý do buổi tiệc, nhìn lại các cựu đồng nghiệp, tuy vẫn trẻ trung, khỏe



Lễ trưởng thành và tri ân hằng năm



Thế hệ của 30 năm sau



Mùa xuân Nguyễn Khuyến

mạnh nhưng dấu ấn thời gian không bỏ quên ai bao giờ, còn đâu nét thơ ngây, rụt rè của ngày đầu đến trường nhận việc. Chạnh lòng nhớ đến tiếng trống khai trường hàng năm của thầy Hiệu trưởng sáng lập, thấp thoáng dáng người cao lớn của thầy Phó hiệu trưởng sáng lập trong sân trường mỗi giờ ra chơi, nụ cười cởi mở của thầy Dương giáo viên quản nhiệm lớp 12A1, gương mặt hiền lành kiệm lời của thầy Nho Tổng quản nhiệm cơ sở 1 ... Tất cả giờ đã về cõi vĩnh hằng, để lại trong lòng mọi người bao nhiêu tiếc thương ngậm ngùi!

Hơn hai mươi năm bên nhau, biết bao nhiêu tình, giờ bồi hồi làm sao khi nói tiếng giã từ, chân bước đi sao vẫn nghẹn lòng!!! Nguyễn Khuyến, ngôi trường này tôi yêu bạn biết mấy cho vừa! Gửi lại trường bao lời chúc thân thương và tốt lành nhất làm quà từ biệt. Luôn mong trường mãi phát triển và vững chãi như bao năm qua, luôn là nơi bao phụ huynh tin tưởng, luôn là lá cờ tiên phong trong sự nghiệp trồng người. Nguyễn Khuyến tạm biệt nhau nhé, lòng đầy thân ái!

Bao nhiêu năm ấy bên nhau,
Bồi hồi giã biệt, biết bao nhiêu tình!
Bước đi lòng nghẹn ngoái nhìn
Ngôi trường Nguyễn Khuyến lòng mình
yêu thương!

CƠ SỞ 2

Ghi nhớ một chặng đường phát triển



Đầu tư xây dựng cơ sở II khang trang

Ngày 18 tháng 8 năm 1998, ông Trương Song Đức, nguyên Giám đốc Sở GD-ĐT TP.HCM lúc bấy giờ, đã kí quyết định số 05/GD-ĐT cho phép Trường Cấp 2, 3 Dân lập Nguyễn Khuyến thành lập cơ sở 2, đặt tại số 153 Xô Viết Nghệ Tĩnh quận Bình Thạnh, bắt đầu một giai đoạn mới của Trường cấp 2, 3 Dân lập Nguyễn Khuyến nói chung và cơ sở 2 nói riêng. Trải qua bao nhiêu thăng trầm của cuộc sống nhưng được sự lãnh đạo sáng suốt, đúng đắn của hai nhà giáo lão thành sáng lập trường, GS NGND Lê Trí Viễn và Thầy Nguyễn Ngọc Phấn, cơ sở 2 đã từng bước phát triển và trưởng thành.

Năm học đầu tiên 1997 – 1998, cơ sở 2 Trường cấp 2-3 Dân lập Nguyễn Khuyến có hơn 400 học sinh với 10 lớp.

Khối	1997-1998	1998-1999	2009-2010
6	1 lớp	1 lớp	
7	1 lớp	2 lớp	
8	1 lớp	2 lớp	3 lớp
9	1 lớp	2 lớp	2 lớp
10	5 lớp	3 lớp	6 lớp
11	1 lớp	4 lớp	5 lớp
12		1 lớp	7 lớp
TC	10 lớp	15 lớp	23 lớp

Và cứ thế, mỗi năm học sau, số học sinh lại tăng dần và số lớp học cũng theo đó mà nhiều thêm ra. Chất lượng giáo dục tốt dần theo từng năm học, không chỉ ở kết quả học tập mà ở cả tư cách đạo đức của học sinh. Chính điều đó đã tạo nên niềm tin của phụ huynh và xã hội đối với nhà trường nói chung và cơ sở 2 nói riêng. Trong hơn 10 năm, những thế hệ học sinh đã từ sân trường cơ sở 2 bước vào các trường cao đẳng, đại học. Tính đến năm học 2009 - 2010 đã có 2357 học sinh tốt nghiệp THPT tại cơ sở 2 của trường.



Gặp gỡ giữa HĐQT và giáo viên

Trải qua nhiều năm học, Trường đã nhiều lần thay đổi tên. Giáo viên, cán bộ công nhân



Sân trường CS2 rợp bóng cây



Lễ xuất quân



Không khí học tập tại CS2



Học sinh tri ân Thầy Cô

viên có người đi người đến, nhưng đại bộ phận vẫn gắn bó lâu dài với nhà trường. Tập thể giáo viên - cán bộ công nhân viên cơ sở 2 đã luôn đoàn kết gắn bó với nhau, cố gắng hoàn thành nhiệm vụ Dạy và Học của nhà trường.

Cơ sở 2 cũng là nơi đã đào tạo nhiều cán bộ nghiệp vụ các phòng ban cho nhà trường, chúng ta tự hào vì một số cán bộ chủ chốt của các cơ sở khác, như thầy Nguyễn Văn Hà TQN CS 3A, Thầy Lê Hữu Khương TQN CS 1, Thầy Cảnh Chí Đạt TQN CS 3B...đều từng có thời gian làm việc tại cơ sở 2.

Cơ sở 2 cũng không thể nào quên được những ngày đầu mới thành lập, thầy Lê Văn Ngộ lúc bấy giờ là Tổng quản nhiệm của cơ sở 1, tuy rất bận rộn công việc, hàng ngày vẫn qua giúp đỡ công tác nội trú.



Khung cảnh quen thuộc khó quên CS2



Bài ca không quên



Tự tin và Thành đạt sau khi ra trường

Mặc dù hiện nay cơ sở 2 đã trả lại mặt bằng nhưng tình cảm thương mến của phụ huynh, học sinh dành cho GV - CB - CNV cơ sở 2 vẫn luôn được nhắc đến mỗi khi gặp lại nhau. Thật là đáng trân trọng biết bao. Có được những thành công như vậy là nhờ công sức của nhiều thế hệ GV, CB, NV và học sinh cơ sở 2.

Càng tự hào chúng ta càng biết ơn các Thầy sáng lập trường, Hội đồng quản trị, Ban giám hiệu và các thế hệ đi trước.

Thời gian hoạt động chỉ hơn 10 năm và kỷ yếu này cũng không thể ghi lại hết được những công lao đóng góp của tất cả mọi người. Rất mong quý Thầy Cô một thời công tác tại CS2 thông cảm. Chúng tôi xin gởi đến tất cả quý thầy cô , cán bộ, nhân viên đã từng công tác tại cơ sở 2 trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến lời tri ân chân thành.

Nhân dịp kỉ niệm 30 năm ngày thành lập Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến, tập thể giáo viên, cán bộ, nhân viên đã công tác tại cơ sở 2 xin được thành kính tưởng nhớ đến Hai Thầy sáng lập đã khuất. Kính chúc Ban giám hiệu, tất cả các thầy cô GVBM, GVQN, CB-CNV và học sinh của Trường mạnh khỏe, hạnh phúc và đạt được nhiều thành công trong cuộc sống để tiếng thơm của Trường chúng ta sẽ còn mãi với non sông Việt Nam.

Hồi ức tự hào về CƠ SỞ 3A & 3B



Tập thể giáo viên bán trú và nội trú CS3A

Sự ra đời và phát triển của Cơ sở 3 dường như không chỉ dựa vào "thiên thời, địa lợi" mà phụ thuộc mạnh mẽ vào yếu tố "nhân hòa". Từ ban lãnh đạo đến từng giáo viên nhân viên, từ phụ huynh đến học sinh luôn lấy cái "Tâm" để "đối nhân xử thế", lấy nhiệt huyết để truyền lửa yêu thương cho nhau, lấy sự ân cần để quan tâm, chia sẻ,... Bên cạnh đó, tinh thần kiên định và sáng suốt của ban lãnh đạo đã định hướng một Cơ sở 3 không ngừng lớn mạnh, từng bước khẳng định vị trí và uy tín trong ngành giáo dục TpHCM. Sau đây là một số nét phác thảo về hoạt động của trường từ ngày thành lập:

Sáng ngày 3 tháng 9 năm 2001 lúc 7 giờ 30 phút, Ban Giám hiệu họp Hội đồng Quản nhiệm đầu năm tại cơ sở 2, số 117 Xô Viết Nghệ Tĩnh, phường 17, Quận Bình Thạnh. Thầy Hiệu phó - nhà giáo Nguyễn Ngọc Phấn công bố việc thành lập và phân công nhân sự Cơ sở 3 Trường THPT Dân lập Nguyễn Khuyến tại Quận Tân Bình.

Năm học 2001 - 2002, cơ sở 3 có 3 lớp 10 và 5 lớp 11. Đó là những học sinh từ cơ sở 1 và cơ sở 2 chuyển về.

Đội ngũ giáo viên Quản nhiệm nội trú và bán trú cùng với giáo viên bộ môn được điều động từ cơ sở 1 và cơ sở 2.

Về cơ sở vật chất, Cơ sở 3 hoạt động tại số TI5 đường Mai Lão Bạng - phường 13 - Quận Tân Bình. Đây nguyên là doanh trại bộ đội. Lớp học và khu nội trú là một tòa nhà xây dựng từ thời Pháp thuộc, dãy nhà ăn lợp tôn vốn là nơi tập luyện của bộ đội đặc công còn phòng Học vụ được ngăn từ một phần của căn nhà đó. Sân chơi đầy cỏ và cát, cây cối um tùm bao quanh.

Ngày khai giảng đã cận kề nên trường vừa hoàn thiện cơ sở vật chất, vừa chuẩn bị năm học mới. Lễ khai giảng đầu tiên của CS3 được tổ chức ngày 06/09/2001.

Khó khăn còn nhiều, nguyên nhân là việc thay đổi chỗ ở của học sinh, cơ sở vật chất chưa đáp ứng, nhân sự các phòng ban đều mới chưa qua công tác nên vừa làm vừa tự học vừa được tập huấn.

Thuận lợi là có thầy Hiệu trưởng, Giáo sư, Nhà giáo nhân Lê Trí Viễn động viên và giúp đỡ trên mọi lĩnh vực. Đặc biệt, thầy Hiệu phó - Nhà giáo Nguyễn Ngọc Phấn chỉ đạo, chăm sóc từng li từng tí thông qua điện thoại hoặc đến trực tiếp mọi lúc mọi nơi. Lúc đó, Tổng Quản nhiệm làm việc với Thầy với những giờ quy định, sáng 8 giờ - chiều 14 giờ và tối sau 20 giờ liên tục từ ngày 4 tháng 9 năm 2001 cho đến mãi sau này khi ổn định mọi thứ.



Tập thể giáo viên bán trú và nội trú CS3B



Nhiều thế hệ trưởng thành từ CS3A-3B



Sân trường rộn rã tiếng cười

Vị trí hoạt động của Trường thuộc sự quản lí của Cục 12 -Tổng cục 2 - Bộ quốc phòng, đơn vị anh hùng trong chiến đấu chống Mỹ và anh hùng trong mặt trận quốc tế giúp bạn Cam-pu-chia. Đơn vị quân đội nơi đây hỗ trợ Nhà trường nhiều mặt. Chính vì thế, chúng tôi xin được cảm ơn đồng chí Thiếu tướng Trần Tây (lúc đó là Đại tá), thủ trưởng đơn vị cục 12 và cảm ơn Đại tá Nguyễn Văn Lâm, và nhiều vị chỉ huy khác đã giúp đỡ và tạo điều kiện cho trường hoạt động hiệu quả. Cảm ơn quý thầy, cô là những giáo viên mặc áo chiến sĩ sánh bước với đồng nghiệp là giáo viên cơ hữu, thỉnh giảng của trường nhiều năm học liền.

Sau 6 năm, năm 2007, để đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng tăng mạnh của đông đảo học sinh các tỉnh thành, Cơ sở 3 được mở rộng thành Cơ sở 3A và 3B. Sau 15 năm hoạt động, năm học 2015-2016, tổng số lớp học của Cơ



Diễn đàn: Vào Trường ...là phải tiến bộ


Mỗi ngày đến trường là ngày vui


Lễ hội ẩm thực kết thúc một năm học


Tiết học thực hành hứng thú



Mùa xuân đang về

sở 3A và Cơ sở 3B cộng lại lên tới 86 lớp, với khoảng trên 4500 học sinh. Dù số học sinh theo học rất lớn nhưng Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến nói chung và CS3A và CS3B nói riêng vẫn đảm bảo chất lượng đào tạo và liên tục đạt thành tích cao về kết quả thi THPT và tuyển sinh vào đại học.

Kết thúc năm học 2018-2019, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến giao lại mặt bằng Cơ sở 3 (A+B) cho quân đội, học sinh của cơ sở 3 tiếp tục học tập tại cơ sở mới tại quận Tân Phú (Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông)

Sau gần hai thập kỉ hoạt động, Cơ sở 3A và 3B đã góp phần đào tạo nhiều thế hệ học sinh nên người học giỏi thành đạt tại TPHCM và nhiều tỉnh thành khác.



Cô giáo chăm lo cho các em nội trú



Sân chơi định hướng nghề nghiệp



Bóng mát sân trường

CƠ SỞ 4

Những cánh chim trưởng thành bay cao bay xa

Lê Hữu Khương - TQNCS4

"Thầy cô hạnh phúc sẽ làm thay đổi cả thế giới", đó là câu nói hay của thiền sư Thích Nhất Hạnh. Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ có những bài giảng thăng hoa và học sinh được lĩnh hội kiến thức thực sự tinh tú. Tất nhiên, mỗi thầy cô sẽ tiếp cận học sinh theo cách của riêng mình để giúp các em phát triển lành mạnh về cả thể chất lẫn tinh thần và quan trọng là dạy cho các em biết cách chăm sóc cảm xúc, có động lực, có niềm vui trong học tập.

Điều mà thầy cô luôn lưu tâm «Không có một phương pháp nào là phù hợp trong mọi hoàn cảnh», cái hay của cách nhìn này là bao quát thúc đẩy tạo động lực, nuôi dưỡng phát huy những tiềm năng sẵn có trong mỗi học sinh, điều mà mỗi thầy cô giáo Nguyễn Khuyến nói chung và Cơ sở 4 nói riêng đang hằng ngày tận tâm tận lực vun đắp...

Thời gian trôi qua càng khẳng định rõ nét rằng NKCS4 là một trong những cánh chim đầu đàn của hệ thống trường NK-LTT. Được thành lập từ năm 2007 và được dẫn dắt bởi thầy TQN Lê Văn Ngộ (nhiệm kỳ 2007 – 2019), người mà các thế hệ học trò thường nhắc đến với niềm tự hào là thuyền trưởng tài ba, chèo lái con thuyền NKCS4 đi tới bến bờ thành công và mỗi kỳ thi lại ghi dấu ấn tươi sáng cho hệ thống trường NK-LTT và nền giáo dục thành phố.

Đến nay, CS4 đã có gần 16 năm xây dựng, phát triển với bề dày thành tích rất đáng tự hào. Những cánh chim trưởng thành bay cao



Cơ sở 4 – Thủ Đức - Khang trang từ ngày đầu



Đón nhận học sinh mọi miền đất nước



Sau 20 năm phát triển



Khung cảnh Lễ tri ân và Trưởng thành



Thầy Cô và học sinh trong ngày hội



Chúc một mùa thi thắng lợi



Giao lưu thi đấu giữa các cơ sở



Quyết tâm! Quyết tâm! Quyết tâm!



Sân chơi Lí – Hóa – Sinh



Thầy Hiệu trưởng sáng lập thăm CS4



30 mùa xuân đã đi qua

bay xa, các thế hệ học sinh dù công tác ở môi trường nào, lĩnh vực nào cũng luôn phấn đấu tu dưỡng không ngừng nghỉ, là tấm gương cho đồng nghiệp, cộng sự noi theo... điều đó chứng tỏ rằng chiều sâu của kim chỉ nam do hai thầy sáng lập luôn Trường Tồn và có giá trị nhân văn cao cả.

Đúng như lời của cố nhà giáo nhân dân Lê Trí Viễn: «Một người thầy giáo giỏi phải đạt được hai yêu cầu, một là nhà chuyên môn giỏi đồng thời phải là một nhà giáo dục giỏi»... Phẩm chất người thầy và bí quyết thành công là sự khiêm tốn, chân chất, thầy ra thầy - trò ra trò và thầy trò cùng phải liên tục tu dưỡng về mọi mặt.

Vì thế trong sự thành công của nhà trường không thể không kể đến những nỗ lực không ngừng nghỉ của tập thể giáo viên, cán bộ công nhân viên, đặc biệt là vai trò của giáo viên quản nhiệm. Ai đó đã từng ví von rằng lớp học như một dàn nhạc và giáo viên quản nhiệm là một nhạc trưởng. Lớp có bao nhiêu học sinh là có bấy nhiêu cung bậc cảm xúc.

Một dàn nhạc với những nhạc cụ khác nhau thì giáo viên quản nhiệm phải làm thế nào để cả một tập thể nhịp nhàng mà không em nào bị lỡ nhịp hoặc bị bỏ lại...

Cũng là những thầy cô ấy, cũng là những phách nhịp ấy, cũng là những cô cậu học trò ấy cùng cộng hưởng cùng thăng hoa cùng ngân lên những giai điệu đẹp có ý nghĩa cho cuộc đời... Để đạt được điều ấy, chúng ta - thế hệ thầy cô và học sinh CS4 xin được bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn hai thầy sáng lập, Giáo sư - nhà giáo nhân dân Lê Trí Viễn và nhà giáo Nguyễn Ngọc Phấn, bậc Thầy của những người thầy...

Thật vậy, trong cuộc sống vạn vật cùng trải qua quá trình hình thành tồn tại và phát triển. Điều đó cũng phụ thuộc vào quy tắc "thiên thời địa lợi nhân hòa", ba yếu tố hòa quyện vào nhau bổ sung trợ giúp cho nhau tạo ra giá trị vĩnh cửu. Sự ra đời và ngày càng phát triển là một minh chứng rõ nét rằng từ lãnh đạo đến thầy cô cán bộ công nhân viên, từ phụ huynh đến các em học sinh luôn dùng cái tâm để đối nhân xử thế tạo thành một khối đoàn kết, một tập thể vững mạnh "trên kính dưới nhường"...

Để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp vốn có, thầy tổng quản nhiệm Lê Hữu Khương và tập thể GV, CBCNV luôn sát cánh cùng nhau xây dựng ngôi nhà chung Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông ngày một phát triển cả về số lượng và chất lượng theo tiêu chí «Nên Người Học Giỏi, Danh – Chí – Tín - Thành».

Trường NGUYỄN KHUYẾN BÌNH DƯƠNG



Cơ sở thứ 5

Cơ sở 5 của trường Nguyễn Khuyến tọa lạc trong khu vực thành phố mới Bình Dương. Vị trí dự án xây dựng trường cách các cơ quan hành chính tỉnh khoảng 3 cây số. Dự án của thành phố mới Bình Dương rất chuyên nghiệp, do chủ đầu tư có mời các chuyên gia của Singapore làm việc.

Tháng 7 năm 2012, UBND tỉnh Bình Dương chấp thuận Chủ trương đầu tư xây dựng trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến tại phường Hoà Phú, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.

Trường NKBD được khởi công xây dựng vào 13 – 12 – 2012 và chính thức tuyển sinh và hoạt động từ NH 2013 – 2014. Diện tích ban đầu là 20.000m^2, năm học 2021 – 2022 trường đã khánh thành thêm một khu mới có diện tích hơn 14.000m^2, tổng diện tích toàn trường hiện nay là hơn 34.000m^2.

NH 2013 – 2014 trường đi vào hoạt động với số học sinh là 925 HS với 23 lớp học. Đến năm học 2021 - 2022, trải qua 9 năm hoạt động, trường đã mở rộng quy mô lên 67 lớp với 2935 HS. Dự kiến khi tất cả phòng học được sử dụng thì sẽ có 99 lớp.

Trên diện tích hơn 34.000m^2 trường đã được xây dựng khang trang, khuôn viên sạch đẹp với điều kiện cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại đạt chuẩn Quốc gia. Trong đó khu học mới giành riêng cho khối 12 có 32 phòng học (hiện nay mới sử dụng 12 phòng).



Lễ động thổ khởi đầu tốt đẹp



Trường tiêu chuẩn: sân bóng, hồ bơi, nhà thi đấu thể thao…



Cô Lê Phi Thúy – Khai giảng năm học đầu tiên



Niềm vui đến trường mới

Khu vực phòng học: Toàn trường có

- Phòng học 99 + 9 phòng Anh 3, Anh 4
- Phòng TN: 3 (Lý – Hóa – Sinh)
- Phòng Vi tính: 2 (100 máy)
- Phòng thư viện: gần 18 000 quyển sách
- Phòng ngủ bán trú: trang bị máy lạnh

Khu vực nội trú: có sức chứa 2500 HS

Nhà ăn: có công suất 2400 chỗ/1 ca

Khu thể thao:

- 1 sân cỏ nhân tạo,
- 1 hồ bơi,
- 2 sân bóng chuyền,
- 2 sân bóng rổ,
- 9 sân cầu lông ngoài trời (học thể dục).

Vào ngày 31 tháng 5 năm 2014, Hội đồng quản trị nhà trường tổ chức Lễ Ra quân cho khối 12 chuẩn bị thi đại học.

Năm học đầu tiên 2013 - 2014:

- 100% các em đậu đại học nguyện vọng 1, +Hs Cảnh Xuân Quỳnh là thủ khoa trường đại học Ngân hàng với số điểm là 27 điểm, +
- Hai Á khoa tuyển sinh vào trường đại học Thủ Dầu Một - Bình Dương, đại

học Công nghiệp thành phố Hồ Chí Minh.

Từ năm học 2016-2017 đến nay, Trường NK là trường không chuyên của tỉnh Bình Dương được ưu tiên xét tuyển thẳng vào ĐHQG TP. HCM.

Năm học thứ 9: 2021 - 2022

- Số HS tham gia kì thi: 478 HS,
- 100% học sinh đậu ĐH nguyện vọng 1.
- Em Trần Nguyễn Quốc Việt là thủ khoa cả nước Tốt nghiệp khối Tự nhiên (57/60 điểm), Thủ khoa cả nước khối Tự nhiên 29 điểm, Thủ khoa khối B của Tỉnh (29.4 điểm)
- Toàn trường có 7 thủ khoa (khối của tỉnh và các trường đại học).
- Có 3 học sinh từ 29 điểm, 35 học sinh từ 28 điểm, 130 học sinh từ 27 điểm).
- Điểm trung bình xét tuyển đại học: 26.42đ

Thi năng lực vào ĐH QG TP HCM: +Điểm TB 785,1 (TB kì thi 646,1) và

- 6 HS trên 1000 điểm.

Thi IELTS: Kỳ thi IELTS 2021 có 158 học sinh tham dự đã đạt mức điểm bình quân 6.2, có 36 học sinh đạt trình độ C1 trở lên (trong đó: 02 HS đạt 8.0, 21 HS đạt 7.5 và 19 HS đạt 7.0), số còn lại đều đạt từ 5.0 trở lên.



Lễ xuất quân: Quyết tâm! Quyết tâm! Quyết tâm!



Phương châm làm nên thành công



Cơ sở vật chất thiết bị được đầu tư hiện đại



Giờ thực hành Tin học

Ngoài chương trình học chính khoá, các em còn được tham gia các hoạt động thể dục thể thao và các cuộc thi do Sở Giáo dục đào tạo tỉnh Bình Dương, phòng Giáo dục và thành đoàn Thủ Dầu Một tổ chức. Các em đã đạt được nhiều thành tích cao trong học tập và trong các phong trào thể dục thể thao.

Bên cạnh đó, nhà trường còn tổ chức các tiết đọc sách, phổ cập phòng chống đuối nước, dạy kỹ năng sống cho toàn thể học sinh vào giờ chính khoá. Các em còn được học các kỹ năng như là cắm trại, tìm đường, xử lý tình huống... nhằm tạo cho các em làm quen được môi trường thân thiện, năng động, và tự tin giao lưu.

Hàng năm nhà trường tổ chức các hoạt động tham quan, dã ngoại, thi văn nghệ, thi đấu thể thao. Bên cạnh đó, nhà trường còn tổ chức các sân chơi Văn học, Tiếng Anh, sân chơi khoa học để học sinh có cơ hội thực hành và trải nghiệm các kiến thức đã học. Qua đó, các em đã làm ra các sản phẩm, các mô hình vô cùng sinh động

Các em được trải nghiệm làm công tác từ thiện ở Cơ sở Mái ấm Thiện Duyên ở Củ Chi

Nhà trường được PHHS tin tưởng gửi con em vào trường; có đội ngũ giáo viên có chuyên môn cao, thương yêu và hết lòng vì học sinh; có đội ngũ giáo viên quản nhiệm tận tâm, tận lực theo sát học sinh, sẵn sàng giúp đỡ học sinh trong mọi việc: từ việc học đến tình cảm tâm sinh lý....

Nhìn lại một thập kỉ qua, trường đã đạt được nhiều thành tích rất đáng tự hào.



Bên ngoài lớp học



Giáo viên BD thăm chiến khu xưa



Quan tâm sẻ chia những mảnh đời



Đọc sách để học tập suốt đời

Trường TH THCS THPT LÊ THÁNH TÔNG



Cơ sở thứ 6

Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông được thành lập ngày 16 tháng 8 năm 2019, theo Quyết định số 3471/QĐ-UBND của Chủ tịch UBND Tp Hồ Chí Minh. Trường hoạt động tại số 22, Đường Tân Thắng, P.Sơn Kỳ, Q.Tân Phú, Tp Hồ Chí Minh với tổng số học sinh các cấp gần 3000, trên diện tích hơn 20.000m^2.

Thực hiện đường lối xã hội hóa giáo dục, Nhà nước XHCN đã tạo cơ sở pháp lí và điều kiện cần thiết cho hoạt động của trường ngoài công lập, đây là cơ hội nhưng cũng là thách thức. Một mặt trường ngoài công lập phải tuân thủ quy định của luật pháp, từ Luật giáo dục đến Điều lệ của trường trung học, từ nội dung chương trình đến mục tiêu đào tạo, hình thức kiểm tra, đánh giá; mặt khác có những thứ phải bắt đầu từ số 0, từ cơ sở vật chất đến uy tín và niềm tin với cộng đồng, phải tạo được mô hình sáng tạo, hiệu quả, phát triển bền vững. Mở trường tư là chấp nhận cuộc đấu tranh để tồn tại với hệ thống công lập.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên, hầu hết là những người đã trưởng thành từ Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến. Điểm thuận lợi của một hệ thống chính là sự kế thừa, sự hợp tác hiệu quả và sự gắn kết chặt chẽ về quan điểm và phương pháp giáo dục. Khi vào trường Nguyễn Khuyến hoặc trường



Không gian thoáng đãng



Lễ trưởng thành đội viên



Sân chơi Địa lí với chủ đề bảo vệ môi trường



Học sinh chuẩn bị cho một hoạt động xã hội

Lê Thánh Tông, học sinh đều trở nên quen thuộc với những phương châm những khẩu hiệu mang tính định hướng: Nên người – Học giỏi ; Danh dự – Ý chí – Tự tin – Thành đạt.

Tuy nhiên, Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông có cơ chế quản lí và hoạt động độc lập, một mặt là sự kế thừa những điểm mạnh của mô hình Nguyễn Khuyến mặt khác là sự phát triển năng động, đáp ứng mục tiêu của Chương trình 2018 «đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế».

Vì vậy, bên cạnh đội ngũ nhân sự có trình độ, Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông xây dựng cơ sở hạ tầng hiện đại, đáp ứng những quy định và yêu cầu về cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với trường Trung học phổ thông.

Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông có thể coi là cơ sở thứ 6 của Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến. Năm 2022, Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến kỉ niệm 30 năm hoạt động (1992-2022). Năm 1992, Trường Nguyễn Khuyến bắt đầu từ con số 170 học sinh, 30 sau, năm 2022, toàn hệ thống đã đạt tới hơn 8000 học sinh, tức là tăng 47 lần; lần lượt là các cơ sở 1, cơ sở 2, cơ sở 3A, cơ sở 4, cơ sở Bình Dương tức là Trường THCS-THPT



Câu lạc bộ học thuật định kì



Học sinh vui vẻ trong ngày lễ Trưởng thành-Tri ân



Tập thuyết trình trước đông người



Văn nghệ đêm trước ngày Nhà giáo



Ngày cha mẹ đến trường



Sân bóng đá nhân tạo

Nguyễn Khuyến Bình Dương (2013), và năm 2019 có cơ sở Tân Phú tức là Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông. Quá trình này cho thấy tầm nhìn của Hai Thầy sáng lập về sự phát triển của đất nước thời hòa bình và nhu cầu học tập vô cùng lớn của thế hệ trẻ và xã hội trong xu thế phát triển và hội nhập Trường ngoài công lập đã đem lại cơ hội học tập cho mọi lứa tuổi, mọi vùng miền.

Trường đã đi vào hoạt động gần 3 năm, chỉ là một phần mười chiều dài thời gian tồn tại và phát triển của toàn hệ thống.

Hệ thống Trường Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông ghi nhớ công ơn của Hai Thầy sáng lập - Thầy Lê Trí Viễn và thầy Nguyễn Ngọc Phấn.

THƯ VIỆN

● *Trịnh Thị Anh Đài - Phụ trách chung thư viện*



Sách của thầy Lê Trí Viễn

Quá trình phát triển

"Xây dựng thư viện" là tâm huyết của Hai Thầy sáng lập trường. Những cuốn sách đầu tiên của thư viện Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến do chính tay thầy Hiệu trưởng Lê Trí Viễn, người sáng lập trường mua về, lựa chọn "Đưa lên lớp" cho học sinh đọc.

Những năm học đầu, mỗi cơ sở của trường chỉ có mấy hộc (giỏ) sách do phòng học vụ quản lý cho các lớp mượn đọc tại lớp. Từng năm số lượng tăng dần, mỗi cơ sở đã có khoảng 500 cuốn sách.

Năm học 2007-2008 số học sinh các cơ sở tăng nhanh, nhu cầu đọc sách ngày càng đa dạng, Hội đồng quản trị đã đầu tư thí điểm cho thư viện cơ sở 2 khoảng 4.000 cuốn sách, từ đó phát triển dần cho các cơ sở khác.

Năm học 2008-2009 cô Lê Thị Hương chuyên trách nhập sách mới, lập kế hoạch phát triển thư viện toàn Trường. Cô Trịnh Thị Anh Đài phụ trách quản lý chung gồm 5 thư viện của cơ sở 1, cơ sở 2, cơ sở 3A, cơ sở 3B và cơ sở 4. Mỗi thư viện đều có thủ thư riêng để phục vụ giáo viên, học sinh đọc sách tại chỗ, mượn sách về nhà và đọc sách trên lớp.

Năm học 2009-2010 thư viện có phòng đọc riêng cho học sinh, số lượng sách mới tăng thêm nhiều, thư viện tổ chức nhiều hoạt động, cô Nguyễn Thị Tuyết là thủ thư cơ sở 3, cô Võ Thị Ngọc Vân hỗ trợ.

Năm học 2010-2011 cô Lê Thị Hương và cô Trịnh Thị Anh Đài từ cơ sở 2 chuyển qua CS3 phụ trách quản lý, xây dựng phát triển thư viện chung toàn trường và cơ sở 3.

Năm 2011 số lượng sách hằng năm ngày càng phong phú, thu hút đông đảo học sinh vào thư viện đọc, mượn sách, trả sách. Hoạt động thư viện ngày càng đổi mới và chuyên nghiệp, từng bước quản lý bằng phần mềm, phân loại theo chuẩn quốc tế DDC. Nhân sự được bổ sung cô Phạm Thị Bình phụ trách phần nghiệp vụ. Sau đó thêm cô Tạ Thị Minh



Học sinh Trường DL Nguyễn Khuyến tham gia Hội thi đọc sách TPHCM – 2002



Những điều chưa biết đang ở đây, trong gần 20.000 đầu sách

Hưng, Lê Thị Minh Nguyệt, Tạ Thị Tuyết Minh về công tác phục vụ nhiều hoạt động.

Năm học 2013-2014, thư viện cơ sở Bình Dương đi vào hoạt động, số lượng sách toàn trường tăng lên gần 40.000 cuốn. Đến năm học 2018-2019 tổng số lượng sách toàn trường là hơn 70.000 cuốn, hơn 20 loại báo, tạp chí đủ các thể loại đa dạng, phong phú, sách đưa trên lớp hơn 200 hộc. Các thư viện đều rộng rãi, khang trang, thoáng mát, thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động hiệu quả.

Năm học 2018-2019, Thư viện cơ sở 3 đã tăng lên lên 55 hộc, mỗi lớp đọc riêng 1 hộc, mỗi hộc sách khoảng 50 đến 65 cuốn, 1 tháng đổi 1 lần. Số lượng sách là 15.830 cuốn, báo, tạp chí hơn 20 loại, quản lý bằng phần mềm. Mỗi năm phục vụ từ 6 đến hơn 8 ngàn lượt mượn, trả sách và gần 80 bài giới thiệu sách dưới cờ,... Thư viện luôn đạt danh hiệu "THƯ VIỆN XUẤT SẮC".

Năm học 2019-2020, Thư viện trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông tiếp nối quá trình phát triển từ thư viện cơ sở 3. Các nhân viên là cô Trịnh Thị Anh Đài, Phạm Thị Bình, Tạ Thị Minh Hưng.

Năm học 2021-2022, có 3 thư viện của 3 trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến, thư viện trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông và thư viện trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến (Bình Dương). Các thư viện từng bước hoạt động độc lập với đội ngũ nhân viên chuyên trách riêng, nhưng vẫn liên kết cùng nhau trao đổi kinh nghiệm, nghiệp vụ, cùng nhau xây dựng thư viện ngày càng phát triển, hoạt động hiệu quả và tốt hơn.

Hiện nay, Thư viện trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến có diện tích khoảng 110 m2, số lượng sách hơn 12.000 cuốn, hơn 10 loại báo, tạp chí, gần 40 hộc sách đọc trên lớp với 02 nhân viên chuyên trách. Năm học 2018-2019, thư viện đã đạt danh hiệu thư viện xuất sắc. Phụ trách thư viện hiện nay là cô Vũ Thị Lành và cô Đỗ Hoàng Trang.

Thư viện trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến (Bình Dương) có diện tích khoảng 350 m2, số lượng sách hơn 19.000 cuốn, 15 loại báo, tạp chí, hơn 70 hộc sách đọc trên lớp, với 02 nhân viên chuyên trách và 01 nhân viên kiêm nhiệm hỗ trợ. Năm học 2017-2018, thư viện đã đạt danh hiệu thư viện tiên tiến, dự kiến trong năm học 2022-2023, thư viện sẽ



Học sinh Trường NK Bình Dương giới thiệu thư viện với đoàn khách Indonesia



Thư viện Trường Lê Thánh Tông luôn đông đảo học sinh

đề xuất với Sở Giáo dục và Đào Tạo Tỉnh Bình Dương công nhận thư viện xuất sắc. Phụ trách thư viện hiện nay là cô Khương Thị Huyền, cô Lưu Thị Hương và cô Bùi Thị Tâm.

Thư viện Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông có diện tích khoảng 176 m2, số lượng sách hơn 20.000 cuốn, Hiện tại thư viện có 70 hộc sách dành riêng cho học sinh đọc trên lớp, mỗi hộc có khoảng 50 đến 60 cuốn, được chọn lọc nhiều chủ đề khác nhau, nội dung đa dạng, phù hợp với từng khối lớp.

Thư viện có 3 nhân viên chuyên trách, có nghiệp vụ chuyên môn, năng động, nhiệt tình. Dàn máy vi tính hiện đại được nối mạng internet tốc độ cao phục vụ công việc nhanh chóng, hiệu quả: gồm 4 máy vi tính, 1 máy in cho giáo viên và 3 máy vi tính 1 máy in cho bộ phận thư viện xử lí nghiệp vụ, quản lý sách, báo...

Hoạt động của thư viện

Thư viện phục vụ theo hình thức kho mở, sách báo được phân loại, sắp xếp ngay ngắn trên từng ngăn tủ, kệ, có bảng ghi rõ tên từng thể loại sách để bạn đọc dễ dàng nhận biết nội dung, chọn sách cần tìm.



Tranh thủ giờ chơi vào thư viện CS4



Học sinh CS3 hứng thú với kho sách phong phú

Học sinh đến thư viện mượn, trả sách về nhà, tham khảo tài liệu học tập, đọc sách, nghe nhạc thư giãn, ... trong các giờ ra chơi sáng, chiều và từ 16h đến 18 h.

100% Học sinh của trường được tiếp cận, làm quen với việc đọc sách. Với số lượng sách, báo chất lượng, nội dung phong phú, số lượng học sinh và thời gian đọc sách nhiều, qua từng tháng, từng năm, hoạt động thư viện là nền tảng tốt giúp các em học sinh tạo cho mình được thói quen đọc sách, xây dựng được "Văn hóa đọc" trong nhà trường.

Đưa sách lên lớp.

Ngoài việc phục vụ bạn đọc tại chỗ và cho mượn sách về nhà, thư viện còn chọn ra hơn 80 hộc (giỏ) sách với nhiều chủ đề đa dạng khác nhau để đưa lên lớp cho học sinh đọc trong tiết đọc sách (mỗi lớp từ khối 6 đến khối 11 được nhà trường phân 2 tiết đọc sách/tuần theo thời khoá biểu chính khoá).

Sau mỗi tiết đọc sách trên lớp học các em học sinh lại viết bài thu hoạch cảm nhận về cuốn sách mình đã đọc rút ra bài học cho bản thân và giới thiệu, chia sẻ những cuốn sách hay cho bạn bè cùng đọc.

Mỗi tuần, trong buổi sinh hoạt dưới cờ, có 2 bài thuyết trình giới thiệu sách mới, sách hay của học sinh dưới cờ, lan tỏa niềm đam mê, kích thích sự tìm tòi khám phá tri thức qua sách của học sinh trong trường.



Đọc sách và thảo luận nhóm tại Tân Phú



Tiết đọc sách tại CS1



Sân chơi Đọc và giới thiệu sách tại CS4



Phòng đọc sách CS Bình Dương 350m²

GIÁO VIÊN QUẢN NHIỆM

Kỉ niệm và những bài học

Bùi Trần Đức Anh Thái

Có lẽ về tuổi đời, tuổi nghề cũng như quãng thời gian gắn bó dưới mái trường Nguyễn Khuyến của tôi cũng không dài lắm so với các thế hệ đi trước, nhưng thật may mắn là tôi được làm việc ở cả hai vai trò là Giáo viên Quản nhiệm và bộ môn. Điều đó đã cho tôi những trải nghiệm vô cùng quý báu và thú vị, đồng thời tôi cũng rút ra được những kinh nghiệm bổ ích cho công việc dạy học của mình ở trường.

Năm 2007 là năm đầu tiên tôi vào làm quản nhiệm ở trường Nguyễn Khuyến, cũng là năm đầu tiên CS4 được đưa vào hoạt động. Nhớ lại lúc đó, cơ sở vật chất còn nhiều bộn bề, vẫn chưa hoàn thiện như bây giờ. Ngày đầu tiên vào lớp học, thầy và trò chúng tôi phải cùng nhau lau bụi bám trên nền nhà, bàn ghế,...do trường vừa mới thi công xong. Thật sự ban đầu, tôi cũng không hình dung được giáo viên Quản nhiệm là làm gì, chỉ nghĩ chắc cũng có tiết sinh hoạt vào cuối tuần như các thầy, cô chủ nhiệm của tôi ngày xưa thôi. Nhưng khi bắt tay vào làm thì tôi đi từ bất ngờ này đến bất ngờ khác. Thời gian làm Quản nhiệm của tôi hầu như là phải ở trên lớp. Giáo viên Quản nhiệm cũng có giờ ăn sáng, ăn trưa,... theo qui định hẳn hoi. Học sinh ra chơi, giáo viên Quản nhiệm cũng phải trực, học sinh đi ăn giáo viên quản nhiệm cũng đi theo sát. Thời gian đầu, do chưa quen việc, tôi cảm thấy áp lực kinh khủng, không tránh khỏi cảm giác mệt mỏi và cũng đã từng có ý định xin nghỉ việc.



Nhưng theo thời gian, được sự hướng dẫn của Thầy Cô đi trước, tôi cũng đã bắt nhịp được và quen dần với công việc của mình, và nhận ra khá nhiều điều rất thú vị. Công việc Quản nhiệm giúp tôi có nhiều thời gian gần gũi với học sinh của mình để hiểu hơn về các em. Nhiều lúc tôi thấy mình như một hòm thư để các em có thể gửi gắm vào đấy những hờn, giận, buồn, vui... và thậm chí là những nỗi niềm sâu kín. Cũng có lúc lại trở thành người tư vấn tâm lí bất đắc dĩ cho các em. Những lúc ấy, tôi nhận thấy được ở các em sự tin tưởng và



sự yêu mến chân thành dành cho Thầy Quản nhiệm. Cái cảm giác được yêu mến, được tin tưởng ấy chính là động lực, là nguồn năng lượng tuyệt vời giúp tôi gắn bó và cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình.

Thế rồi bắt đầu HKII của năm học 2007, từ lớp 11 tôi được chuyển lên làm Quản nhiệm lớp 12. Đối với tôi, đây là quãng thời gian đầy thử thách nhưng cho tôi những trải nghiệm tuyệt vời nhất. Ở vị trí mới, tôi phải làm cả ban ngày lẫn ban đêm (thời đó đến 23h đêm) nên tôi có rất nhiều thời gian để gắn bó với học trò của mình. Lớp học đã thành một đại gia đình và phòng học chính là mái nhà chung của thầy trò chúng tôi. Học sinh xem thầy Quản nhiệm như người anh lớn trong gia đình. Và, mỗi thầy quản nhiệm 12 lại được *"lũ học trò thân yêu"* đặt cho một Nickname rất dễ thương, đến giờ nghĩ lại vẫn còn cảm thấy thú vị.

Trong rất nhiều kỉ niệm về công tác Quản nhiệm thì đáng nhớ nhất đối với tôi là những lúc đưa các em đi thi Tốt nghiệp. Mùa hè thời tiết khá thất thường. Thầy cô đưa đón các em đi thi, ai cũng phải căng mình dưới cái nắng chói chang, có khi đột ngột chạy trốn giữa cơn mưa rào bất chợt, bên trong học trò căng thẳng làm bài, bên ngoài thầy, cô cũng căng thẳng chờ đợi. Dù có vất vả nhưng đối với tôi, đó là những kỉ niệm đẹp nhất trong thời gian làm việc dưới mái trường Nguyễn Khuyến, và cũng có thể là trong suốt cuộc đời mình. Những kỉ niệm mà chỉ có những ai đã từng làm Quản nhiệm lớp 12 mới có được.

Đặc biệt cũng trong thời gian này, tôi có cơ hội gặp được những người Thầy đã cho tôi nh ững kinh nghiệm rất quí báu trong quá trình dạy học sau này. Mỗi thầy, cô bộ môn có một phong cách rất đặc biệt, mỗi tiết dạy của thầy, cô luôn mang đến cho tôi một bài học bổ ích. Tôi học được ở thầy Trị (dạy Văn) tính khoa học, logic trong cách trình bày vấn đề. Những tác phẩm văn học qua cách truyền đạt của thầy rất sinh động, cuốn hút. Có nhiều hôm tôi quên mất giờ ăn trưa vì mãi đắm chìm trong "vườn hoa văn học" (theo cách gọi của học sinh) của thầy. Tôi học được ở thầy Cường (dạy Lí) cách đơn giản hóa một vấn đề để giúp học sinh dễ hiểu bài hơn. Là một giáo viên dạy Lí, tôi đã từng phải rất vất vả để diễn đạt cho học sinh hiểu một khái niệm, một định lí. Nhưng được ngồi nghe thầy Cường dạy tôi thấy rất nhẹ nhàng và dễ hiểu (đó cũng là cảm nhận của học sinh lớp tôi quản nhiệm). Tôi rất khâm phục thầy ở việc truyền cảm hứng cho học trò. Các triết lí của thầy luôn đem lại cho học sinh sự hứng khởi, sự đam mê. Tôi nghĩ đó là những điều mà chẳng có sách giáo khoa nào dạy, bởi nó được đúc kết từ những kinh

nghiệm bao nhiêu năm đi dạy của các thầy. Tôi luôn xem những điều học được ấy làm hành trang bên mình để cố gắng tiến bộ hơn.

Khi đó, tôi đã nhận ra một điều là câu khẩu hiệu **"Vào trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ"** không chỉ áp dụng cho học sinh mà còn cho chính bản thân tôi và có lẽ là cho tất cả những ai đã, đang và sẽ gắn bó với mái trường này. Mái trường Nguyễn Khuyến luôn là nơi tuyệt vời nhất để cho mọi người cùng nhau học hỏi và tiến bộ.

Tính đến nay, tôi đã có 16 năm gắn bó trong chặng đường 30 năm hoạt động của trường. Với ngần ấy thời gian, những cái ban đầu lạ lẫm dần trở nên thân thuộc, gần gũi hơn. Vẫn sân trường ấy, vẫn hàng cây ấy và ghế đá năm nào nhưng sao từng ngày trôi qua lại thấy yêu thương đến lạ! Mặc dù bây giờ đã chuyển hẳn sang dạy bộ môn, nhưng đối với tôi, thời gian làm Quản nhiệm đã để lại trong tôi rất nhiều kỉ niệm đẹp. Những bài học khi làm Quản nhiệm đã giúp ích cho tôi rất nhiều khi đứng lớp ở vai trò mới.

Chúc cho **"Ngôi nhà Nguyễn Khuyến"** ngày càng phát triển và gặt hái được nhiều thành công!

15 năm "LỚN LÊN CÙNG NGUYỄN KHUYẾN"

● *Nguyễn Thị Hồng Liễu*



Năm 2007, đó là mốc thời gian bắt đầu cho cuộc hành trình của tôi: "Hành trình lớn lên cùng trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến cơ sở 4". Năm ấy, cũng là năm tôi mới bước ra từ ngưỡng cửa Trường Đại học Sư phạm Tp.HCM. Sau 4 năm đèn sách, tôi bắt đầu cho cuộc hành trình mới, bắt đầu cho công việc mới "giáo viên quản nhiệm bán trú". Mới nghe có vẻ lạ lẫm, nghề "giáo viên quản nhiệm" là gì nhỉ? Lúc đầu tôi cũng có nhiều câu hỏi "không biết mình sẽ làm những gì? "giáo viên quản nhiệm khác với giáo viên chủ nhiệm thế nào" và "mình có được tham gia giảng dạy không?"…

Năm ấy, tôi còn rất non và trẻ so với cái nghề mà mình đang trải nghiệm, cái cảm giác "run run, sợ sợ" khi ngày đầu tiên vào nhận lớp, thật không thể nào quên. Đúng 6h15 tôi đã có mặt ở lớp, học sinh lần lượt di chuyển từ nội trú lên lớp học, đúng 6h20 tất cả học sinh cả bán trú và nội trú đã có mặt đông đủ, công việc đầu tiên tôi làm sau



khi cả lớp đứng lên chào cô là đọc tên từng học sinh để điểm danh, sau khi lớp đã đủ quân số, tôi bắt đầu cập nhật danh sách nội trú và bán trú, sinh hoạt nội quy cho học sinh. Cái cảm giác sợ trong lòng nhưng cố gắng "ngầu" trước mặt học sinh để duy trì nề nếp kỷ cương của lớp.

Thật kỳ diệu, sau ngày đầu tiên đứng lớp, tôi dần dần tích góp kinh nghiệm cho bản thân mình, ghi nhận thật chi tiết về những việc mình phải làm trong ngày: Buổi sáng lên lớp điểm danh; kiểm tra nề nếp lớp học, kiểm tra bài tập về nhà, truy lý thuyết các môn Toán, Lý, Hóa , Anh văn ... Ghi nhận lại các sự việc xảy ra trong ngày, ví dụ học sinh nào chưa ngoan, chưa tập trung, chưa học bài... Để lên lớp sinh hoạt nhắc nhở chung cho cả lớp, đến đầu buổi chiều 13h20 tôi bước vào lớp, tất cả học sinh đứng dậy chào, tôi nghiêm nghị đi đi lại lại vòng vòng lớp để nhìn nhìn quan sát rồi lại trở lên trên bắt đầu sinh hoạt, dặn dò và lên lớp phổ biến kế hoạch về nhà cho học sinh học buổi tối; tôi nhận thấy ngoài việc đưa ra kế hoạch học tập phù hợp với từng đối tượng học sinh, để các em đạt được kết quả học tập cao "đường vào Đại học thẳng tắp" như mong muốn của phụ huynh và thầy cô trong trường.

(...)

Nghề "giáo viên quản nhiệm" không thể diễn tả bằng một hai câu để bao quát hết nội dung công việc, nếu như "Giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện nhiệm vụ quản lí lớp học và là nhân vật chủ chốt, là linh hồn của lớp, người tập hợp, dìu dắt giáo dục học sinh phấn đấu trở thành con ngoan, trò giỏi, bạn tốt, công dân tốt và xây dựng một tập thể học sinh vững mạnh" thì giáo viên quản nhiệm sẽ làm hết tất cả công việc đó và còn hơn thế nữa, đôi khi là "kỹ sư tâm hồn" để các em tâm sự giãi bày nỗi niềm của mình, có lúc " như người anh , người chị, người cha, người mẹ thứ hai", khi cần có khi lại là "cảnh sát điều tra" làm rõ vụ việc, hằng ngày như "vệ


TẠO KHÁC BIỆT TRONG MÔ HÌNH HỌC TẬP

Từ một trường tư thục mới thành lập, sau 26 năm, Nguyễn Khuyến trở thành một trong nhóm trường có tỉ lệ học sinh tốt nghiệp với số điểm thuộc loại cao ở TP.HCM.

QUỐC KHÁNH – ẢNH: PHAN QUANG

sĩ luôn sát cánh từ sáng đến chiều cùng các em, chỉ bảo, dạy các em "nên người, học giỏi"; trong học tập thì giáo viên quản nhiệm như "bách khoa toàn thư" để các em tra cứu thông tin,...Một nghề cao quý như thế, được nhiều học sinh yêu quý, được làm việc với những chủ nhân tương lai của đất nước tôi luôn tự nhủ mình phải cố gắng hơn nữa, học hỏi trau dồi nhiều hơn nữa để đủ "tâm và tầm", để xứng đáng với mái nhà Nguyễn Khuyến thân thương đã nuôi dạy tôi suốt 15 năm qua, đã giúp tôi trưởng thành hơn mỗi ngày.

Đến năm thứ 2 năm 2009 , tôi nhận thêm một công việc nữa "giáo viên bộ môn Hóa cấp 2", lúc này tôi bắt đầu tham gia giảng dạy môn Hóa, dạy các em học sinh lớp 8 cảm giác thật vui, nhìn những ánh mắt còn ngây thơ trong sáng chăm chú theo từng lời giảng tôi cảm thấy yêu nghề hơn, trải qua hai năm dạy cấp hai, rồi các em bước qua ngưỡng cửa của tuổi trưởng thành, tôi được vinh dự theo dạy các em, được ngắm nhìn các em trưởng thành từng ngày, rồi ra trường chắp cánh bay cao theo những ước mơ hoài bão của mình.

Và cứ thế, thời gian trôi qua đến năm 2012, tôi lại vinh dự được đảm nhận thêm nhiệm vụ mới "phụ trách khối 11", tôi lại tập làm quen với công việc quản lý khối, tôi và thầy cô trong khối 11 hỗ trợ giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ mà trường tin tưởng gửi gắm cho mình. Cảm ơn HĐQT, BGH đã tạo điều kiện cho tôi được làm việc trong mái trường thân thương, đầm ấm, với những định hướng sáng tạo, tiến bộ, đậm chất nhân văn, tôi còn nhớ thời gian dịch Covid-19 bùng phát, tất cả học sinh phải dừng đến trường, thầy cô tạm dừng việc dạy trong nhiều tháng, thật cảm động trong thời gian khó khăn ấy HĐQT và BGH trường Nguyễn Khuyến với tinh thần "tương thân tương ái, lá lành đùm lá rách" mặc dù học sinh không đến trường, nguồn thu của trường bị gián đoạn, nhưng trường vẫn gởi đến thầy cô, nhân viên trong trường những tin nhắn "đậm nghĩa tình" ,"đậm tính nhân văn". Cảm ơn các đồng nghiệp thân thiện, dễ mến đã đồng hành cùng tôi suốt thời gian qua, cùng nhau san sẻ những khó khăn trong công việc, cùng nhau chia sẻ niềm vui, nỗi buồn trong công việc của mình.

(...)

Nơi ta Đã từng như thế!

● Đàng Hữu Trọng

Trưa nắng vàng ve sầu thi nhau thét
Dưới sân trường phượng đỏ rụng tả tơi.
Đàn em nhỏ vùi đầu bên sách vở
Mùa thi cuối chia tay tà áo trắng.
Ngồi bên nhau lưu luyến tuổi học trò
Để mai này chim bằng cất cánh bay.

Đó là điệp khúc Tôi và các anh em quản nhiệm khối 12 (QN12) thường nghe vào cuối năm học. Điệp khúc ấy cũng chính là những nỗi niềm tâm sự, bâng khuâng mà các em học sinh khối 12 muốn giãi bày và chia sẻ cùng nhau khi sắp bước vào kì thi quan trọng của cuộc đời - kì thi TN THPT chia tay tuổi học trò để chuẩn bị sang trang mới của cuộc đời. Dẫu rằng đã hơn chục lần nghe điệp khúc trên nhưng năm 2022 này Tôi lại thấy đâu đó tâm trạng nặng trĩu không hề nhẹ, sự lưu luyến của mùa chia tay tuổi học trò trong chính bản thân mình. Nguyên do, có thể là đây là năm học cuối cùng mà Tôi cũng như các anh em QN12 cùng với tất cả thầy cô, CB – CNV của Cơ sở 1 còn được ở địa chỉ quen thuộc và thân thương 136 Cộng Hòa vào đúng thời điểm Trường Nguyễn Khuyến tròn 30 tuổi.

Không buồn sao được khi nghĩ đến cảnh chỉ còn vài tuần nữa thôi, sân trường rộn ràng đầy ắp tiếng cười giờ ra chơi bỗng nhiên vắng lặng. Và rồi biết bao thế hệ học sinh Cơ sở 1 mỗi lần đi ngang địa chỉ quen ấy, không khỏi nhìn vào cổng trường nhưng chẳng thấy



các thế hệ đàn em vui chơi, nô đùa mà cũng không còn bóng dáng người thầy năm xưa như bao lần trước.

Không luyến tiếc sao được khi mỗi lần Tôi chở con gái đi qua địa chỉ thân quen này, không còn giọng nói đầy phấn khởi: "đây là ngôi Trường ba đang dạy nè con" mà thay vào đó là một giọng trầm lắng: "con gái biết không, đằng sau cánh cổng khép kín kia là cả thanh xuân của ba và các chú bác QN12 đó con".

Nếu như địa chỉ 136 Cộng Hòa là 28 năm tuổi đời của Nguyễn Khuyến Cơ sở 1 thì một

nửa thời gian ấy lưu lại 12 năm tuổi nghề của Tôi. Vừa rời giảng đường Đại học chưa được một tháng, Tôi bước chân vào thử việc tại Nguyễn Khuyến Cơ sở 1. Ấn tượng đầu tiên của Tôi khi vào Trường là phía sau cánh cổng nhỏ với 2 dòng khẩu hiệu "Vào Trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ – Đường vào Đại học cao đẳng thẳng tắp". Với vốn liếng ít ỏi là những kiến thức của 4 năm trong Trường ĐHSP cùng với chừng ấy năm dạy kèm cộng thêm 2 lần thực tập tại Trường THPT thì Tôi cũng khá lo lắng, liệu rằng mình có giúp được học trò đạt được như những khẩu hiệu kia không. Lần đầu vào nghề dạy học, lại được phân công vào khối lớp 12 nên cũng có đôi chút khó khăn thử thách. Nhưng đến thời điểm này, Tôi cũng xin cảm ơn những khó khăn thử thách đó đã tôi luyện bản thân Tôi như hiện tại và Tôi cũng nghiệm ra rằng "Vào Trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ" không chỉ dành cho học trò mà còn cho cả thầy cô hay bất cứ CB - NV nào vào làm việc.





Được sự tin tưởng và tạo điều kiện của Nhà trường cùng thầy TQN; được sự quan tâm và chỉ bảo tận tình của các bậc đàn anh cùng với sự tương trợ lẫn nhau của tất cả anh em QN12, Tôi từng bước tự tin vượt qua các khó khăn thử thách. Hơn chục năm trong Cơ sở 1, Tôi có điều kiện học hỏi được rất nhiều từ thầy cô, đồng nghiệp và từ chính những học trò của mình. Từ những kiến thức chuyên môn của nhiều thầy cô dày dạn kinh nghiệm thuộc phân môn của mình đến những phong cách và phương pháp giảng dạy của các thầy cô bộ môn khác dạy lớp mình; từ những cách giải quyết các tình huống sư phạm và sự tương trợ, trao đổi qua lại của anh em đồng nghiệp đến những bài giải độc đáo hay những tuyệt kĩ nghệ thuật - thể thao của chính học trò mình.

Anh em QN12 chúng tôi hay nói đùa với nhau rằng, làm QN12 là mình phải đóng cùng lúc 3 vai liên tục và phải hài hòa: làm cha, làm bạn và làm thầy. Có lúc, QN12 phải như người cha nghiêm khắc nhưng đầy tình yêu thương của trên dưới 40 đứa con cả trai lẫn gái; phải có tác phong nghiêm chỉnh để các con noi theo, có thưởng khi các con đạt kết quả tốt và có phạt khi các con mắc lỗi hay vi phạm nội quy. Có lúc, QN12 như một người bạn, có thể chơi thể thao hay ca hát cùng các em, lắng nghe tâm sự và ý kiến phản hồi từ các em để nắm bắt được những khó khăn trở ngại trong quá trình sinh hoạt và tìm cách tương trợ. Đương nhiên QN12 phải đảm nhận vai trò đặc biệt quan trọng là làm thầy. Từ việc kết hợp với thầy cô bộ môn đảm bảo kiến thức kĩ năng phù hợp với mặt bằng chung của lớp đến đến việc bồi dưỡng nâng cao cho các em giỏi và đặc biệt là chăm sóc cẩn thận tỉ mỉ cho những em chưa theo kịp với các bạn trong lớp. Cả thầy và trò trên Trường từ 6h30 sáng đến 22h00 tối, QN12 ăn cơm Trường còn nhiều hơn cơm mẹ nấu, thời

gian ở Trường bên học trò còn nhiều hơn ở nhà bên vợ con nên có thể nói là "cả thanh xuân trong đây" cũng không quá đáng.

Có thể khi nhìn vào truyền thống học tập và bảng thành tích mỗi mùa thi THPT Quốc gia của Nguyễn Khuyến thì không ít người nói ngay là Nguyễn Khuyến quy tụ toàn học sinh giỏi, thông minh nên mới được như vậy. Riêng bản thân Tôi và nhiều thầy cô khác trong mái nhà Nguyễn Khuyến thân yêu này khẳng định rằng, điều đó chỉ đúng một phần. Một hệ thống, mỗi năm hơn 2000 học sinh lớp 12, làm sao có thể toàn là học sinh giỏi, học sinh thông minh được. Sở dĩ Nguyễn Khuyến có được bề dày truyền thống và bảng thành tích đáng tự hào như vậy, bên cạnh sự đổi mới của thầy cô cho phù hợp với thay đổi trong giáo dục và thi cử thì sự nỗ lực vươn lên cùng với ý chí quyết tâm cao của bao lớp thế hệ học trò mới là quan trọng. Tôi đặc biệt đánh giá cao AQ – chỉ số vượt khó của các Nker. Hầu hết các Nker sinh ra và lớn lên trong gia đình có điều kiện so với mặt bằng chung của xã hội, giữa nhiều cám dỗ của xã hội hiện đại: Games, mạng xã hội, bạn bè cùng trang lứa bên ngoài học và chơi không kiểm soát, ... Ấy vậy mà các em lại có thể học tập, rèn luyện và thích nghi tốt trong môi trường với những nội quy nghiêm chỉnh. Khi các con tuổi mới lớn, các bậc phụ huynh luôn có một nỗi lo chung là làm sao có thể kiểm soát con để không lao vào cày game, suốt ngày sống ảo trên mạng xã hội hay phải làm như thế nào để giám sát và đôn đốc việc học của con. Nỗi lo toan ấy bỗng tan biến khi các con được học tập và rèn luyện trong Nguyễn Khuyến. Khi cả thầy và trò làm được "Vào Trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ" thì "Đường vào Đại học cao đẳng thẳng tắp" là lẽ đương nhiên sẽ đến.



Gần 12 năm trong Cơ sở 1 với rất nhiều kỉ niệm cùng nhiều cung bậc cảm xúc. Niềm vui lớn nhất là khi chứng kiến được sự tiến bộ và trưởng thành của bao lớp thế hệ học trò của mình. Các em bước đầu chinh phục những ước mơ đã từng mơ ước khi đặt chân vào Đại học để học những ngành nghề mình yêu thích nhất. Những thành tựu mà các thế hệ học trò Nguyễn Khuyến đạt được thật đáng tự hào. Cũng trong khoảng thời gian đó cũng có không ít nỗi buồn, Tôi không thể nào quên được năm học 2020 – 2021, một năm học với đầy biến động của cả nước vì dịch Covid – 19. Một năm học mà cả Cơ sở 1 phải lặng thinh khi nghe được thông tin nơi này sẽ không còn trong thời gian gần; một năm học lấy đi không ít nước mắt và sự thương tiếc khi phải ngậm ngùi chia tay thầy TQN không lời từ biệt. Một năm học mà các em học sinh khối 12 rời khỏi Trường theo một hoàn cảnh không ai lường trước được. Không phải là một ngày đẹp trời, không có tiếng khóc xen lẫn nụ cười của buổi tiệc chia tay hay Lễ tri ân và trưởng thành. Thời học sinh của tụi nhỏ khép lại quá đột ngột, vội vã và chưa thực sự trọn vẹn đến mức không kịp chụp chung tấm hình với các thầy cô. Nhưng cũng bằng sự quyết tâm cùng ý chí kiên cường, các Nker lần nữa khiến bao người phải ngước nhìn.

Nội trú *ngôi nhà tôi yêu*

● *Nguyễn Bá Quân*

Năm nay trường tôi – Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến đang chuẩn bị mọi hoạt động để chào mừng 30 năm ngày thành lập, trong tôi chứa đựng rất nhiều cảm xúc. Ở ngôi trường này, tôi cũng đã gắn bó được hơn 20 năm, mà trong từng ấy khoảng thời gian, bao nhiêu kỷ niệm lại tái hiện về trong miền kí ức với công việc quản nhiệm nội trú mà mình tự gắn bó - ở nơi đây anh chị em chúng tôi cùng bao thế hệ học sinh luôn đồng hành, cảm nhận, sẻ chia – nơi mà chúng tôi luôn coi là ngôi nhà của chính mình.



Với tôi, công việc quản nhiệm nội trú không phải sự tình cờ, sự lựa chọn có tính toán trước như một số anh chị em đồng nghiệp trong trường mà đó là sự tự lựa chọn và định mệnh mình gắn bó – sau này tự gọi luôn đó là cái NGHIỆP – cũng giống như một người Thầy, một người Anh đã gắn bó với công việc quản nhiệm nội trú từ khi trường mới thành lập đó là thầy Dương Tuấn Linh – Nguyên Trưởng ban nội trú của trường, nay là Trưởng ban nội trú trường TH – THCS – THPT Lê Thánh Tông đã từng chia sẻ trên trang cá nhân ngày 12/6/2022 với tựa đề: GÓC SUY NGẪM VỀ NGHỀ NGHIỆP có đoạn viết "...Trong một lần lên TP. HCM dự tiệc, một người thân của tôi đã ngỏ ý mời tôi tham gia vào một dự án. Đó là một công việc hoàn toàn mới mẻ đối với tôi, sau một thời gian suy nghĩ tôi quyết định nhận lời, để có thêm một trải nghiệm mới trong cuộc sống. Đó là cơ duyên đưa tôi đến với trường Dân lập Nguyễn Khuyến, năm 1992 khi trường được thành lập. Cứ nghĩ là mình chỉ làm việc một thời gian ngắn thôi rồi tìm một công việc khác phù hợp với mình. Thời gian cứ thế trôi đi, đến khi nhìn lại thì đã là 30 năm mình gắn bó với ngôi trường này. Chợt hiểu rằng đây là NGHIỆP mà tôi đã nói ở phần trên: "Nó dường như là định mệnh của một con người và họ không biết tại sao lại lựa chọn nó"..."

Tôi còn nhớ, vào cuối tháng 5/2002, tôi được gặp lại thầy Phó hiệu trưởng sáng lập trường Nguyễn Ngọc Phấn để báo xin tiếp tục giảng dạy bộ môn Lịch sử, Thầy gật đầu, cười rồi nói: Thầy thấy Quân còn trẻ, chưa có gia đình vào làm luôn Quản nhiệm nội trú nhé! Do đã tự tìm hiểu, rồi từ sự chia sẻ của người anh làm trước, tôi đã cảm ơn Thầy và xin làm quản nhiệm nội trú từ đó.

Ngày 30/6/2002, tôi được giới thiệu về làm quản nhiệm nội trú Cơ sở 3 tại địa chỉ: T15 Mai Lão Bạng, Phường 13, Quận Tân Bình, TP. HCM – thời gian qua đi thật nhanh, mới đó mà đã hơn 20 năm tôi được sinh hoạt, làm việc tại trường, tại ngôi nhà chung nội trú – trong suốt thời gian đó, tôi đã có cơ hội tự rèn luyện mình ngày càng tiến bộ hơn – đúng như câu khẩu hiệu mà tôi rất tâm đắc "Vào trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ".

(...)

Ngôi trường giáo dục có nội trú như trường của chúng tôi là một mô hình rất mới lạ so với môi trường giáo dục công lập, tại đây chúng tôi đều phải tự học, từ lãnh đạo nhà trường cho tới giáo viên, nhân viên. Thế hệ chúng tôi rất may mắn là được các đồng nghiệp đi trước chỉ bảo và càng may mắn hơn nữa là tới năm 2007, chúng tôi có cuốn "kim chỉ nam" là "Văn hóa trường học" – tác giả Song Lão – Hai Thầy sáng lập trường chấp bút định hướng cho công việc, cách làm của bộ phận mình, tôi xin được trích dẫn chứng những nội dung mà mình rất tâm đắc trong "Văn hóa trường học" để mình vận dụng trong công việc hàng ngày như: tại phần "Nội dung công tác quản nhiệm: "... Quản nhiệm đêm phụ trách ban đêm và ban trưa...", hay "...Có thể quy mọi chi tiết hoạt động quản nhiệm thành 4 mặt công tác : 1. Có tâm, 2. Hiểu kỹ, 3. Sát và Dạy, 4. Kết nối . Cả 4 mặt ấy xoay quanh trong 2 nội dung coi như 2 yêu cầu cơ bản: Nên người và học giỏi. Bốn mặt, hai nội dung là khái quát. Đi vào từng mặt, từng nội dung, là bước vào địa hạt cuộc sống"...

Với chúng tôi, tại ngôi nhà chung nội trú thì Hai Thầy sáng lập trường và sau này là các thầy cô lãnh đạo tiếp nối là thầy Lê Trọng Tín, cô Lê Phi Thúy, cô Nguyễn Yên Chi, thầy



Hoàng Thái Dương, thầy Nguyễn Hào Hiệp, thầy Đỗ Văn Trị... hàng năm luôn giúp chúng tôi bằng cách luôn mở các lớp bồi dưỡng về kĩ năng, nghiệp vụ, cách nắm bắt tâm lý học sinh, các hình thức vi phạm nội quy và cách xử lí, những công việc đối với giáo viên quản nhiệm nội trú...chính những sự quan tâm, tạo điều kiện đó đã giúp chúng tôi yên tâm hơn, vững tin hơn trong công việc, để toàn tâm, toàn ý đóng góp công sức của mình cho cho sự phát triển trường tồn tại ngôi nhà chung mang tên Nguyễn Khuyến.

Với cá nhân tôi, tại sao lại toàn tâm gắn bó, cống hiến cho ngôi nhà mang tên Nguyễn Khuyến? Câu trả lời rất thật lòng: vì tại nơi đây đã cho tôi tất cả, đó là công việc ổn định, đó là gia đình riêng, đó là sự tạo điều kiện cho các con tôi, cháu tôi được học tập tại các hệ thống chung của trường, rồi ở nơi đây tôi có rất nhiều đồng nghiệp đã đồng cam cộng khổ, nơi đây tôi đã được tiếp xúc với rất nhiều phụ huynh, nơi đây tôi đã chứng kiến rất nhiều các thế hệ học sinh học tập và trưởng thành, nơi đây có tất cả thanh xuân của tôi và đặc biệt hơn nữa là có ngôi nhà NỘI TRÚ thân thương mà tôi đang cống hiến.

(...)

Tâm tư nghề nội trú

● Trần Nam Dừa - Trưởng ban nội trú

2006 tôi bước chân vào trường với bao niềm bỡ ngỡ: ngôi trường sao mà nhiều phòng học thế, sao nhiều phòng ban quá vậy... và nhất là Giáo viên quản nhiệm nội trú là gì thế nhỉ!!! Đêm đầu tiên nằm trong phòng nội trú, một nam thanh niên như tôi đang ngủ có hơn 50 học sinh, giường tầng 3 xếp ngay ngắn sát nhau, đêm đó tôi không ngủ và có lẽ cả tuần đầu tiên tôi vào trường không ngủ được do lạ quá...! Thời gian thấm thoát trôi đi, năm 2022 này trường ta trong 30 tuổi, còn tôi cũng đã 16 năm cùng trường, rất rất nhiều kỷ niệm buồn vui muốn nói.

Thuở ban đầu thuộc về 3A, sau đó qua Cơ sở 1, rồi về Cơ sở Lê Thánh Tông, và hiện tại nay tôi đang công tác ở cơ sở 4. Thật may mắn tôi được Ban Giám hiệu điều chuyển đi khắp 4 cơ sở, được sống và làm việc với rất nhiều đồng nghiệp, trên hết đó là những con người hết lòng hết tâm với nghề, ngoài ra họ còn rất tình cảm, sẻ chia vui buồn bên nhau, tôi cảm nhận thật sự Nguyễn Khuyến là ngôi nhà thứ hai của chúng ta - ấm áp, chở che mọi nhẽ. Với gia đình nhỏ của tôi, trường ta còn là bà mối bắc nhịp cầu duyên cho tôi và bà xã gặp nhau nên nghĩa vợ chồng, có lẽ vậy mà cả 2 chúng tôi luôn muốn gắn bó đồng hành cùng trường mãi mãi.



Người ta thường nói Quản nhiệm nội trú như cha như mẹ thứ 2 của học sinh, tôi thấy hoàn toàn đúng. Chúng tôi, các thầy cô tuy không sinh ra các em nhưng suốt 6 ngày trong tuần 24/24 lúc nào cũng có mặt bên cạnh chăm lo miếng ăn giấc ngủ cho các con, nắm bắt từng nét thay đổi về mọi mặt nhất là tâm sinh lý để cũng các em làm bạn chuyện trò giãi bày tâm sự. Không thể nói hết các công việc mà giáo viên nội trú làm trong một ngày, chỉ biết rằng các bậc phụ huynh ở nhà có thể hoàn toàn an tâm các con ở trường lúc nào cũng có chúng tôi chăm lo mọi mặt chu đáo nhiệt tình, tận tâm tận lực. Đêm về, mọi người được đoàn tụ với gia đình nhỏ, thì quản nhiệm nội trú chúng tôi lại có gia đình lớn để quây quần, đôi khi tủi thân thèm muốn được về với con nhưng nhìn các bạn nhỏ cũng xa nhà dùi mài trang sách mà nén lòng riêng tư lại. Các thầy cô thầm lặng hy sinh cá nhân mình vì học sinh, đi ngủ trễ hơn, giật mình

nhiều hơn vì tiếng bạn nào ho, bạn nào khó ngủ, bạn nào trong phòng lạnh mà ngủ quên không đắp mền..., lúc đó thầy cô sẽ nhẹ nhàng đến quan tâm hỏi han đắp lại cái mền, lấy cho viên thuốc cảm...

Ngẫm ra, quản nhiệm nội trú là một nghề cao quý, như đóa hoa nở về đêm, ngát hương bay tiếng mà thầm lặng ít ai hay. Đôi lần vợ con có gọi nhớ cha nhớ chồng, ngẩn người suy nghĩ với gia đình nhỏ mình có vô tâm không! Từ bao giờ mình yêu học sinh hơn con, yêu trường hơn nhà vậy !!! không chỉ riêng tôi mà tất thảy quý giáo viên nội trú đều thấy lắng lòng, suy nghĩ nhiều hơn về công việc về gia đình, nhưng trên hết chúng tôi vẫn quyết định gắn bó yêu nghề, học sinh cũng như con



và nội trú là gia đình lớn. Nhân đây tôi cũng xin được cảm ơn những cảm thông thấu hiểu của gia đình nhỏ đã hy sinh đồng hành cùng gia đình lớn của chúng ta!!!.

Nguyễn Khuyến Ơi, Giữ giùm ta nỗi nhớ

● *Nguyễn Văn Ngọc - GVQN*

Mới đó mà Nguyễn Khuyến đã tròn 30 năm kể từ ngày thành lập. Ngần ấy thời gian đủ để khẳng định giá trị trường tồn của một ngôi trường tư thục, Nguyễn Khuyến với tôi là một cái tên rất quen, rất danh tiếng từ thuở tôi còn đi học thì Lê Thánh Tông cũng đã từng bước nỗ lực để trở thành phiên bản mới, rất riêng, kế thừa những tinh hoa của Nguyễn Khuyến và ngày càng thể hiện thương hiệu của mình trong lĩnh vực giáo dục, trồng người.

(...)

Về với mái nhà Nguyễn Khuyến

Ngày đó tôi được nhận vào làm tại Cơ sở 3A ở đường Mai Lão Bạng, quận Tân Bình. Ấn tượng đầu tiên khi tôi đặt chân đến nơi đây là quang cảnh thoáng đãng, cơ sở vật chất khá cũ kỹ nhưng thật sự rất mát nhờ những cây cổ thụ xung quanh. Ở mảnh đất Sài Gòn này mà tôi lại nghe thấy rõ mồn một tiếng chim hót trong sân trường. Nơi đó tôi có những người thầy, người cô, những người anh, người chị, người bạn rất đỗi tuyệt vời, những người đã gắn bó với Nguyễn Khuyến ngay từ những ngày đầu thành lập. Họ đã cho tôi lời khuyên và nhiều kinh nghiệm quý báu giúp tôi thích ứng nhanh hơn với môi trường làm việc mới.

(...)



HỌP phân công GVQN nội trú khóa sinh hoạt hè 20-07-2020

Nơi đầy ắp những kỷ niệm cùng đồng nghiệp

Tôi đã cảm nhận rõ ràng và sâu sắc hơn về cái tình thân ấm áp ấy khi tôi đến với ngôi trường này. Nơi đây, đã để lại trong tôi những tình cảm nồng ấm, cho tôi hiểu thế nào là tình người qua sự sẻ chia, giúp đỡ lẫn nhau giữa đồng nghiệp trong lúc ốm đau, một phần vì tính chất công việc, một phần vì sống xa gia đình nên chúng tôi xem nhau như người một nhà, sẵn lòng gắn bó với nghề sau bao nhiêu thăng trầm.

Cũng tại nơi này tôi có nhiều kỷ niệm đẹp cùng đồng nghiệp. Chúng tôi cười lăn lóc với những câu chuyện hài hước, những câu nói vui không đầu không cuối. Những bữa cơm trưa, chiều trao đổi những vấn đề lớn về chính trị, xã hội. Sau những mẩu chuyện vui, chúng tôi lại cùng nhau lên lớp, nghiêm túc trong công tác giáo dục, rèn luyện nền nếp sinh hoạt, chăm sóc tận tình nơi ăn chốn ở cho học trò. Mỗi người mỗi mảng cùng góp tay làm nên diện mạo một Nguyễn Khuyến và Lê Thánh Tông ngày càng hoàn thiện hơn. Mục đích chính vẫn là giúp học trò phát huy tài năng và phẩm chất để đạt được thành tựu tốt nhất sau khi rời ghế nhà trường. Đó mới chính là "bằng khen danh dự" và phần thưởng cao quý nhất dành cho thầy cô, cho nhà trường.

Nỗi nhớ bao thế hệ học trò dày theo năm tháng

Tôi nhớ hình ảnh các em học trò lần đầu bỡ ngỡ đặt chân tới đây, các em phải học cách tự chăm sóc bản thân khi sống xa nhà, học nề nếp, nội quy, giờ giấc sinh hoạt của nhà trường để thích nghi với môi trường mới. Ấy vậy mà thoáng chốc đã phải chia tay nhau trong nước mắt đầy quyến luyến.

Tôi nhớ những lần đi kiểm tra bắt gặp các em lén lút ăn quà bánh trong nhà vệ sinh. Nhớ những khi thầy về quê mang theo trái cây, bánh mứt thì cả phòng đều náo nhiệt hẳn lên, ai nấy đều tranh nhau ăn như một đứa trẻ. Nhớ những lần cả hội trường muốn nổ tung khi tất cả cùng hò reo, cổ vũ cho đội tuyển Việt Nam thi đấu bóng đá qua truyền hình.

Thương những lúc các em tranh thủ tập dợt văn nghệ phục vụ cho đêm diễn Tết Trung thu, sau bao nhiêu công sức bỏ ra, nào ý tưởng, hóa trang, trang điểm, ...Vậy mà, đúng giờ tổ chức thì lại mưa xối xả, nhìn mưa các em cũng khóc theo như mưa luôn.

Nhớ những khi đến mùa thi, các em miệt mài học tập đến thâm quầng mắt. Thương những dịp cuối tuần, những lần thi xong, các em lại thao thức, nôn nao, mong ngóng được trở về với gia đình, người thân sau bao ngày "dùi mài kinh sử".



Thương lắm khi dịch bệnh Covid bùng phát vừa qua, điện thoại phụ huynh gọi liên tục vì quá lo lắng cho các em. Lần lượt thầy và trò bị F0 phải tự cách ly điều trị tại nhà. Để đảm bảo chương trình học cho các em, các thầy cô giáo phải kết hợp giảng dạy hai hình thức là dạy trực tiếp và dạy online cho các em. Lúc ấy, lớp học cứ thưa dần, nhìn thấy lớp vắng người thật buồn. Ấy vậy mà vừa khỏi bệnh các em lại khăn gói hành lý, sách vở về trường để tiếp tục học cùng các bạn. Khi ấy, tôi thấy học trò của mình mới kiên cường làm sao.

Nguyễn Khuyến ngày ấy bây giờ...

(...)

Mấy chục năm trời, biết bao đổi thay, biết bao thế hệ học trò thành đạt vẫn nhớ trở về thăm lại ngôi trường xưa, tìm lại thầy cô giáo cũ. Trong số họ, có người vẫn còn làm việc tại đây, có người đã về hưu hoặc chuyển công tác khác. Thầy và trò như những cánh chim bay đi phương xa mong có dịp hội ngộ trong ngày kỷ niệm thành lập trường. Lâu ngày gặp lại nhau tóc thầy cô đã ngả màu sương khói, tay bắt mặt mừng, miệng cười toe toét dù "hàng tiền đạo" có cái còn, cái đi đâu không biết. Nhưng dù thế nào đi chăng nữa, Nguyễn Khuyến vẫn là nơi đầy ắp những kỷ niệm, để thầy trò kể về...

Tản mạn về công tác QUẢN NHIỆM NỘI TRÚ

Nguyễn Minh Trí - GVQN Nội trú

(viết cho người đến sau)

...Vậy, quản nhiệm nội trú là ai?

Xin trả lời ngay rằng, quản nhiệm nội trú (QNNT) cũng là một giáo viên như bao giáo viên khác. Nhưng có những tiêu chuẩn và yêu cầu cụ thể như sau:

- Về công việc: luôn theo sát, hướng dẫn và chăm lo đời sống sinh hoạt, tinh thần cho học sinh.

- Về con người: có vốn sống, luôn nhiệt huyết, tận tâm, luôn bình tĩnh, biết lắng nghe và chia sẻ.

Nhớ lại ngày ấy, cái ngày mà tôi còn chưa hình dung được về ngôi trường Nguyễn Khuyến, chưa tưởng tượng ra được công tác giáo dục ở đây như thế nào, và cũng chưa thể giải thích nổi hai từ "quản nhiệm", chỉ biết được tên của một trong hai thầy sáng lập là Giáo sư – Nhà giáo nhân dân Lê Trí Viễn, cái tên mà tôi được biết khi còn là học sinh phổ thông, tôi đã may mắn đọc được những cuốn sách mà thầy viết. Và có lẽ đó là lý do duy nhất và lớn nhất dẫn bước tôi đến nơi này.

Và công tác quản nhiệm được hai thầy khái quát như sau: "Cái tâm thiện trời sinh thường ai cũng có, nhưng đối xử với một lớp, mỗi em mỗi tính là khó nên phải rèn luyện. Làm anh làm chị, làm cha làm mẹ là làm việc bằng trái tim, trí óc. Thương yêu, chăm sóc, nghiêm mà không khắc, gương mẫu, cởi mở nhưng tế nhị (với nữ). Có sai là sửa, tuyệt đối tránh sỉ nhục, đánh đập" (trích "Văn hóa trường học-Song Lão", trang 22). Học sinh trường ta đa phần là nội trú, hầu hết các em đều ở những tỉnh thành xa về đây học tập. Sự khác biệt về hoàn cảnh gia đình, lối sống, nếp sinh hoạt cũng là một vấn đề hết sức nan giải khi các em cùng sống, cùng sinh hoạt trong cùng một lớp, một phòng, một tầng,... Sự kết nối các em cũng là một việc hết sức khó khăn. Sống chung trong một môi trường có nhiều sự khác biệt như thế nên QNNT phải luôn theo sát (chứ không theo dõi) các em, uốn nắn và hướng dẫn kịp thời những hành động, hành vi còn chưa đúng. Luôn đối xử với các em bằng cái tâm,



bằng tình cảm của một người anh, người chị, giúp các em hoàn thiện bản thân, đặc biệt là với những học sinh mới. Phân tích để các em hiểu, giúp các em hòa nhập với cuộc sống nội trú nhanh nhất có thể.

(...)

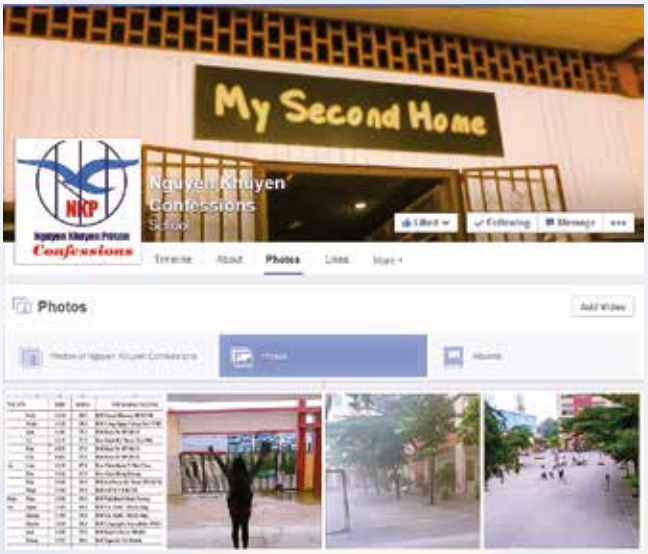
Như đã nói, học sinh ngày nay biết nhiều, hiểu nhiều hơn chúng ta nghĩ. Nếu chúng ta không có đủ vốn sống, không chịu khó tìm tòi học hỏi, không cập nhật thường xuyên xu thế của giới trẻ, thì chúng ta rất dễ "hụt hơi" trước những tình huống mang tính "thời thượng". Nói như thế không có nghĩa l à chúng ta "đú trend" như giới trẻ; chúng ta cập nhật để biết, để phân tích những mặt được và chưa được, nhằm hướng các em có cái nhìn đúng đắn hơn về cuộc sống, giúp các em có cách cư xử chuẩn mực hơn trong sinh hoạt hàng ngày.

Nói về sự khác biệt tính cách của học sinh, có lẽ đây là nguyên nhân chính dẫn đến việc phát sinh mâu thuẫn của các em. Anh chị em trong cùng một gia đình, thi thoảng vẫn có những lúc bất đồng, cãi vã, thậm chí "động tay động chân" thì chúng ta cũng xem việc mâu

thuẫn của học sinh như là một đặc tính của giới trẻ. QNNT phải luôn bình tĩnh khi xử lý những trường hợp vi phạm, phải thật sự khéo léo và uyển chuyển, không cứng nhắc và lý thuyết suông; trong mọi tình huống phải luôn hướng tới việc giúp các em hiểu, giải tỏa tâm lý và hàn gắn các em. Và phải luôn xử lý đến nơi đến chốn. Đặc biệt trong những tình huống nhạy cảm thì phải thật tế nhị; tránh nóng vội, nặng lời với học sinh, vì bản thân các em luôn có nhu cầu được tôn trọng và đồng cảm. Đối với gia đình, có thể các em là số một, luôn được cha mẹ lo lắng, cưng chiều; nhưng khi bước chân vào nội trú thì đặc quyền ấy không còn nữa. Sự hụt hẫng ban đầu là điều không tránh khỏi. Các em vẫn có nhu cầu được yêu thương, muốn được làm những điều mình thích, và quan trọng hơn hết là các em muốn được thể hiện bản thân. Những nhu cầu cơ bản như thế đôi khi tưởng chừng đơn giản, nhưng sống trong môi trường tập thể thì cần một sự hài hòa và hợp lý. QNNT phải luôn biết lắng nghe tâm tư nguyện vọng của các em, đồng cảm và chia sẻ những điều các em trình bày, luôn mở lòng khi các em nói, có như vậy thì học sinh mới thoải mái tâm sự cùng chúng ta, giúp chúng ta làm tốt hơn công việc của mình. Điều đại kỵ nhất trong công tác quản nhiệm là tư tưởng "cả vú lấp miệng em"! Sẽ không có một kết quả tốt nếu chúng ta dùng quyền của mình để phủ đầu, lấn át học sinh khi xử lý tình huống. Điều đó vô hình trung sẽ tạo cho các em một sự dè chừng, một sự phản kháng tiềm ẩn khi có trường hợp tương tự xảy ra trong tương lai.

Tâm lý lứa tuổi cũng là một vấn đề rất đáng quan tâm của học sinh trường ta. Ở đây chúng ta chỉ bàn đến đặc điểm tâm sinh lý của lứa tuổi thanh thiếu niên. Ở giai đoạn này các em đã phát triển tương đối hoàn chỉnh về mặt cơ thể, đang dần hoàn thiện các năng lực





trí tuệ, hành vi, lối sống cũng đạt được những giới hạn nhất định.

Do đó nhu cầu thể hiện bản thân, nhu cầu muốn được công nhận như một người lớn, và nhu cầu về tình cảm cũng dần hình thành. Và trong cuộc sống, những gì được gọi là "nhu cầu" thì chúng ta đều có thể đáp ứng được, quan trọng là chúng ta xử lý và "lèo lái" nhu cầu ấy như thế nào. Hãy hướng dẫn cho các em cách thể hiện như một người lớn, như là: sống có trách nhiệm, biết quan tâm, giúp đỡ người khác, nói năng lịch sự,... Và cần đặc biệt quan tâm đến vấn đề tình cảm của học sinh trong giai đoạn này. Đừng cấm



đoán các em bằng những bài giảng đạo đức khô khan, mà hãy đi vào thực tế, hãy cho các em thấy được mặt trái của vấn đề là như thế nào? Không cần "đao to búa lớn" mà hãy nhỏ to tâm sự. Đừng để các em giữ khoảng cách quá xa với chúng ta. Những hành động chân thành và thiết thực, những lời nói theo kiểu "mưa dầm thấm lâu" chắc chắn sẽ phát huy tác dụng.

Định hướng nghề nghiệp cũng là một phần không thể thiếu của công tác quản nhiệm trong tình hình mới. Chúng ta không cần bắt các em phải chọn trường nào, ngành gì, vì công việc này quản nhiệm bán trú đã làm tốt bấy lâu nay. Nhưng sự giải thích thấu đáo về nơi đào tạo, về nhu cầu xã hội cho mỗi công việc, khơi gợi sự đam mê trong các lĩnh vực nghề nghiệp luôn là điều cần thiết. Muốn làm được như thế thì mỗi QNNT phải trang bị cho mình một sự hiểu biết nhất định, thường xuyên cập nhật, bổ sung kiến thức cần thiết, nhằm giúp các em định hướng tương lai một cách rõ ràng và khả dĩ hơn.

Cũng giống như học sinh, phần lớn QNNT đều xuất thân từ ngoại tỉnh. Phải sống xa gia đình trong một khoảng thời gian dài thì nhu cầu về tình cảm gia đình cũng không khác học sinh là mấy. Đó là mặt bất lợi đồng thời cũng là mặt thuận lợi của chúng ta. Nếu chúng ta biết biến những sự nhớ thương gia đình thành sự đồng cảm với học sinh thì công tác quản nhiệm của chúng ta sẽ thăng hoa và hiệu quả vô cùng. Biết là khó, nhưng như đã nói ở trên, đã chấp nhận làm công việc này thì nhiệt huyết trong mỗi con người phải luôn hừng hực, phải luôn đồng cảm và chia sẻ với học sinh, với tâm thế ấy thì không việc gì là không làm được.

Luôn xem nội trú là nhà, học sinh là con, là em trong gia đình, luôn yêu thương chăm sóc và dạy dỗ giống như người thân thuộc thì lo gì học sinh không ngoan, không vâng lời.



Hãy luôn thức khi học sinh còn chưa ngủ; luôn động viên, an ủi khi các em gặp chuyện không vui thì lo gì học sinh không quý, không tôn trọng chúng ta.

Hai thầy sáng lập đã đặt những viên gạch đầu tiên, xây nên một nền móng vững chắc để lớp lớp học sinh có cơ hội được học tập trong một môi trường nhân văn và hiện đại. Là lực lượng kế thừa, chúng ta phải luôn giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp "nên người, học giỏi", và luôn hành động theo kim chỉ nam "vào Trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ". Vâng, phải luôn tiến bộ, vì quản nhiệm là một công việc có bắt đầu mà không có sự kết thúc....

Nội trú tình yêu lớn của tôi

● Dương Thị Bình - Phó ban nội trú cơ sở 1

Tại số 130 Cộng hòa, quận Tân Bình, 9h sáng ngày 24 tháng 7 năm 2000. Có một con nhỏ phố núi cách Sài Gòn tận hơn 2000 km gầy nhom, ngơ ngác được mẹ dẫn vào tận trường giao tận tay cho thầy trưởng ban nội trú và vẫn không quên gửi gắm: "Cháu nó mới ra trường và mới xa nhà lần đầu, nó còn dại lắm nhờ thầy chỉ bảo cháu và thương yêu cháu như con, như em của mình ạ. Trăm sự nhờ cả nơi thầy ạ." (Cứ y như phụ huynh gửi con cho tôi suốt 22 năm qua vậy đó!). Đáp lại lời nhờ vả và gửi gắm của mẹ tôi là câu đáp lời rất gần gũi của thầy trưởng ban nội trú: "Cô cứ yên tâm gửi em lại cho con, con sẽ coi em nó như là em gái mình vậy.". Và bây giờ sau 22 năm nhìn lại thì thầy trưởng ban nội trú lúc đó là thầy Dương Tuấn Linh đã làm tròn lời hứa với mẹ tôi: thương yêu tôi như em gái, chỉ bảo tôi làm việc cặn kẽ, chỉ tôi cách nhìn người, cách làm việc với phụ huynh, với học sinh, với đồng nghiệp, với gia đình và xã hội. Thầy dạy tôi rất nhiều trong cách đối nhân xử thế... với tôi thầy Linh mãi luôn là Thầy - là Sếp và là anh cả của tôi.



Nội trú cơ sở 1 luôn là ngôi nhà lớn của tôi, là nơi tôi đã ở, đã làm việc và cống hiến hết mình 22 năm qua. Trong suốt 22 năm qua tôi chưa từng nghĩ sẽ phải nói lời tạm biệt với Nó. Tôi yêu Nó, thương Nó, gắn bó với Nó, với mỗi con người trong tập thể đó. Ở đây tại cơ sở 1 này tôi đã có tất cả: có công việc yêu thích; có các Sếp tâm lý; có tình cảm gia đình lớn: gia đình Sếp Linh - chị Thúy; có nhóm Home; nhóm nghiệp vụ; nhóm "Ngũ long công chúa"; nhóm 5 nàng tiên và gia đình nội trú của tôi. Một điều đặc biệt là Cơ sở 1 như ông tơ bà nguyệt gieo duyên cho tôi cùng với ông xã tôi - giáo viên nội trú như tôi, và kết quả của mối nhân duyên tốt đẹp đó là hai nàng công chúa đáng yêu. Qua 22 năm, nội trú cơ sở 1 không ngừng lớn lên và thay đổi, nó thay đổi từ lượng đến chất. Từ lúc chỉ có 2 phòng nội trú nữ đến bây giờ là 11 phòng, từ lúc chỉ có 2 cô bây giờ lúc nhiều nhất 16 cô, từ lúc tối nào cô cũng phải đi lò mò từng giường để giảm quạt và đắp mền cho từng bé và bây giờ cô chỉ việc giơ tay bấm nút tăng nhiệt độ là ok.... Những lời cảm ơn từ các mẹ, các ba đến với cô là không thay đổi: Từ ngày cháu vào nội trú về nhà thay đổi hẳn cô ạ: Khi ngủ dậy bé biết xếp mền, bỏ gối trên mền rất ngay ngắn gọn gàng cứ y như cho con đi nhập ngũ về vậy. Biết quét nhà, lau nhà sạch sẽ..., biết chơi với em và còn biết nhường em nữa. Bé lễ phép hơn hẳn: biết chào hỏi người lớn, đi thưa về trình.....và còn rất nhiều cái biết nữa. Thật là đúng: Vào trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ!

Cảm ơn ngôi trường

Lê Thị Hoàng Anh - GVCN Nội trú nữ LTT

Năm 25 tuổi, tôi rời xa quê nhà vào thành phố mang tên Bác với mong muốn tìm được một công việc ổn định như bao người con xa quê khác. Được người thân giới thiệu vào làm ở trường Nguyễn Khuyến cơ sở 3A toạ lạc trên đường Mai Lão Bạng, Phường 13, Quận Tân Bình. Công việc mà tôi đảm nhận lúc bấy giờ là "Quản nhiệm nội trú" đây là một danh xưng mà tôi chưa từng được nghe trước đây bởi lẽ ở quê tôi chỉ có cô chủ nhiệm, thầy chủ nhiệm, thầy dạy Hoá, cô dạy Văn...mới nghe thôi tôi đã thấy lạ lắm rồi rất nhiều câu hỏi xuất hiện trong đầu của tôi: quản nhiệm nội trú là phải làm những gì có giống như giáo viên chủ nhiệm ngoài quê của mình không,....., Ngày đầu nhận công tác tôi được gặp Thầy Hà Tổng Quản Nhiệm, Thầy Linh Trưởng Ban Nội Trú và rồi là cô Đặng Tuyết Phó Ban Nội Trú người hướng dẫn công việc trực tiếp cho tôi, Cô Tuyết chỉ dạy , dặn dò rất đầy đủ và chi tiết công việc mà tôi phải làm ví dụ như thời gian làm việc, trực chốt, lên lớp truy bài vào ban đêm,quản lí học sinh trong phòng như thế nào.....



Bắt đầu công việc với bao nhiêu lo lắng sợ hãi.... sợ thức dậy muộn, chưa biết cách đi trực chốt phải như thế nào, chưa quen với môi trường làm việc, rồi truy bài cho học sinh lỡ đâu học sinh hỏi bài không chỉ được cho học sinh thì phải làm sao,....những lo lắng ấy của tôi lúc bấy giờ cũng chưa dám bày tỏ cùng ai và thật sự may mắn khi có Cô Tuyết và những người cô, người chị cùng công tác ở bộ phận Nôi trú nữ như hiểu được nỗi lòng, sự lo lắng của tôi mọi người đã luôn động viên và hướng dẫn tận tình, cầm tay chỉ việc, để cho tôi có thể làm quen với công việc một cách nhanh nhất cũng như chia sẽ những nỗi buồn của người con xa quê mưu sinh ở nơi đất khách quê người.

Dần dần tôi đã làm quen và thích nghi với công việc không lo sợ những điều như lúc ban đầu nhưng điều lo lắng khác lại đến với tôi: có những học sinh vi phạm nội quy của nội trú tội phải làm như thế nào ?, Hay

những học sinh có vấn đề về mặt tâm lí tôi phải làm sao để giúp các em đây? Lại băn khoăn lại trăn trở vì mình còn mới chưa có kinh nghiệm không biết làm sao giúp đỡ các em lại một lần nữa sự lo lắng của tôi lại được các cô , các chị và Cô Tuyết nhìn ra mọi người lại truyền đạt cho tôi những kinh nghiệm trong quá trình xử lí học sinh vi phạm, cũng như đưa ra những lời khuyên cho học sinh,...

Trải qua 6 năm công tác tại trường tôi đã dần dần trưởng thành hơn trong cách làm việc của mình. Cảm ơn ngôi trường Nguyễn Khuyến đã giúp tôi đạt được mong ước như lúc ban đầu khi bước chân vào thành phố để rồi đây tôi lại gắn bó với nơi này như ngôi nhà thứ hai của mình. Ngôi trường Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông mãi mãi là nơi nuôi dưỡng ước mơ cũng như chấp cánh cho những hoài bão của lớp lớp học sinh bay cao bay xa.

Ngôi nhà thứ hai

Lưu Thị Thủy - Khối trưởng 11 Nội trú nữ LTT



Thời gian trôi đi không bao giờ trở lại. Nhưng kỷ niệm đã qua sẽ làm ta luôn ghi nhớ và không thể nào quên.

"Nội trú" - "Ngôi nhà thứ hai" - "Nguyễn Khuyến prison" là cách gọi quen thuộc của những thế hệ học sinh Nguyễn Khuyến. Gắn bó với Nội trú nữ nhiều năm tôi hiểu và thấm sự bỡ ngỡ, lo lắng, bồi hồi của những em học sinh lần đầu xa nhà lên trường. Nghe các anh chị đã từng lên học nội trú nói ở nội trú mệt mỏi, ghê gớm, áp lực lắm. Ấy thế mà không hiểu tại sao mệt mỏi áp lực là thế mà sau khi ra trường, đi làm, thành công với sựu nghiệp rồi các anh chị lại vẫn động viên ba mẹ cho em của mình lên Nguyễn Khuyến học. "Gian nan thử thách rèn con người" - Chính bản thân các anh chị đi học trước mới hiểu được sau khi học Nguyễn Khuyến đã chín chắn và trưởng thành hơn rất nhiều, biết tự chăm sóc bản thân, học



hỏi nhiều điều ở ngôi nhà thứ hai này.

Tuần đầu tiên của khóa sinh hoạt hè sẽ là tuần khó khăn nhất đối với những em mới vào nội trú. Đa số các em chưa quen, một sơ em sẽ khóc vì nhớ nhà, nhớ bạn bè, khóc vì mệt mỏi với cách sinh hoạt ăn học tại trường.







Mỗi khi thấy các em khóc, tôi rất thương và xót. Nghĩ rằng "Nếu con mình lớn mình cũng sẽ không đưa vào học nội trú". Sau khi làm việc ở nội trú mười năm tôi mới hiểu tại sao trường lại thành công với hướng đi như vậy. Chỉ cần sau một khóa sinh hoạt hè đã nhận thấy sự thay đổi rất nhiều ở các em. Các em đã biết cách sắp xếp cách sinh hoạt riêng cho bản thân cho phù hợp, biết tự chăm sóc bản thân mình, sống tự lập - mạnh mẽ và có tinh thần tự giác học tốt hơn. Tôi thường hay trêu đùa các em: "Thường tuần đầu các em khóc vì chưa quen với cách sinh hoạt nội trú, khóc vì nhớ gia đình, bạn bè. Đến hai tuần sau các em sẽ lo lắng vì chưa quen với cách học và làm bài khảo sát không được như ý muốn. Còn hai tuần cuối các em sẽ khóc vì sau khóa hè không biết có được học cùng lớp với các bạn và ở nội trú và ở nội trú với cô cũ hay không? Nếu khi bắt gặp các em khóc thì tôi hay trêu đùa: "Em muốn khóc thì cứ khóc, cô không thể bắt em nín được nhưng em phải khóc một tô nước mắt thì cô mới cho khóc nữa". Thế là mấy bạn bên cạnh cười phá lên, còn cô học sinh đang khóc thì vừa mếu vừa cười. Khi các em bình tâm trở lại thì tôi mới ngồi lại chia sẻ - động viên các em. Đó là một trong số cách tôi động viên các em học sinh mới vào nội trú.

Nhưng không phải cứ học sinh nào vào nội trú đều buồn đều khóc hết. Nhiều em chia sẻ, các em mong được lên trường từ lâu rồi, đã tìm hiểu về trường rất kỹ nên các em bắt nhịp rất nhanh, thường phụ giúp các cô động viên những bạn chưa quen. Có những em thích nội trú đến mức thứ bảy, chủ nhật ở lại trường không về nhà. Hỏi lý do thì các em nói: "Về nhà ba mẹ bận công việc em ở nhà một mình còn buồn hơn ở nội trú". Nghe các em kể lại mà thương! Nhiều em chia sẻ bảo: "Em nghe nói owử nội trú kỷ luật thép - quân đội ghê lắm". Nhưng ở rồi mới biết dù không học ở trường, không học nội trú thì chuyện kỷ luật thép như: ăn - uống (không được bỏ ăn) để đảm bảo sức khỏe, gấp mền gối gọn gàng khi rời giường, đồ đạc tủ phải ngăn nắp, sạch sẽ... Đó là lối sống cơ bản không ở nội trú thì các em cũng phải rèn luyện. Vậy có gì đâu mà kỷ luật thép đúng không nào.

Đây là đôi lời tâm sự dành cho những em học sinh đã - đang và sắp vào nội trú suy nghĩ lại. Sau ba năm học nội trú (ngôi nhà thứ hai này) sẽ giúp các em chín chắn và trưởng thành hơn rất nhiều.

Vài cảm nghĩ về Trường THCS THPT NGUYỄN KHUYẾN

● Cô Nguyễn Thị Thu Vân



Năm 1994, tôi về công tác ở trường. Trường Nguyễn Khuyến khi đó chỉ có dăm ba lớp, với tầm 200 học sinh. Thời điểm ấy, trường mới chỉ được thành lập gần 2 năm, cả thầy và trò đều từng bước chập chững, thầy dạy, trò học, cùng nhau tiến bộ. Những ngày đầu về trường, còn khá nhiều bỡ ngỡ, tôi đã được "Song Lão", cố Giáo sư NGND Lê Trí Viễn và Nhà giáo Nguyễn Ngọc Phấn, tận tình dìu dắt. Học thầy, tôi không chỉ học cái duyên đứng lớp mà còn học cái cách học, cái tinh thần tự học của thầy. Với thầy, làm thầy là phải uyên bác, muốn uyên bác thì phải học, phải đọc, phải suy ngẫm. Tôi vẫn luôn nhớ mãi câu nói của thầy Viễn: "Vào trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ", và để tiến bộ được thì, "thầy: dạy cả lớp; dạy, dạy nghĩ – trò: cả lớp học, nghĩ mới học". Những câu nói này về sau đã trở thành kim chỉ nam cho mục tiêu học tập, rèn luyện, phấn đấu của từng thế hệ thầy và trò ở trường.

Thời gian thấm thoát thoi đưa, thế mà đã gần 30 năm tôi gắn bó với mái trường này. Một chặng đường khá dài đầy ắp những yêu thương và kỷ niệm, đủ cho tôi cảm nhận được những gì tốt đẹp nhất. Với tôi, mỗi ngày đến trường là một ngày vui. Chính nơi đây đã thắp lên trong tôi ngọn lửa, ước mơ cháy bỏng không ngừng và lý tưởng sống cống hiến cho nghề, cho đời, ươm những mầm mơ ước cho bao thế hệ. Suốt thời gian này, tôi có cơ hội được chứng kiến quá trình hình thành, xây dựng và phát triển của trường – nơi từ lâu tôi đã xem như ngôi nhà thứ hai của mình; để rồi không khỏi bồi hồi xúc động nhưng cũng đầy tự hào khi nhìn lại những thành quả đạt được ngày hôm nay. Trường giờ đây đã vắng bóng Song Lão, nhưng dưới sự lãnh đạo và tầm nhìn của Hội đồng Quản trị và BGH nhà trường, đến nay trường có cơ sở hạ tầng khang trang, sạch, đẹp và rộng lớn ở Quận Tân Phú, Thủ Đức và tỉnh Bình Dương.





Qua các thời kì trưởng thành, trường Nguyễn Khuyến đã có danh tiếng tỏa sáng và không ngừng bay cao, bay xa khắp mọi miền đất nước. Hằng năm có khoảng 2000 – 3000 học sinh khối lớp 12 đi thi tốt nghiệp và đại học đều đạt kết quả cao (năm học 2021-2022 có 2158 học sinh dự thi THPT). Bước chân vào trường Nguyễn Khuyến, các em học sinh phải nhận thức được rằng học là để làm người, để có kiến thức trong đầu, đó là năng lực thực sự chứ không phải là những con số. Điều đó rất cần thiết đối với mỗi con người khi bước vào đời. Ở trường Nguyễn Khuyến, học sinh tự đánh giá chính xác được năng lực của bản thân qua các bài kiểm tra. Giáo viên cũng luôn đòi hỏi học sinh không được bằng lòng với chính mình, hôm nay đạt điểm khá thì hôm sau phải đạt điểm giỏi. Giáo viên quản nhiệm theo dõi kết quả học tập của học sinh mình qua giáo viên bộ môn, đồng thời cũng đốc thúc không cho phép học sinh lười biếng.

Dần dần mọi thứ cũng thành nề nếp và học sinh phải cùng nhau phấn đấu để đạt kết quả tốt nhất. Trường còn tạo điều kiện để mở ra cho học sinh nhiều sân chơi bổ ích, góp phần rèn luyện thân thể bằng những hội thi thể thao như bóng đá, bóng chuyền, cầu lông; cho đến những trò chơi rèn tính khéo léo, tỉ mỉ: cắm hoa, làm tên lửa nước; để các em thỏa thích trổ tài hội họa trong việc làm báo tường, thỏa sức sáng tạo với các cuộc thi hóa trang, văn nghệ.

Tôi yêu trường Nguyễn Khuyến - một tình yêu có lẽ ít khi được nói ra nhưng luôn hiện hữu trong tôi. Nguyễn Khuyến trong tôi là nơi để nhớ, để thương, nơi ươm mầm ước mơ và hy vọng. Với bề dày truyền thống và sư năng động vốn có, sự tận tâm và sự uyên sâu của những người đưa đò nơi đây, tôi cũng như những giáo viên đã và đang giảng dạy tại mái trường này tin rằng: Trường sẽ luôn là cái nôi đào tạo những con người vừa hồng vừa chuyên cho đất nước, tiếp tục khẳng định vị thế của mình trong sự nghiệp giáo dục chung của cả nước.

Một chút lắng đọng kết lại, tôi xin mượn lời bài thơ để nói lên tâm huyết của những người trót mang trong mình sứ mệnh đưa đò:

"Tháng ngày gió ủ sương phơi
Giữ hương cho nhụy, gìn đời cho hoa
Tháng năm rồi cũng phôi pha
Thẳm sâu bất tận tình ta với nghề"

Những điểm sáng trong hoạt động giáo dục của Trường Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông

● *Phạm Thị Thanh Vân*

Nguyễn Khuyến năm nay tròn 30 tuổi, tập thể sư phạm nhà trường đang vô cùng háo hức chuẩn bị chúc mừng sinh nhật tuổi 30 của ngôi trường thân yêu. Nhân dịp sinh nhật 30 tuổi của trường mỗi giáo viên, cô chú cán bộ công nhân viên sẽ có cơ hội để tri ân và thể hiện những cảm xúc, những kỷ niệm vui buồn đáng nhớ trong quá trình làm việc tại đây. Trong khoảng thời gian 15 năm gắn bó với ngôi trường thân yêu này, tôi đã thấy được hệ thống trường Nguyễn Khuyến- Lê Thánh Tông có nhiều nét rất riêng ở hệ thống trường Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông.



Nét riêng thứ nhất đó là "tiết đọc sách". Khi mới thành lập, hai thầy sáng lập trường là Thầy Lê Trí Viễn và Thầy Nguyễn Ngọc Phấn đã đưa tiết đọc sách vào thời khóa biểu hàng tuần của học sinh. Hiện nay ở các khối lớp đều có tiết đọc sách hiện diện 2 tiết/1 tuần trong thời khóa biểu. Sách được các cô ở thư viện lựa chọn kỹ đủ các chủ đề và phù hợp với lứa tuổi. Sau khi lựa chọn sách xong, các cô sắp xếp cẩn thận trong một cái khay và đến tiết đọc sách là mỗi lớp sẽ cử 2 bạn đi xuống thư viện mang sách lên cho các bạn trong lớp đọc. Kiến thức thu được từ tiết đọc sách các em sẽ chia sẻ cho nhau và đầu tuần sẽ có tiết mục báo cáo tiết đọc sách trước cờ. Đây là nét rất riêng và đặc biệt chỉ có ở hệ thống trường Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông.

Tôi có đọc đâu đó câu nói là "Sách giúp chúng ta tìm lại bản thân mình, giúp chúng ta mạnh mẽ để vượt qua nỗi sợ hãi, sự khó khăn đang gặp phải và mạnh mẽ để bước tiếp".Tôi nghĩ rằng thông qua tiết đọc sách, môi trường Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông đã truyền cho các em học sinh niềm đam mê, thói quen tốt nhất trong các thói quen hằng ngày. Trong giờ ra chơi của các buổi học tại trường thì thư viện là địa chỉ gặp gỡ thỏa niềm đam mê đọc sách của những bạn có cùng sở thích đọc sách. Không chỉ học sinh đọc sách mỗi tuần, giáo





viên chúng tôi cũng được thầy hiệu trưởng Đỗ Văn Trị sưu tầm và gửi tặng những quyển sách nổi tiếng, sách hay đáng đọc một lần trong đời bằng các file sách nói, chúng tôi có thể mở lên nghe trong lúc soạn bài, lúc làm việc nhà hay thời gian rảnh rỗi.

Nét ấn tượng thứ hai tôi thấy nổi bật ở hệ thống Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông đó là môn học "Kỹ năng sống". Đây là môn học mà hầu hết các em mới vào Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông những ngày đầu rất là háo hức và tò mò. Ở một số trường phổ thông trên địa bàn TP Hồ Chí Minh và trên cả nước cũng có học kỹ năng sống nhưng lồng ghép trong các tiết sinh hoạt chủ nhiệm hoặc các môn học khác. Ở hệ thống trường Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông, môn Kỹ năng sống luôn có trong thời khóa biểu của các em ở cả các khối lớp. Môn Kỹ năng sống năm nay tròn 10 tuổi.

Những ngày đầu tiên thành lập môn Kỹ năng sống, cô Hiệu trưởng Lê Phi Thúy đã luôn tận tình hỗ trợ tìm những khóa học cho giáo viên đi học, tập huấn về để dạy môn mới. Những tiết dạy đầu tiên chúng tôi dạy đã được Ban giám hiệu và tổ trưởng duyệt và góp ý rất kỹ về nội dung, phương pháp giảng dạy. Về nội dung giảng dạy được tổ phân phối rất khoa học và phù hợp với từng lứa tuổi của học sinh. Hằng năm tổ GDCD - Kỹ năng sống còn tham gia cùng các tổ khác để tổ chức các sân chơi, dự án để các em có dịp thực hành các nội dung các em được học. Từ những tâm sự của học sinh, cho thấy các em cảm thấy rất thích thú và hào hứng với môn học này. Những kiến thức các em được học đã giúp các em tự tin hơn, hỗ trợ các em rất nhiều trong cuộc sống hằng ngày.

Nét thứ ba như một điểm nhấn trong hoạt động giáo dục, đó là "Tư vấn tâm lý". Vấn đề tư vấn tâm lý ở hệ thống trường Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông đã được quan tâm từ rất lâu, thể hiện ở việc các giáo viên nội trú, bán trú, giáo viên bộ môn cũng đã giúp đỡ, hỗ trợ tư vấn tâm lý cho các em trong quá trình học tập tại trường. Tuy nhiên hiện nay cùng với sự phát triển của xã hội với những áp lực từ phía xã hội, phía gia đình, bạn bè và các mối quan hệ xung quanh, các em học sinh trong độ tuổi THCS, THPT có rất nhiều thay đổi về tâm sinh lý và nhiều vấn đề phát sinh, những tâm tư, những khúc mắc thầm kín từ mối quan hệ bạn bè, trường lớp, áp lực, stress trong học tập khó chia sẻ với bạn bè, cha mẹ, anh chị em, người thân. Xuất phát từ vấn đề đó trường đã có riêng một phòng tư vấn tâm lý để kịp thời đáp ứng, giải tỏa những áp lực giúp các em có tinh thần thoải mái để hỗ trợ các em trong học tập và cuộc sống tốt hơn.





Ở mỗi cơ sở của hệ thống trường Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông hiện nay đều có phòng tư vấn tâm lý cho học sinh. Trường có giáo viên chuyên tư vấn tâm lý ở mỗi cơ sở để các em có thể tư vấn bất kỳ thời gian nào trong quá trình học ở trường lớp. Quá trình tư vấn cho các em học sinh được giáo viên ghi chép rất tỉ mỉ, cẩn thận về tiến độ thay đổi mỗi ngày. Điều này giúp hỗ trợ các em học sinh rất nhiều trong quá trình học tập tại trường.

Nét riêng thứ tư, như một liệu pháp tâm lí tích cực, đó là học sinh ngồi "thiền". Hiện nay, những áp lực của cuộc sống hiện đại, những căng thẳng, stress luôn luôn xuất hiện trong mỗi con người. Với các em học sinh, những áp lực từ việc học, trường lớp, bạn bè, gia đình, cũng gặp những căng thẳng vì vậy ngồi "thiền" sẽ giúp các em cân bằng trong cuộc sống, thoải mái tinh thần để hỗ trợ việc học tập tốt hơn. Cô Hiệu trưởng Lê Phi Thúy luôn tận tâm chia sẻ với mọi người những kiến thức tốt nhất cho sức khỏe trong việc ăn uống, tập luyện gìn giữ sức khỏe. Cô cũng chính là người phát động phong trào cho học sinh ngồi "thiền". Thông thường học sinh sẽ ngồi thiền, tập hít thở trong một vài phút để tĩnh tâm, giải tỏa, thư thái tâm trạng chuẩn bị cho một tiết học mới. Mới đầu có nhiều em còn bỡ ngỡ với việc tập hít và thở, hiện nay nói đến ngồi thiền các em ở trường đã quen thuộc như một thói quen và có thể tự thiền ở bất kỳ nơi nào, bất kỳ thời gian nào.

Theo thời gian, hệ thống trường Nguyễn Khuyến ngày càng trưởng thành. Từ hệ thống ngôi trường Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông, rất nhiều học sinh đã và sẽ "cất cánh bay cao". Có được những thành tích đáng ngưỡng mộ như vậy là nhờ vào tâm huyết của Hội đồng quản trị, Ban giám hiệu nhà trường, những người luôn luôn gìn giữ và phát triển những nét tryền thống tốt đẹp từ tầm nhìn của Hai Thầy sáng lập để có những định hướng tốt nhất vì sự phát triển toàn diện của học sinh. Tôi luôn thầm biết ơn hệ thống trường Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông đã cho tôi một môi trường làm việc ấm áp tình người và không thể có nơi nào có thể tốt hơn

Mãi nhớ....!

● Lê Thế Nhiên



Viết về Nguyễn Khuyến thân thương
Tháng năm gắn bó mái trường thân yêu
Trải qua kỷ niệm sớm chiều
Tôi đây rất quý rất yêu học trò
Người thầy cầm lái chuyến đò
Đưa em cập bến sang bờ thành danh
Mong em cố gắng học hành
Để không phụ tóc bạc, xanh nơi thầy
Soạn ra bài giảng thật hay
Sửa bài chăm chút từng ngày cho em
Sóng kia xô ngã êm đềm
Sóng trong Vật lí hỏi em mấy đường
Giao thoa, dòng điện, từ trường
Hạt nhân, lượng tử, đại cương rất nhiều
Bộ môn Vật lí tôi yêu
Mong sao em cũng hiểu điều tôi mang
Yêu trường, yêu lớp vô vàn
Yêu luôn mấy khóa đi ngang đời thầy
Làm thầy có dễ không đây?
Sao mà mấy đứa trò này dễ thương!
Tôi đây sẽ mãi yêu trường
Tôi yêu Nguyễn Khuyến, mãi thương một đời.



Ngày ấy... Bây giờ...

(Tùy bút) - Hạnh Lê

Năm 1992, tôi được thỉnh giảng ở trường tư thục Nguyễn Khuyến (hồi đó gọi là Trường phổ thông Dân lập cấp 2-3 Nguyễn Khuyến) bắt đầu từ ba Thầy: Thầy Lê Trí Viễn, Thầy Nguyễn Ngọc Phấn và Thầy Nguyễn Hữu Pha (về sau Thầy Pha chuyển sang trường tư thục Hồng Đức). Tôi cảm thấy vui mừng, và may mắn lắm vì có thêm một ít thu nhập, cơ hội giao lưu học hỏi, làm việc ở môi trường sư phạm ngoài công lập, có thêm bạn bè đồng nghiệp tài giỏi từ nhiều nơi cùng hội tụ.

Nhớ lại chặng đường ba mươi năm cùng gắn bó, cộng tác với trường, từ Nguyễn Khuyến đến Lê Thánh Tông, kỷ niệm đáng nhớ là những hành trình vượt khó thành công, nhờ những công lao khai sáng của hai Thầy: Nhà giáo nhân dân Lê Trí Viễn và Nhà giáo ưu tú - Thầy Nguyễn Ngọc Phấn. Từ những buổi đầu gian nan thành lập với một số phòng học thuê ở các nơi: trường THCS CHU VĂN AN Q1, trường chuyên biệt khiếm thị ở Nguyễn Chí Thanh Q10, trường TH Nguyễn Thái Học Q1, trường THCS Đồng Khởi Q1, trường THPT TEN-LƠ-MAN Q1, cơ sở ở CMT8... rồi đến cơ sở 1 Cộng Hòa Q.Tân Bình, cơ sở 2 Nguyễn Cửu Vân Q. Bình Thạnh, cơ sở 3A-3B T15 - Mai Lão Bạng Q.Tân Bình, cơ sở 4 - Quốc lộ 13 -Thủ Đức, Nguyễn Khuyến - Bình Dương, và Lê Thánh Tông Q. Tân Phú. Kim chỉ nam của hai Thầy luôn dẫn dắt thế hệ sau đúng hướng, là bệ phóng vững vàng cho hàng vạn cánh chim cất cánh bay vào đời, nên người và thành đạt. Vì vậy. có những học



sinh Nguyễn Khuyến ngày xưa, giờ là những bậc Phụ huynh vẫn luôn tin tưởng gửi con em theo học ở trường. Nơi đây, đã từng có những nhà giáo lão thành như cố hiệu trưởng - nhà giáo nhân dân Lê Trí Viễn, thầy Nguyễn Ngọc Phấn, thầy Lê Trọng Tín - nguyên hiệu trưởng, thầy Hoàng Thái Dương - hiệu trưởng, thầy Đỗ Văn Trị - hiệu trưởng trường Lê Thánh Tông, thầy Ngọc Trang nguyên tổ trưởng tổ Toán cấp 3, thầy Thuật – cố tổ trưởng tổ Hóa cấp 3, cô Oanh - cố tổ trưởng tổ văn cấp 3, cô Trinh, cô Chiêu Thị Yến nguyên tổ trưởng môn sử cấp 3, ... dù ở tuổi ngoài "thất thập cổ lai hy" luôn tràn trề năng lượng tích cực lạc



Thầy vui vẻ đi ra sau mười lăm phút dự giờ đột xuất với lời khen lớp học sinh động, học sinh vẽ khá tốt, cùng lời giáo huấn nhẹ nhàng, thầy cô hãy luôn nhớ: "Dạy cả lớp, dạy, dạy nghĩ. Cả lớp học; nghĩ mới học"Vậy đó, thấm thoát đã ba mươi mùa phượng thắm, hình ảnh cánh chim bằng trong sáng, tràn đầy sức sống, vươn lên giữa bầu trời mà tôi đã phác họa theo ý tưởng của Thầy Nguyễn Ngọc Phấn năm nào, đã vững vàng cất cánh bay cao từ ngôi trường Nguyễn Khuyến rồi đến Lê Thánh Tông sẽ luôn là niềm tự hào của các thế hệ học sinh cùng Ban giám hiệu, tập thể giáo viên, nhân viên của trường. Riêng tôi, ngôi nhà Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông thật ấm cúng nghĩa tình, thân thương vô cùng mà tôi muốn gắn bó mãi.



quan truyền lửa nghề cho thế hệ trẻ tiếp nối. Bộ môn Âm nhạc buổi đầu có cô Huỳnh Thị Phụng (trường TH Trần Hưng Đạo), sau đó là thầy Nguyễn Nhất Túy (trường THCS-THPT Sương Nguyệt Anh Q10) phụ trách (đã nghỉ hưu) , giờ là cô Mai Thị Dung đang giảng dạy, và bộ môn Mỹ thuật do tôi phụ trách.

Nhớ lần đó, tôi loay hoay xông pha giữa các nhóm học sinh mà chỉnh sửa, hướng dẫn các em cách ước lượng tỉ lệ vật mẫu trong tiết vẽ hình họa, bất chợt có một em khều nhẹ nói nhỏ bên tai: - cô ơi Thầy kìa!

Tôi hỏi: - Thầy nào? và quay lại nhìn về cuối lớp, Thầy hiệu trưởng Lê Trí Viễn đã ngồi ở hàng cuối cùng, hỏi han một vài em bên cạnh. Khẽ cúi đầu chào Thầy và tiếp tục công việc của mình mà không khỏi chột dạ. Nãy giờ lớp hơi ồn, thật ngại quá! và rồi

Giới hạn

Thân Thanh Sang

Trong cuộc sống, mỗi người chúng ta, ít hay nhiều, đều đã có lúc đặt ra cho mình một vài giới hạn nào đó nhưng từ khi tôi được làm việc ở trường Tư thục Nguyễn Khuyến mà theo tôi là môi trường rèn luyện mỗi thành viên cách để vượt qua giới hạn.

Tôi xin kể lại một vài trường hợp mình đã chứng kiến:

"Em chỉ thích học Toán chứ không thể nào học tiếng Anh cho vô nổi", đó là câu nói của em Nguyễn Thanh Tùng – học sinh lớp 12A7, cơ sở 1 trường Tư thục Nguyễn Khuyến năm học 2014-2015. Một lần kiểm tra em ấy đã reo mừng giữa lớp khi vừa phát bài ra, thầy dạy Anh văn - Thầy Hoàng Thái Dương hỏi em điểm thấp nhất lớp sao lại mừng vậy Tùng???. "Dạ, em được 3 điểm là điểm cao nhất của em từ trước đến giờ!", em Tùng trả lời. Và kết quả bất ngờ hơn nữa là kỳ thi tốt nghiệp THPT và Tuyển sinh Đại học năm ấy cả lớp đều đạt kết quả rất tốt. Xin nói thêm là tôi làm quản nhiệm 4 năm và được may mắn cả 4 năm ấy lớp tôi quản nhiệm đều do thầy Hoàng Thái Dương giảng dạy môn Anh văn. Mỗi giờ học anh văn là thầy Dương thay đổi sơ đồ lớp cho các em học sinh còn yếu lên ngồi bàn đầu để trực tiếp "chăm sóc đặc biệt", thậm chí các học sinh yếu môn Anh còn được thầy tăng cường qua các lớp khác. Với sự nhiệt tình, chu đáo





và tận tụy, thầy đã giúp không ít học sinh vượt qua giới hạn của bản thân...

Cũng trong năm học 2014-2015, trong lớp 12A7 mà tôi quản nhiệm năm đó, môn Vật lý được thầy Phạm Đức Cường giảng dạy. Với thầy Cường tôi luôn học được sự đơn giản hóa các bài toán, những câu chuyện nhẹ nhàng và sâu lắng pha lẫn trong bài học làm học sinh ấn tượng nhớ mãi.

Năm học đó có học sinh Nguyễn Đức Hiệp là học sinh mới nhập học, những ngày đầu việc tiếp thu môn Vật lý đối với em là một cực hình nhưng với cách đơn giản hóa bài toán, thầy Cường đã giúp Hiệp và học sinh cả lớp đạt kết quả

tốt trong kỳ thi Tuyển sinh Đại học. Cụ thể em Hiệp đã báo về em đạt 9,5 điểm Vật lý – Em ấy cũng không dám tin điều đó!

Tôi không nhớ rõ năm học nào nhưng tôi đã chứng kiến học sinh Trần Văn Ni vào xin học lớp 12 mới mà có cả mẹ và bà ngoại em ấy đã thiết tha năn nỉ thầy Lê Văn Ngộ. Thầy Ngộ đã cho học thử hè lớp 12A9 do thầy Trần Thanh Hải quản nhiệm và tôi chứng kiến em Ni phải học lại công thức cộng trừ phân số, công thức tính số mol, công thức giải phương trình bậc hai,...và kết quả là em đã tốt nghiệp và đậu Đại học Sư phạm kỹ thuật năm học ấy!.

Về nhân viên nhà trường thì có rất nhiều trường hợp đã vượt qua giới hạn của bản thân để hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình do nhà trường giao phó. Ai cũng sẵn sàng học những kiến thức, kỹ năng dù trước đây mình chưa bao giờ thích. Có thể bạn không thích - nhưng bạn cần. Đồng thời, người khác làm được là mình làm được. Và thường khi, giỏi rồi sẽ thích. Đúng như khẩu hiệu của nhà trường: " VÀO TRƯỜNG NGUYỄN KHUYẾN LÀ PHẢI TIẾN BỘ ".

Xin cảm ơn trường Nguyễn Khuyến!

NGUYỄN KHUYẾN
30 năm vững bước đi lên

● *GV. Trần Thị Hành Vân*

Nhớ từ thuở hai Thầy khai sáng
Đường đi qua năm tháng đến nay
Bước chân gian khó từng ngày
Thuê nhà mở lớp chung tay dựng trường

Từ nơi Ten-lơ-man bốn phòng tường gỗ
Mái lợp tôn lỗ chỗ, mưa tuôn
Bàn ghế được rửa luôn luôn
Thầy trò bị ướt, không buồn lại vui

Về đến đường tháng Tám Cách mạng
Thuê ngôi nhà đình đám bốn lầu
Phổ thông trung học khởi đầu
Kế hoạch xây dựng từ khâu lớp 10

Học sinh từ bốn phương trời đến
Tụ về đây làm chốn nương thân
Ngày ngày chọc phá người dân
Đập vỡ cửa sổ, bẻ chân ghế, bàn

Ngồi nghe giảng tâm gửi ngoài phố
Chỉ cầu mong tiếng trống hết giờ
Kiểm tra giấy trắng cả tờ
Thầy thì lo nghĩ, trò chờ hết năm

Song Lão vẫn kiên trì mục đích
Vào Nguyễn Khuyến là phải thành công
Ngày đêm vững chí, bền lòng
Động viên, khuyến khích ta cùng đi lên!

Về đường Cộng Hòa cơ sở I
Xây sửa mười bốn lớp khang trang
Đội ngũ quản nhiệm vững vàng
Giáo viên tuyển chọn kiểm tra tay nghề

Từng năm học cứ qua đi
Trường càng lớn mạnh khắc ghi ơn Thầy
Càng nhiệt tình, càng mê say
Chung tay đoàn kết dựng xây cơ đồ

Cơ sở I, thêm III rồi IV[1]
Chọn đất Bình Dương trường lớp mở mang
Lê Thánh Tông xây khang trang
Ba con thuyền lớn[2] *vững vàng ra khơi*

Lãnh đạo bên đội ngũ quản nhiệm
Giáo viên cùng với công nhân viên
Làm nên sức mạnh đẩy con thuyền
Đồng tâm vượt sóng lừng, gió cả
Đến hôm nay
Ba mươi tuổi lớn từng ngày
Nhớ lời thầy dạy, chung tay giữ trường
Đoàn kết, tương trợ, yêu thương
"DANH-THÀNH-CHÍ-TÍN" con đường đi lên

Đức dưỡng ấy, công lao dưỡng ấy
Thế hệ sau nhớ lấy đừng quên
Thành tích phải lập thường xuyên
Ghi trang kỉ yếu dâng lên hai Thầy

Ngày hội 30 tuổi năm nay
Kết quả của những tháng ngày gian nan
Điểm lại những trang sử vàng
Tự hào Nguyễn Khuyến vẻ vang tên trường!

---

1 Cơ sở Thủ Đức
2 Cơ sở Thủ Đức, Cơ sở Bình Dương, Cơ sở Lê Thánh Tông

Đặc sản Tổ Toán

Nếu ai đó hỏi rằng điều gì khiến chúng tôi – những con người dạy Toán đôi khi khô khan, tưởng chừng khó gần như cái cách mà mọi người thường nghĩ – lại có thể gần gũi, vui vẻ và thân thiết với nhau đến thế, thì đó là kết quả của những cơ hội được gặp gỡ để rồi hiểu nhau sau những buổi sinh hoạt chuyên môn.

Những buổi sinh hoạt chuyên môn diễn ra đều đặn hằng tuần, sau những đợt kiểm tra của học sinh của từng khối lớp 10 hay 11. Những buổi sinh hoạt ấy hay được gọi ngắn gọn là "họp thống nhất đáp án".

Lấy sự công bằng cho học sinh làm nguyên tắc trong kiểm tra đánh giá, chúng tôi hiểu trách nhiệm của người "cầm cân nảy mực" to lớn như thế nào. Bởi không đơn thuần chỉ là những con điểm đỏ rực, nằm yên vị trên tờ giấy mà trong những bài làm mà chúng tôi đang cầm trên tay còn thể hiện sự trông chờ, niềm tin của các em cũng như thầy cô khi các em đã cố gắng rất nhiều.

Nhớ lại những ngày đầu tiên khi tham gia những buổi họp ấy, chúng tôi cũng không tránh khỏi sự bỡ ngỡ, xa lạ xen lẫn một chút e dè. Nhưng rồi tới thời điểm hiện tại, thay cho những cảm xúc xưa cũ kia là sự trông chờ và thích thú của chúng tôi mỗi khi được gặp mặt. Vậy điều gì đã khiến chúng tôi thay đổi được những buổi họp thống nhất đáp án mà chỉ cần nghe thôi là thấy căng thẳng kia.

Đầu tiên có thể kể đến là sự ủng hộ đến từ Ban giám hiệu nhà trường nói chung và Thầy Đỗ Văn Trị – Hiệu trưởng trường TH – THCS – THPT Lê Thánh Tông nói riêng, khi Thầy luôn có mặt trong hầu hết các buổi họp để





lắng nghe tâm tư, tình cảm, ý kiến của chúng tôi với một tâm thế hào hứng, vui vẻ và sẻ chia.

Tiếp đến là quan điểm rõ ràng và xuyên suốt "Tất cả là vì học sinh thân yêu" của người chủ trì – Cô Tổ trưởng Nguyễn Thị Yến. Bằng kinh nghiệm chuyên môn dày dạn và sự mềm mỏng đúng lúc của mình, Cô đã khiến mọi người hiểu rõ hơn về mục đích tốt đẹp của những buổi họp. Đó là việc xem cuộc họp không phải là nơi đánh giá giáo viên dạy tốt hay không tốt mà là nơi tập trung phân tích các vấn đề của các em khi làm bài môn Toán hay mắc phải, từ đó mọi người luôn cố gắng tìm ra nguyên nhân các em đạt kết quả không như mong muốn, từ đó tìm ra biện pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng dạy học, tạo cơ hội cho học sinh ngày càng học tập tốt hơn.

Bên cạnh đó, sự chia sẻ hết mình những kinh nghiệm có được trong quá trình dạy học của các thầy cô trong tổ đã giúp mọi người có khả năng chủ động điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy sao cho phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Vì vậy nên bất kì ai khi tham gia vào các buổi họp tổ Toán đều như được cởi bỏ đi chiếc áo tâm lý nặng nề do sợ sự phán xét của người khác; mọi người trở nên thoải mái, cởi mở hơn với nhau.

Không còn là những buổi họp khô khan, theo khuôn mẫu cứng nhắc, mà là một bầu không khí hứng khởi, sôi nổi; chúng tôi bàn chuyện chuyên môn theo một cách "rất đời, rất người". Vì thế mà việc những thành viên không dạy nhưng vẫn xin được họp thống nhất đáp án của một khối nào đó là điều không hiếm gặp.

Những buổi họp như vậy từ lâu đã trở thành một đặc sản mà tổ Toán chúng tôi rất tự hào. Không tự hào sao được khi nhờ vậy mà những thành viên giờ đây đã có thể thoải mái trao đổi chuyên môn với nhau, để học hỏi những cái hay của nhau một cách vui vẻ, bỏ qua "cái tôi" chưa phù hợp, bởi hơn ai hết chúng tôi hiểu rõ thế mạnh của từng người là gì và những điều cần phải cải thiện, để cùng tiến bộ.

Từ đó, chúng tôi đem vào để dạy học sinh, không chỉ là cách giải và trình bày những bài toán sao cho đúng, không bị mất điểm mà còn là tinh thần cầu tiến, ham học hỏi để tiến bộ trong cuộc sống sau này, đúng theo khẩu hiệu của trường do Song Lão để lại "Vào trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ".

Buổi dạy Đầu tiên

Lê Thị Cẩm Trang - Tổ Vật lí

Hôm nay là ngày dạy cuối cùng của tôi ở cơ sở 1. Vậy là trọn mười năm tôi đã gắn bó với nơi này, kể từ ngày tôi quyết định rời xứ Huế yên bình để vào với đất Sài Gòn nhộn nhịp, một quyết định gây bất ngờ cho tất cả bạn bè, đồng nghiệp và học sinh của tôi.



Mười năm đã trôi qua, tôi vẫn nhớ buổi dạy đầu tiên ở nơi này. Vì sợ chưa quen đường nên tôi rời nhà rất sớm, đến sớm hẳn ba mươi phút so với giờ lên lớp. Nhưng lạ chưa, sân trường vắng tanh, học sinh đã yên vị trong lớp hết rồi. Tôi chột dạ, có khi nào mình nhầm giờ không, phòng Giáo viên cũng không có ai để hỏi, tôi đi ngược ra cổng hỏi một anh bảo vệ thì được trả lời: "Học sinh vào lớp sớm để ổn định nề nếp, 7h15' giáo viên mới vào dạy", vậy là tôi yên tâm quay lại phòng Giáo viên ngồi chờ tới giờ lên lớp. 7h10' tôi di chuyển đến trước vị trí lớp 10A4, thấy trước lớp là hai kệ để giày chật kín. Nhìn vào lớp, tôi ngạc nhiên thấy tất cả học sinh đều đi chân không. Tôi nghĩ học sinh đi chân không thì chắc là giáo viên cũng vậy nên đang định tháo giày để vào lớp thì một giáo viên tiến tới nói là giáo viên vẫn mang giày bình thường. Tôi vào lớp dạy với chút áy náy là mình đang đi giày vào nơi sạch sẽ. Được khoảng năm phút, tôi lại phát hiện có một giáo viên ngồi làm việc ở một bàn nhỏ ở cuối lớp. Tôi nghĩ vì mình là giáo viên mới nên người trong tổ tới dự giờ để đánh giá, nhưng cũng thắc mắc là giáo viên vào dự giờ sao không nói gì với tôi cả, mà giáo viên lại trẻ quá??? Đến cuối tiết, tôi đánh bạo di chuyển tới bàn của người giáo viên kia hỏi thẳng: "Ủa, em ơi, em dự giờ chị hả?" Em ấy trả lời: "Dạ không chị, em là giáo viên quản nhiệm của lớp". À, thì ra mỗi lớp lại có một giáo viên quản nhiệm phụ trách mọi vấn đề của học sinh như giáo viên chủ nhiệm ở trường công tôi đã dạy, chỉ có điều giáo viên quản nhiệm ở đây theo sát lớp hơn nhiều, họ có mặt trong lớp ở hầu hết các tiết học để kịp thời uốn nắn những hành vi chưa đúng của học sinh, chứ không phải mỗi tuần chỉ gặp học sinh trong một tiết sinh hoạt lớp. Từ ngày đầu tiên bỡ ngỡ đó, tôi dần quen với nếp dạy và học nơi này. Ở đây, tôi cảm nhận được niềm vui, niềm hạnh

phúc được làm công việc mình yêu thích; được làm việc và học hỏi từ những đồng nghiệp thân thiện, uyên bác để ngày càng hoàn thiện bản thân hơn.

Thời gian trôi nhanh quá, hàng cây bàng giờ đã cao lớn, phủ rợp bóng cả sân trường. Sáng nay ngắm nhìn đàn chim sẻ ríu rít trên cành và dọc các hành lang lớp học mà thấy lòng bình yên đến lạ. Cảm ơn những con người, những cảnh vật nơi này đã cho tôi một quãng đời tươi đẹp. Tôi sẽ mãi khắc ghi không bao giờ quên.



Một ngôi trường Hạnh phúc

Cô Lương Thị Hồng Diễm

Nguyễn Khuyến, trường tôi, được rất nhiều người trên khắp các tỉnh, thành trong cả nước biết đến nhờ kết quả học tập, kỷ luật của các em học sinh rất tốt. Nhiều gia đình yên tâm khi gửi gắm con, em mình vào trường. Đến năm 2019, nhà trường chuyển hai cơ sở 3A và 3B về quận Tân Phú và đầu tư xây dựng một ngôi trường mới, mang tên một vị vua anh minh là Lê Thánh Tông. Là một giáo viên đã đồng hành với trường được 15 năm, tôi muốn nêu lên góc nhìn của mình về mái trường Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông.

Hãy nhìn ngôi trường Lê Thánh Tông mà xem, một ngôi trường khang trang với sân chơi rộng rãi, cây cối xanh mát và cơ sở vật chất đầy đủ, hiện đại, mang dáng dấp của một cơ sở giáo dục đẳng cấp quốc tế, đáp ứng được mọi nhu cầu của giáo viên và học sinh. Nơi đó, có Hội đồng quản trị và Ban giám hiệu có tâm và có tầm, luôn đồng hành cùng giáo viên, giúp giáo viên tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc để cùng nhau xây dựng một môi trường học tập tốt nhất cho học sinh, giúp các em phát triển tối đa phẩm chất và năng lực của mình. Đơn cử như trong đợt học online vừa rồi, trường đã

chuẩn bị trước các video bài giảng, mua bản quyền phần mềm zoom, dự giờ các tiết lên lớp của giáo viên để góp ý kịp thời, giúp giáo viên thay đổi phương pháp, kĩ thuật, phương tiện dạy học cho phù hợp hơn, đem lại hiệu quả tốt nhất cho tiết học.

Về phía học sinh, có lẽ các em hiểu được sự quan tâm của nhà trường dành cho mình nên các em luôn nỗ lực phấn đấu. Các em biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè trong việc học, chia nhau quà bánh trong giờ chơi và sẵn sàng bảo vệ điều tốt, lẽ phải, ngay cả khi có những luồng ý kiến không tốt về trường. Tôi còn nhớ cách đây vài năm, khi xảy ra sự việc học sinh ở trường công lập Nguyễn Khuyến có cách cư xử không đúng chuẩn mực. Lúc đó, nhiều người không biết, nghĩ là học sinh của Nguyễn Khuyến dân lập nên có những lời bình luận, bài viết rất không hay về trường. Và, điều gì đã xảy ra? Cựu học sinh Nguyễn Khuyến đã đứng ra bảo vệ danh dự của trường bằng những bình luận, những bài viết rất sâu sắc đã khiến cho những người viết không đúng về trường đã gỡ bài viết trong sự hổ thẹn vì sự thiếu hiểu biết của mình. Tiếp theo đó là hành động tạo nhóm Nguyễn Khuyến Paradise trên facebook của cựu học sinh Nguyễn Khuyến, như ngầm khẳng định với mọi người về môi trường sống và học tập tại Nguyễn Khuyến rất tuyệt vời. Các em có được những hành động như vậy thì chắc chắn là các em phải rất yêu thương mái trường của mình. Vì sao các em yêu nơi đó đến như vậy? Đó phải là nơi các em có nhiều kỉ niệm tốt đẹp, một ngôi trường hạnh phúc, chứ không thể là nơi "giam hãm, cầm tù" như một số người lầm tưởng, các em nhỉ?

Nguyễn Khuyến, 30 năm hình thành và phát triển, từ một ngôi trường nhỏ bé đến một





hệ thống Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông với những cơ sở khang trang, đã tạo được một thương hiệu có tiếng nhờ vào những thành tích đáng tự hào của các em học sinh, sự tận tâm của cán bộ, công nhân viên và giáo viên trong nhà trường. Với sự nỗ lực, cố gắng không ngừng nghỉ và sự đồng tâm, hiệp lực của toàn trường, tôi tin rằng thương hiệu trường Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông sẽ bay cao, bay xa và trường tồn cùng thời gian. Tôi rất tự hào vì mình là giáo viên của trường Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông.

Nơi ấy là...Nhà



Cô Nguyễn Lê Nữ Ngọc Quý

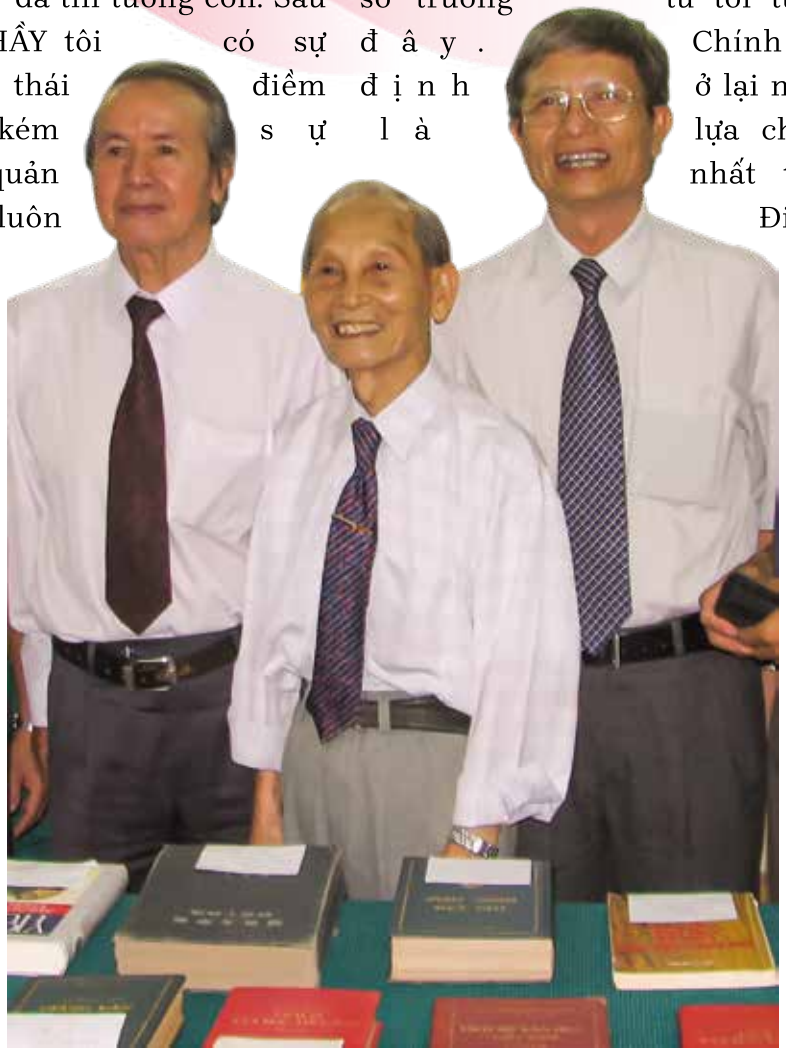
Trường tôi ba mươi tuổi tròn
Cơ duyên tôi được đồng hành mười hai
Hành trình vững mạnh tương lai
Tôi xin nguyện hiến trọn vai sức mình
Dạy tôi – tôi dạy song hành
Cùng bao thế hệ tung hoành bay xa
Nơi ấy như một ngôi nhà
Dù bay khắp chốn nơi ta tìm về
Từng góc quen, từng ngõ về
Ghi sâu khắc mãi như quê mỗi người
Kỷ niệm nhắc mãi khôn nguôi
Tuổi xuân nơi ấy chơi vơi khoảng trời
Làm sao nói hết bằng lời...
Tri ân son sắt trọn đời sắt son !!!

Mái nhà thứ hai trong tôi

Nguyễn Thị Nga

Cuộc sống mỗi người đều có những hoàn cảnh và điều kiện khác nhau. Ai cũng có một bắt đầu khó khăn đầy trăn trở. Chúng ta đi qua những ngày mưa mới thấy quý những ngày nắng. Cái duyên đến với Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông của tôi rất bất ngờ. Tình cờ tôi có một đồng nghiệp ở Trường Bán công Lý Tự Trọng nói rằng " Nga nộp đơn vào trường Nguyễn Khuyến ở Cộng Hòa coi sao, Trường đó người Huế nhiều lắm". Tự nhiên tôi nghe người " Huế" sao nó thân quen quá đỗi. Không chút ngần ngại tôi vội vã làm hồ sơ và đem vào nộp cho THẦY – một người Thầy trong ấn tượng đầu tiên của tôi như " BỤT", rất nhẹ nhàng, rất đỗi gần gũi với giọng Huế thân quen và tôi cứ hy vọng mình sẽ được nhận vào ngôi trường này. Sau một thời gian chờ đợi cuối cùng ước mơ của

tôi cũng thành hiện thực. Tôi được nhận dạy 2 lớp, vui biết bao, rất khó tả cảm giác lúc này, tôi vẫn còn nhớ như in hôm THẦY điện thoại báo "tuần sau Cô dạy 2 lớp bên cơ sở 2 nhé" . Cám ơn THẦY đã tin tưởng con. Sau này khi được gặp THẦY tôi có sự thán phục với phong thái điềm đạm nhưng không kém sự nghiêm khắc trong quản lý của THẦY. Từ đó tôi luôn tâm niệm mình phải nỗ lực mỗi ngày để đền đáp công ơn này. Tôi quen với cách làm việc ở trường công khi còn ở Huế. Lúc giảng dạy ở Huế tôi vẫn thấy mình đã làm hết sức nhưng không thấm vào đâu. Ở ngôi trường này Nguyễn Khuyến-Lê Thánh Tông, tôi phải làm việc gấp bội lần để có được chất lượng đầu ra mỗi năm. Nhờ thế chuyên môn cũng như kinh nghiệm của tôi cũng được trau dồi nhiều hơn, tự tin hơn mỗi ngày. Tôi luôn thầm cám ơn vì tất cả để có ngày hôm nay.



Một điều tôi cũng rất tâm đắc đó thầy tổ trưởng của tổ Anh lúc bấy giờ là thầy Hoàng Thái Dương, bây giờ là Hiệu trưởng Nguyễn Khuyến rất ân cần, rất nhiệt tình hỗ trợ các anh chị em trong tổ. Mỗi khi gặp bất cứ khó khăn nào Thầy luôn hỗ trợ rất nhiệt tình, kỹ lưỡng. Tôi cảm thấy sự chân tình len lỏi trong tim tôi và dần cố gắng để được gắn bó với ngôi trường này lâu dài hơn. Càng làm việc tôi càng thấy đây là ngôi trường tư mà các giáo viên rất nhiệt tình hỗ trợ nhau, không phân chia, không đố kỵ và rất tình người không như một số trường tư tôi từng biết trước đây. Chính vì thế quyết định ở lại ngôi trường này là lựa chọn sáng suốt nhất trong đời tôi. Điều đáng quý ở đây là Anh Chị Em trong tổ chúng tôi rất quan tâm nhau, rất thân tình không chút vụ lợi thật ấm áp biết bao. Tổ Anh chúng tôi mỗi lần có công việc gì là chúng tôi tập trung cùng nhau hỗ trợ rất vui và có sự gắn kết bền chặt. Chính những tình cảm đó đã níu chân nhiều người có tâm lại bên nhau để cùng góp chút sức mọn đưa ngôi trường ngày một vươn cao hơn.

Tuy không viết hay nhưng tất cả là những cảm xúc thật từ sâu thẳm tận đáy lòng. Thiết nghĩ thông qua bài viết này cũng có nhiều người cùng cảm xúc như Tôi và chúng ta cùng cố gắng góp sức cho lớp lớp thế hệ mai sau.

Cảm xúc mùa thu

● Đỗ Thị Minh Thêm

Nhớ về trường giữa mùa đại dịch,
Xen lẫn âu lo, vất vả, nhọc nhằn.
Bục giảng yêu thương, bảng đen, phấn trắng
Tiếng trống trường, cùng ánh nhìn con trẻ.
Tạm xa rời …với muôn nỗi ngổn ngang…
Ba mươi năm cho một hành trình,
Tháng năm trôi vẫn căng tràn sức trẻ.
Đến rồi đi như cánh chim không mỏi
Xây đắp vun trồng cho mơ ước ngày mai.
Em nhớ không? Những tháng năm qua ấy?
Bóng dáng hai Thầy vẫn nguyên vẹn tài hoa.
Dạy chữ, dạy người bao ân tình sâu nặng,
Để hôm nay cho em …mọi nẻo đời.

Trường hôm nay trong tiết thu sang,
Sân trường rộng và hàng cây vươn thẳng.
Em nhìn nắng nhìn vòm trời xanh thẳm,
Thầm ước ao, năm tháng cũ quay về…

Đêm thơ Nguyên tiêu, Nét đẹp văn hoá TRƯỜNG THCS - THPT NGUYỄN KHUYẾN

● Triệu Thị Kim Loan - Bút kí

Được thành lập từ năm 1992, đến nay trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến vừa tròn 30 tuổi. Ba mươi năm, một chặng trường đầy gian nan, khó nhọc và vinh quang là công sức của hai nhà giáo lão thành sáng lập ngôi trường mang tên cụ Tam Nguyên Yên Đổ: cố Giáo sư NGND Lê Trí Viễn, cố nhà giáo Nguyễn Ngọc Phấn, Hội đồng quản trị, đội ngũ thầy cô giáo và cán bộ công nhân viên của nhà trường. Không chỉ được biết đến là ngôi trường của sự cố gắng, bứt phá và cất cánh bay cao với thành tích nổi trội về kết

quả tốt nghiệp THPT Quốc gia và Đại học, trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến còn là ngôi trường có truyền thống tổ chức Đêm thơ Nguyên Tiêu mang đậm dấu ấn văn hóa học đường.

Đêm thơ Nguyên Tiêu do nhà thơ Nguyên Nguyên (bút danh của cố Giáo sư NGND Lê Trí Viễn) tổ chức tại nhà riêng từ năm 1999 đã bước sang tuổi 21. Đã thành quen thuộc, cứ đến ngày 15.1 âm lịch, khi những đóa mai vàng rực rỡ vẫn còn khoe sắc và những lộc non mỡ màng thi nhau trổ lá trên cành, Thầy trò trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến lại háo hức chuẩn bị cho đêm thơ Nguyên tiêu. Chương trình được dàn dựng công phu, khoa học có sự tham dự của Hội đồng quản trị, Ban giám hiệu (THCS-THPT Nguyễn Khuyến), (THCS-THPT Nguyễn Khuyến Bình Dương), (THCS-THPT Lê Thánh Tông), các vị khách mời, nghệ sĩ biểu diễn và giáo viên, công nhân viên, học sinh của nhà trường. Trên sân khấu thoáng mát là tấm bảng trang trí ấn tượng: một khóm trúc thấp thoáng vầng trăng tròn đầy, những khuôn nhạc, cành đào, cành mai, hoa hướng dương rực rỡ sắc màu. Đây là dịp để các GV, HS bày tỏ tình cảm tri ân, kính quý đối với hai nhà giáo sáng lập trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến. Đây cũng là dịp để quý Thầy Cô trong trường phát huy khả năng sáng tác, đọc thơ, bình thơ về mùa xuân, trường lớp, nghề nghiệp và cả những tâm tư sâu lắng của bản thân...



Vầng trăng bắt đầu lên cao, bầu trời trong xanh, gió nhẹ thổi, giữa không gian ấm áp và thi vị của hương trầm thoang thoảng, sắc màu tươi thắm của hoa, vị đậm đà của trà ...., Đêm thơ Nguyên Tiêu bắt đầu qua lời dẫn dắt ngọt ngào, trầm ấm của MC cô Thanh Huyền và thầy Bá Quân. Mở đầu chương trình là một số tiết mục văn nghệ được dàn dựng công phu, hoành tráng đã tạo được không khí vui tươi rộn ràng: tốp ca "Thơ vẫn đẹp như ngàn năm trước " và điệu múa "Ngày Xuân Long Phụng sum vầy" do đội văn nghệ của nhà trường thể hiện. Tiếp theo là bài phát biểu khai mạc trang trọng, khúc triết của thầy Hiệu trưởng Hoàng Thái Dương (THCS-THPT Nguyễn Khuyến) về ý nghĩa và truyền thống Đêm thơ Nguyên tiêu của nhà trường.

Trong tiếng nhạc, tiếng sáo trúc ngân nga, qua giọng diễn ngâm sâu lắng, da diết của Nghệ sĩ Đài Trang và Thu Thủy, những bài thơ giàu triết lí nhân sinh về nghề nghiệp, về tình yêu, về cuộc sống của nhà thơ Nguyên Nguyên được khai thác, bình giá, giới thiệu thấm thía: "Nghề thầy", "Mai chiều", "Đêm ấy đêm nay", "Nguyên tiêu nghe thơ ", " Mừng xuân họp mặt ", Vườn khuya":"Lạ gì cái chuyện văn chương / Một câu một chữ khôn lường chiều sâu/ Dạy văn lấy cảm làm đầu / Một đời tôi, chỉ một câu dặn mình/Dạy văn



dạy nghĩa dạy tình / Dạy văn mà cũng dạy mình dạy ta/ Tình gần muốn gửi cho xa/ Mai sau đi dạy ngẫm ra lời này" (Gửi gắm).

Tham dự Đêm thơ Nguyên Tiêu, Thầy Lê Trọng Tín, nguyên là Hiệu trưởng THCS-THPT Nguyễn Khuyến đã có những bài viết sâu sắc: "Hai bài thơ của Nguyên Nguyên sáng tác tại PhnomPenh", "Tình bạn của hai thầy sáng lập trường", Bài hát: " Người là ai" (Thơ: Lê Trọng Tín, nhạc: Nhất Túy). Thầy Đỗ Văn Trị, Hiệu trưởng trường THCS-THPT Lê Thánh Tông, đã chắt lọc về tâm đức của hai nhà giáo lão thành sáng lập trường Nguyễn Khuyến: cố Giáo sư NGND Lê Trí Viễn và cố nhà giáo Nguyễn Ngọc Phấn qua lời thơ dung dị, đằm thắm: "Viết bảng trọn đời một chữ thương/ Nhớ ơn Người đã mở ngôi trường/ Nên người học giỏi, bao thế hệ/ Danh-Chí-Tín-Thành, một tấm gương" (Thầy Lê Trí Viễn, một chữ Thương), " Chữ Nghiêm vang vọng từng giây phút/ Đèn sách nấu nung những tháng ngày/ Trò giỏi nên người, tạo sự nghiệp/,Một đời tri ngộ nhớ ơn thầy" (Thầy Nguyễn Ngọc Phấn, một chữ nghiêm).

Đêm thơ Nguyên Tiêu càng trở nên lắng đọng, ngọt ngào bởi những cảm xúc mộc mạc và tinh tế của quý thầy cô Tổ Ngữ văn. Đó là dòng cảm xúc được đúc kết từ đường đời, đường thơ của Cố Giáo sư NGND Lê Trí Viễn: "Nghiên bút trĩu nỗi đau trần thế/Giọt tình thơ oà vỡ phận Kiều/Thơ với Người một đời tận hiến/Biếc xanh chồi, thắm đỏ nghĩa nhân" (Tình thơ, Triệu Kim Loan). Cảm xúc trong thơ là nỗi niềm nhớ nhung vời vợi về hai vị Song lão :"Cánh hạc đã đợi bên hiên/ Chờ đưa song Lão về miền bồng lai/Nguyên tiêu Tân Sửu tái lai/Hương, thơ, đàn, rượu đón hai Thầy về! » (Cánh Thư Nguyên Tiêu, Trần Thị Hành Vân), là nỗi nhớ nhung khắc khoải : "Đến hẹn lại lên...em và trăng cùng thức/ Đợi Người về thắp sáng Nguyên tiêu" (Nghĩ về Thầy, Đỗ Minh Thêm), là lời hứa với hai Thầy





kính quý: "Ơn thầy con vẫn thầm mong/ Trở thành một nhánh hoa thơm cho đời" (Nỗi niềm, Lê Nga). Thơ trở thành mạch nguồn cảm xúc hạnh phúc về hành trình 30 năm gian nan và vinh quang của trường Nguyễn Khuyến: "Ba mươi năm, mải miết một hành trình/ Đi qua gian nan, Nguyễn Khuyến giờ vụt lớn/Tung đôi cánh giữa bầu trời, chao lượn/Ngực căng tràn nhựa sống tuổi thanh xuân" (Xuân về cùng Nguyễn Khuyến, Phạm Ngọc Tuấn). Những bài thơ tuyệt bút của nhà thơ Nguyên Nguyên được quý thầy cô khai thác, bình giá tinh tế và khách quan : (Một trái tim yêu, Phan Thị Thu Hồng, (Nghề Thầy, Triệu Kim Loan)... Nhiều cảm xúc được thăng hoa khi viết về mùa xuân (Lặng ngắm mùa xuân, Phan Thị Mỹ Huệ), (Xuân sang, Trần Thị Hành Vân), (Xuân giao, Ngô Hoàng Duy)...Và cảm xúc trở nên dồi dào, hối hả khi viết về trường, lớp, học sinh: (Mắt xanh, Đinh Quý Đệ), (Nhớ trường những ngày tháng không quên, Lê Thị Kim Ngân), (Chỉ còn thấy nụ cười trong ánh mắt của em, Kim Trọng), (Khoảng lặng, Nguyễn Thị Kim Dung)...

Cùng với bước chân của mùa xuân, lắng nghe những giai điệu của ngôn từ được kết tinh trong thơ, Đêm thơ Nguyên Tiêu của trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến đã khép lại mà dư âm vẫn còn ngân nga, say đắm lòng người. Bài hát " Hãy yên lòng Thầy ơi, thơ: Lê Trọng Tín, nhạc: Nhất Túy như lời hứa của Hội đồng Quản trị, Ban giám hiệu, đội ngũ giáo viên, công nhân viên của nhà trường đối với hai nhà giáo lão thành kính yêu: "Hãy yên lòng Thầy ơi/ Giữa đất trời Bình Dương xanh mát/ Thầy nằm đây yên giấc ngủ ngon/ Có chúng con bước tiếp theo chân Thầy..."

Trường tôi

Trương Thị Thúy Hoanh



Bạn hỡi bạn ơi, bạn nghe tôi kể
Về một ngôi trường tuổi đã ba mươi
Dày gió dạn sương bao năm kinh nghiệm
Nguyễn Khuyến tư thục trường của chúng tôi.
Và mới đây thôi, hai không mười chín
Người anh em ruột tiếp bước ra đời
Tên Lê Thánh Tông dạt dào sức sống
Tuy hai mà một, tập thể yêu thương.
Nào hãy cùng nhau vào thăm trường nhé
Kìa ngay chỗ đó phòng truyền thống nè
Bằng khen giải thưởng thật nhiều phải không?
Công sức học sinh và nhà trường đó.
Nhìn theo tôi nhé bên phải chúng ta
Hội đồng quản trị điềm đạm vị tha
Vẫn luôn quan tâm hỗ trợ toàn trường
Vững vàng vật chất, tinh thần tiến lên.
Đại dịch xảy ra gây bao gian khó
Nhưng trường tôi vẫn từng bước vượt qua
Ban giám hiệu là ngọn cờ phía trước
Dang tay dìu dắt tập thể vững tin.
Quá trời cánh chim trong màu áo trắng
Thiên thần nhỏ nhắn – học trò chúng tôi
Học giỏi chăm ngoan vững vàng tri thức
Là động lực để nhà trường tốt hơn.
Sát bên cạnh đó tập thể giáo viên,
Cán bộ, nhân viên luôn luôn đoàn kết
Siêng năng, cần cù, kiên trì trên hết
Để học sinh mình vững bước hành trang.
Ba mươi năm và còn hơn thế nữa
Chúng tôi sẽ tiếp tục phát huy thêm
Truyền thống vẻ vang xứng đáng tự hào
Nguyễn Khuyến, Thánh Tông trưởng thành, phát triển.
Cám ơn các bạn chú ý lắng nghe
Có dịp lại thăm trường chúng tôi nhé.

NGUYỄN KHUYẾN
cất cánh bay cao

● *Vũ Thị Bắc*

Tôi về Nguyễn Khuyến được gần 12 năm, những ngày đầu còn bỡ ngỡ được các Thầy Cô trong tổ dìu dắt và tận tình chỉ bảo. Tôi nhớ lần đầu gặp Thầy Lê Trí Viễn là vào năm 2007, lúc gặp Thầy tôi cũng không biết Thầy là Hiệu trưởng; phong cách của Thầy nhẹ nhàng, từ tốn, cảm giác rất gần gũi và thân thương đối với những thầy, cô giáo trẻ mới ra trường.



Những ngày đi dạy giữa các cơ sở, tôi được tiếp xúc với nhiều thầy, cô hơn. Mỗi thầy, cô trong trường lại có những điều đáng để học hỏi. Tôi có cơ hội ở trong một tổ chuyên môn rất năng động và nhiều hoạt động chuyên môn. Mỗi năm các hoạt động thao giảng, hội thảo lại giúp chúng tôi lớn lên sau từng bài giảng. Nhớ những lần dự giờ, thầy Lê Trọng Tín, cô Lê Phi Thúy, thầy Hoàng Thái Dương nhận xét rất tỉ mỉ, cụ thể và thiết thực giúp chúng tôi có thêm nhiều kinh nghiệm. Sau mỗi năm, cảm giác tự tin, trưởng thành sau mỗi bài giảng lại ngày một nhiều hơn. Có những kiến thức về nghề, về phương pháp vẫn còn đúng mãi đến ngày nay. Từ những thầy, tô giàu kinh nghiệm đầu tiên như thầy Đại, thầy Quang, cô Dung, cô Mai, cô Nhàn luôn hỗ trợ và giúp đỡ chúng tôi về kinh nghiệm giảng dạy đến các thầy, cô trẻ hơn sau này vẫn luôn dồi dào nhiệt huyết.

Năm nay là một năm thật đặc biệt, chúng tôi dời mái trường Nguyễn Khuyến - cơ sở 1 Cộng Hòa gắn bó rất lâu, hai năm trước đây là cơ sở 3A - 3B Tân Bình, những kỉ niệm cứ dần dần trôi nhưng hình ảnh thầy cô và các lứa học trò vẫn còn mãi. Và sự thay đổi là cần thiết cho những lứa học trò sau này được học ở những cơ sở vật chất khang trang và hoàn thiện hơn.

Có ai đó nói nghề giáo là nghề đưa đò, không biết bao nhiêu thế hệ học trò là những người khách sang sông, được bao nhiêu người khách còn nhớ người lái đò? Chỉ biết rằng đó là trách nhiệm và nghĩa vụ thật cao quý và thiêng liêng. Niềm vui khi học trò thành công và hạnh phúc cũng chính là niềm vui của thầy, cô - những người lái đò thầm lặng. Có những người sinh ra với sứ mệnh trồng người cho nên vẫn cần mẫn gieo từng hạt mầm cho cuộc sống.

"Có một nghề
bụi phấn bám đầy tay,
Người ta bảo
đó là nghề cao quý"

Nhân kỉ niệm 30 năm ngày thành lập trường, xin được gửi lời tri ân đến hai Thầy sáng lập, đến Quý thầy, cô HĐQT, BGH và các thầy tô trong tổ Địa lí thân thương. Đâu đó có phút giây mệt mỏi sau những giờ giảng bài miệt mài nhưng cảm giác hạnh phúc thật sự với mái trường thân thương: Nguyễn Khuyến.

Trường Tôi

● Dương Anh Đào

Ba mươi năm một ngôi trường
Chúng ta gắn bó tình thương chốn này
Nguyễn Khuyến có bạn sum vầy
Có cô nội trú, có thầy bộ môn
Nguyễn Khuyến có nghĩa có tình
Có công đào tạo học sinh nên người
Bao em đã bước vào đời
Tự tin, năng động, đủ tài, đức, tâm
Cho dù dẫu có nhọc nhằn
Các thầy cô vẫn yên tâm trồng người
Trường Nguyễn Khuyến thật tuyệt vời
Ngày càng vững tiến cho đời đẹp hơn
Ba mươi năm – một chặng đường
Ngôi trường thân thiết tràn đầy niềm tin.



NGUYỄN KHUYẾN *ngôi nhà trong tôi*

● Nguyễn Thế Vũ

Hạnh phúc đơn giản ở mỗi con người chúng ta có lẽ đó là mái ấm gia đình và được làm việc trong một môi trường năng động, chuyên nghiệp và chan hòa yêu thương giúp đỡ lẫn nhau, cùng nhau phát triển. Như vậy ai mà không mơ ước?

Trường tôi: Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông là một nơi hội tụ đầy đủ như thế đó. Bước chân vào cổng trường bạn sẽ nhìn thấy trên bảng hiệu có câu "Vào Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ". Điều đó không chỉ riêng học sinh học hành tiến bộ mà là tất cả giáo viên, nhân viên đều phải luôn luôn học tập, luôn luôn phấn đấu để nâng cao trình độ chuyên môn, để cùng nhau tiến bộ. Nhà trường đã 30 năm hoạt động cùng với chất lượng giáo dục của trường ngày càng nâng cao, cơ sở vật chất trang thiết bị cũng được trang bị đầy đủ để đáp ứng nhu cầu dạy và học. Chính vì lẽ đó, nhà trường đã khẳng

định được uy tín và danh tiếng của mình, nhận được nhiều sự tin tưởng của phụ huynh và học sinh trên khắp cả nước. Tôi còn nhớ lúc mới vào trường năm 2010 thì cơ sở vật chất tập luyện thể dục thể thao cho học sinh còn hạn chế do mặt bằng (cơ sở 3B). Học sinh chỉ chơi bóng rổ, bóng chuyền, bóng đá thì đá bóng nhựa (bóng mủ) trên sân bê tông. Nhưng bây giờ thì cả hệ thống trường Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông đều đã được xây dựng và trang bị đầy đủ hồ bơi, sân bóng với mặt sân cỏ nhân tạo, sân tập các môn thể thao khác... Với sự đầu tư cơ sở vật chất quy mô như vậy cho thấy nhà trường đã rất quan tâm đến việc phát triển sức khỏe và phong trào tập luyện thể dục thể thao cho học sinh và giáo viên, cán bộ - công nhân viên như thế nào.





Mười hai năm giảng dạy ở Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông, tôi rất biết ơn thầy cô trong Hội đồng quản trị và Ban giám hiệu đã luôn tạo điều kiện cho tôi được làm việc và giảng dạy một cách tốt nhất.

Cảm ơn ngôi nhà Nguyễn Khuyến vì chính nơi đây đã cho tôi một mái ấm gia đình tràn đầy hạnh phúc.

Nguyện xin mãi được cống hiến tất cả khả năng mà mình có để một góp một phần nhỏ bé nhiệt huyết cho sự phát triển của nhà trường.

Cuối cùng xin chúc trường ta ngày càng phát triển vững mạnh và và gặt hái nhiều thành công trong sự nghiệp giáo dục.

Nghĩ về tình thương và trách nhiệm

● Đường Văn Hạnh



Tôi về mái nhà Nguyễn Khuyến thân yêu, từ môi trường quân đội. Được nhà trường phân công giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng và an ninh. Đây là môn học chính khóa, nhưng mang tính đặc thù, bởi môn học không chỉ giáo dục cho các em hiểu lịch sử truyền thống đấu tranh dựng nước, giữ nước của dân tộc, về nghệ thuật quân sự độc đáo của Việt Nam, mà còn giúp các em nhận thức tinh thần yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc để xây dựng cho các em ý thức và trách nhiệm đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay. Mặt khác môn học còn rèn luyện cho các em có tính kỷ luật tự giác, nghiêm minh, tác phong nhanh nhẹn và kỹ năng sống tập thể....

Yêu cầu tương đối toàn diện của môn học, trong khi các em học sinh đang ở cấp học phổ thông trung học, vì vậy cũng có những khó khăn, đòi hỏi người thầy vừa phải nắm chắc kiến thức, vừa phải có phương pháp tổ chức giảng dạy phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi của các em để các em nắm và hiểu nội dung một cách thoải mái, không khiên cưỡng. Với tôi những ngày đầu về trường giảng dạy cũng gặp không ít bỡ ngỡ, bởi môi trường đứng lớp của tôi trong nhà trường quân đội nó hoàn toàn khác với môi trường phổ thông trung học về đối tượng học, về yêu cầu môn học. Hơn thế nữa độ chênh về tuổi tác, tác phong chính quy trong quân đội, cũng là những đặc điểm ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng giảng dạy, làm cho những tiết dạy trở nên nghiêm nghị, khó gần, thiếu đi sự chan hòa, gần gũi giữa thầy trò. Đã có lúc học sinh thốt lên "Thầy ơi! sao mà nghiêm thế" hoặc "Thầy ơi! sao mà căng vậy". Chính những câu nói hồn nhiên, vô tư của các em làm trong tôi trăn trở và quyết tâm tìm ra phương pháp phù hợp để giảng dạy. Với suy nghĩ như vậy tôi đã tìm đọc cuốn Văn hóa trường học của hai thầy – Song

Lão, tranh thủ học hỏi đồng nghiệp trong tổ bộ môn qua các buổi nói chuyện, thao giảng, hội thảo khoa học... để tự mình điều chỉnh và thay đổi phương pháp nâng cao chất lượng dạy học. Đến nay, đã gần chục năm gắn bó với môn học, các buổi học quốc phòng không còn căng", "nghiêm" như ngày ấy mà đã có những tiết học nhẹ nhàng, sôi nổi vui nhộn, tạo cho học sinh niềm cảm hứng và yêu thích môn học.

Qua thực tế của mình tôi càng thấm thía câu "Vào Trường Nguyễn Khuyến là phải tiến bộ" nó không chỉ cho riêng ai. Bởi trong ngôi nhà thứ hai này mọi người luôn yêu thương, giúp đỡ nhau, trao dồi kiến thức và thực hiện tốt phương châm "Đoàn kết, kỷ cương, tình thương và trách nhiêm" để dạy cả lớp, cả lớp học. 30 năm trôi qua, trường ta đã khẳng định đúng tâm, thế của mình, chúng ta có quyền tự hào là một thành viên trong ngôi nhà được phụ huynh đặt trọn niềm tin và tin tưởng rằng: Trường Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông sẽ tiếp tục "bay cao, bay xa" góp phần không nhỏ vào sự nghiệp "trồng người" của nước nhà.

Nơi ấy...

● *Ngô Anh Tuấn - GVQN K11-LTT*

Thời gian cứ trôi nhẹ nhàng như biết cách "lừa phỉnh" tất thảy. Khi bất chợt nhìn lại, đã 5 năm trôi qua với những kỉ niệm và bao lần "dấn thân" của tuổi trẻ, tuy không dài, cũng đủ để bất kì ai – dù muốn hay không – cũng phải trưởng thành.

Nơi ấy, hữu duyên gặp gỡ những thầy cô, giúp tôi hiểu sâu hơn và trân trọng hơn về những tâm huyết mà Hai Thầy sáng lập dành cho các thế hệ nối tiếp. Đó là những giá trị nhân văn, là sự thiện tâm và lòng trắc ẩn đối với cuộc đời, vượt ra khỏi những điều cần có cho một công việc thường nhật.

Nơi ấy, có những thầy cô lãnh đạo cùng những thầy cô đáng kính dày dặn tuổi nghề – là những người truyền cảm hứng cho thế hệ trẻ học tập, noi theo; chúng tôi như những mầm non khi được hít thở chung bầu không khí với những thầy cô – được ví như cây cao bóng cả toả mát cho đời – quả thật đáng tự hào.

Nơi ấy, thật may mắn khi được sống trong sự quan tâm và chia sẻ của những người đồng nghiệp, những người tuy "dưng" nhưng không ngược lối. Là những lát bánh mì, những gói xôi được chia sẻ khi ai đó than đói bụng bất chợt, là vui chung với niềm vui của nhau, là những lời hỏi thăm và động viên đến nhau một cách kịp thời...

Nơi ấy, là biết bao kỉ niệm của những tháng ngày thầy và trò cùng nhau phấn đấu cho tương lai của chính mình. Ngần ấy thời gian thầy cố gắng để thấu hiểu và sát cánh cùng học trò thì cũng chừng ấy thời gian học trò cố gắng để làm thầy an lòng.

Nơi ấy, có những bài học về cách sống , cách làm việc và học tập mà cả thầy và trò đều

phải cùng nhau phấn đấu và làm theo tấm gương Hai Thầy.

Nơi ấy, còn hạnh phúc nào hơn khi những người thầy được chứng kiến sự trưởng thành của học trò qua những điều dù là nhỏ nhất; bởi suy cho cùng có thể các em không cần phải làm điều gì lớn lao cả, nhưng hãy làm những điều nhỏ từ trái tim của các em.

Nơi ấy, có sự lo lắng khi ai đó, dù là thầy hay trò, có chuyện không vui hay bất an về sức khoẻ. Là những sự quan tâm, chia sẻ dù là nhỏ cũng đủ làm cả thầy và trò hiểu nhau hơn, đủ để sưởi ấm những tâm hồn của những người xa nhà, đủ để khiến ta thầm cảm ơn đời đã cho cơ hội để ta được gặp nhau.

Nơi ấy, có buồn rồi lại có vui, có giận rồi lại có thấu hiểu; để cuối cùng là sự bịn rịn, quyến luyến khi thầy trò chia tay. Vì tôi hiểu "Khi các em cần nhưng không muốn tôi, tôi sẽ ở bên các em. Khi các em muốn nhưng không cần tôi nữa, tôi sẽ rời đi, vì sẽ có một người khác thay tôi bước cùng các em".

Nơi ấy, có sự thương nhớ. . .

Nơi ấy, có những con người khiến ta trân trọng thời gian .

Nơi ấy, có những tình cảm chân thành của những con người dù không còn hiện diện nơi đây, nhưng cũng đủ làm người ta chẳng bao giờ quên được, là chút tiếc nuối lẫn bồi hồi mỗi khi nhớ về.

Nơi ấy, nhiều sự thay đổi – đôi khi đến thật bất ngờ – dạy tôi cách kịp quí trọng, nâng niu và tận hưởng hơn những gì của hiện tại, trước khi nó trở thành kỉ niệm. Nhưng có một điều bất biến, Nơi ấy vẫn luôn là Nhà và vẫn luôn chờ ta...



Khoảng lặng trong tôi

Bùi Thị Kim Thoa



Tôi nhớ,

Một ngày mùa thu tháng chín năm ấy, tôi ngập ngừng trước cổng trường Nguyễn Khuyến, cơ sở 1 đường Cộng Hòa thênh thang. Tôi bỡ ngỡ khi được phân công quản nhiệm một lớp trên 50 học sinh mà lứa tuổi không xa tôi là mấy. Nhiều cô cậu học sinh có chiều cao hơn tôi những cái đầu. Tôi nhỏ bé lại yêu màu áo trắng, lẫn trong hàng lối học trò xếp hàng vào lớp, đã bị Thầy giám thị nhìn nhầm, có lần nói với tôi: "Đã vào học rồi, sao em còn đứng đây? Tôi báo giáo viên quản nhiệm em nhé!". Tôi xoay người...Thầy cười xòa vui vẻ. Tôi cũng thường nhìn thấy nụ cười thấp thoáng trên khuôn mặt của bác lao công già hay của Thầy đồng nghiệp cũ, của anh bảo vệ trẻ hay cô giáo mới như tôi. Và tôi, có lẽ do tinh khôi tuổi đời, tuổi nghề non trẻ nên luôn được mọi người quan tâm và hỏi han. Tôi nhận thấy nơi đây thật ấm áp, thân thiết làm sao!

***

Tôi nhớ,

Những lần được tiếp xúc với Hai Người Thầy sáng lập nên ngôi trường mang tên Nguyễn Khuyến, tôi như được tiếp nhận thêm những đường hướng giáo dục đúng đắn – phù hợp với xu thế phát triển của xã hội hoặc sẽ nhận được những kinh nghiệm dạy học đáng quý cho mình.

Với Thầy Lê Trí Viễn – GS. NGND, Hiệu trưởng sáng lập, tôi học ở Thầy sự tỉ mẫn, bao quát và cẩn thận. Thầy luôn quan sát kỹ lưỡng tình hình từng lớp khi đi ngang qua. Từng cái bàn đến cái ghế; từ kệ dép đến sách vở; từ tư thế ngồi đến cách nói của học sinh; từ hướng để vở, chữ viết đến nếp ăn, nếp ngủ,... không chuẩn là nhắc ngay, cốt giúp học sinh tiến bộ từng ngày, "Nên người" và "Học giỏi".

Tôi luôn có được cảm giác an tâm khi gặp Thầy hiệu phó sáng lập – Nhà giáo Nguyễn Ngọc Phấn. Mỗi lần gặp Thầy là một lần tôi lại được nghe những lời chỉ bảo ân cần, thiết thực.

Thầy hướng dẫn tôi từng bước cụ thể về công việc của mình. Từ những việc nhỏ liên quan vấn đề học tập, rèn luyện của học sinh đến mối liên kết ba bên Trường học-Thầy cô-Cha mẹ các em. Lời Thầy rằng: "Nghề quản nhiệm không có trường đào tạo, muốn thành công chỉ có tự học mà thôi. Hãy quan sát, học tập những người đi trước và vận dụng hiệu quả theo cách của mình. Bên cạnh đó cần có thái độ dứt khoát với những cái cần loại bỏ" hay "một người thầy là người có một cái đầu lạnh nhưng lại có một trái tim nóng thì mới làm tốt vai trò, chức năng của mình". Rất ý nghĩa và rất đời thường phải không? Tôi vẫn ghi nhớ lời Thầy và thường nhắn nhủ với các đồng nghiệp thế hệ sau.

***

Tôi nhớ,

Tôi chưa phải là chứng nhân duy nhất cho sự phát triển, nhưng có lẽ là người chứng kiến cho chặng đường mở rộng và thay đổi của ngôi trường mà tôi gắn bó bao năm qua.

Cơ sở 1 đặt tại số 136 (số cũ 132) Cộng Hòa, Phường 4, Quận Tân Bình là nơi tôi bắt đầu làm quen với danh xưng: Giáo viên quản nhiệm. Nhiệt huyết tuổi trẻ trong tôi đôi lúc bị che phủ bởi những khó khăn bước đầu. Tôi đã lúng túng vì bấy giờ chưa có giáo án nào cho công việc quản nhiệm, cũng chẳng có nội quy hay văn hóa trường học làm tiền đề; chỉ là học việc từ người đi trước, vừa làm vừa rút kinh nghiệm; hoặc nản lòng vì học trò bất trị mà ba mẹ thì cố chấp bênh con; hoặc thất vọng vì đã cố gắng hết sức giúp đỡ mà học sinh không tiến bộ mấy... Song trên tất cả, tôi vẫn yêu cái nghề mình chọn. Thương cái gia cảnh và sự nỗ lực của học trò. Quý cái tình của những người gọi là đồng nghiệp. Trọng cái tầm cao của các Thầy sáng lập Trường. Và tôi đã gắn bó với chức danh này đến tận ngày nay!

Rồi cơ sở 3A ra đời tại địa chỉ T15, Mai Lão Bạng, Phường 13, Quận Tân Bình. Đây là nơi cho tôi nhiều kỷ niệm khó quên. Tôi đã đến đây những ngày đầu cơ sở được xây dựng, hết block A, B rồi đến D, nhìn các em học sinh lứa đầu tiên đi trên nền đất lõm lồi, đầy bụi nhưng vẫn tươi cười, chăm học mà thương. Mới đó mà đã hơn 20 năm... Rồi tôi lại ngậm ngùi chia xa với bao tiếc nuối: từng góc phượng già, sân trường rợp mát; từng dãy phòng học hiện đại lẫn khu nội trú với kiến trúc xưa; cả những tiếng hát, tiếng đàn của nhà ai đó, tiếng rao hàng giữa trưa làm học sinh tôi giật mình ngơ ngác hỏi "thức dậy hả cô?"... Và cũng chính nơi đó, tôi có những lứa học sinh tràn đầy tình cảm với Thầy cô – vẫn tranh thủ ghé về thăm khi có thể; tôi có những đồng nghiệp nhiệt tâm trong công việc – dễ thương trong đời thường, lại có những ghi dấu trong các công tác hoạt động lễ-hội-văn nghệ-sân chơi của





trường và có sự quan tâm, hỗ trợ kịp thời của Ban lãnh đạo. Ôi là nhớ, nhớ biết bao nhiêu... nhưng giờ chỉ là ký ức đẹp! Tôi lưu dấu tất cả những gì đã hiện hữu nơi gọi là Cơ sở 3A!

Năm 2013, Cơ sở Bình Dương được xây dựng tại số A26B Võ Văn Tần, phường Hòa Phú, Bình Dương. Thật may mắn và vinh dự khi tôi được có mặt trong thành phần ban tuyển sinh để xây dựng lứa học sinh đầu tiên cho trường. Dù góp sức trong thời gian chỉ hơn nửa tháng nhưng tôi vẫn có những kỷ niệm đẹp về nơi này. Qua những chuyến đi về giữa Tp Hồ Chí Minh và Tp mới Bình Dương, qua những bữa ăn vội trong công trình hay bên trong quán ăn tươm tất, qua những câu hỏi thăm rất thường hay những câu chuyện không đầu không cuối rất "đời", nhưng tôi cảm thấy khoảng cách giữa ban lãnh đạo đương thời và giáo viên chúng tôi như gần thêm chút nữa, giữa đồng nghiệp với nhau như thấu hiểu nhau hơn. Tôi trân quý những khoảnh khắc này!

***

Và tôi nhớ,

Một ngày tháng 05 năm 2019, tôi được làm việc tại cơ sở mới của Trường Nguyễn Khuyến, trực thuộc quận Tân Phú. Công trình đang hoàn thiện dần. Tiếng máy móc vận hành, tiếng lao xao của công nhân, tiếng phụ huynh xin học cho con và cả tiếng hàng rao bên chợ đối diện làm cho không khí nhộn nhịp, có phần ồn ào. Và cái tên Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông được ra đời sau đó không lâu.

Ba năm, Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông giờ đã thành cái tên quen thuộc.

Ba năm, thời gian không quá dài để cho tôi có nhiều kỷ niệm, nhưng vẫn có những dấu ấn đặc biệt khó quên. Chưa kịp hưởng thụ sâu sắc sự tiện nghi, hiện đại, không gian thoáng đãng của Trường, Thầy trò chúng tôi buộc dạy và học trong một tình hình căng thẳng.



Ba năm, dịch Covid-19 xuất hiện và diễn biến phức tạp theo thời gian. Giáo viên chúng tôi phải gắn mình với chiếc máy tính và các phần mềm trực tuyến hơn 8 tiếng mỗi ngày. GV như tôi vừa phải tập huấn chương trình 2018 theo quy định Bộ Giáo dục vừa phải báo cáo trực tuyến liên tục theo ngày hoặc tuần; rồi làm kế hoạch, lập thời gian biểu, soạn giáo án điện tử để hướng dẫn học sinh. Và GV như tôi kiêm luôn vấn đề hướng dẫn sử dụng và chỉnh sửa lỗi học sinh gặp phải khi sử dụng các phần mềm qua màn hình vô tri vô giác, đặc biệt là khi làm kiểm tra trực tuyến thì càng bận rộn, vất vả hơn. Tệ nhất là khâu kiểm bài làm cho học trò mỗi tối. Nhiều phiên bản

chụp hình lỗi làm chúng tôi nổ đom đóm mắt... Những khó khăn, mệt mỏi làm sao kể hết lúc này! Nhưng vì cái chữ thương với học sinh, vì chữ tâm huyết vẫn còn, và còn chữ duyên với nghề chưa cạn nên đoạn đường này cũng như những thử thách mà thôi! Kết quả khả quan của 3 năm học vừa qua đã khỏa lấp mọi khó khăn ấy. xứng đáng với công sức, sự cố gắng, nỗ lực hết mình của Thầy và Trò Trường Lê Thánh Tông. Tôi vui mừng và tự hào về thành tích của Trường, về học trò tôi!

***

Thay cho lời kết, tôi xin mượn lời tâm sự của cậu học trò nhỏ lớp tôi vừa chia tay: "Ta có thể thấy rằng quãng đường đi qua trong cuộc đời mình là những thước phim chứa đựng rất nhiều ký ức và kỷ niệm. Và cho dù, đó là ký ức buồn khiến ta bật khóc hay là kỷ niệm vui khiến ta mỉm cười thì đều phải luôn trân trọng và giữ gìn. Hãy sắp xếp lại những thứ quý giá ấy làm hành trang cho bản thân, bởi chính nó sẽ giúp ta trưởng thành, hoàn thiện con người ta mỗi ngày." (Vũ Trung Dũng, Tản mạn cuối năm, 23/05/2022)

Không thể nào quên...

Nguyễn Thị Ngọc Trân

Đó là một ngày chân ướt chân ráo của mình khi bước lên ngôi trường cấp 3 mà bao nhiêu con người ao ước được vào học, đến bây giờ nghĩ lại không phải vật dụng cá nhân hay những cuốn sách dày hàng tá trang mà đó là sự kì vọng từ gia đình mong muốn đứa con của mình thành tài, sau này làm ông này bà nọ,... vân vân và mây mây. Cảm giác ngày nhập học ở đây chắc bản thân mình hay những người đã từng học tại nơi đây không quên được ngày "sa" vào chốn "bồng lai tiên cảnh" còn gọi nôm na với cái tên NKP (Nguyễn Khuyến Prison hoặc Nguyễn Khuyến Paradise".

Sãi từng bước chân đi vào, đôi mắt thì dáo dác nhìn mọi thứ xung quanh xa lạ này, thứ mà tôi phải mất một khoảng thời gian mới có thể tập dần làm quen. Thời gian đấy, là khoảng thời gian học hè để đánh giá năng lực các thí sinh có đủ năng lực để có thể tiếp tục ở lại học nữa hay không, và chia ra hai đợt nếu ai được đậu đợt một thì sẽ được học thẳng ở đây mà không cần phải xét qua đợt hai, còn nếu trượt đợt một thì phải cố gắng cho đợt thứ hai để tiếp tục học tại đây. Thật may mắn tôi được đậu ngay đợt duyệt đợt đầu tiên, bao nhiêu kỉ niệm tuổi học trò với ngôi trường này tôi không thể nào quên được. Sau khi tôi tốt nghiệp đại học thì tôi đã có cơ hội quay trở lại công tác tại nơi mình từng coi là "Prison" và cũng như là "Paradise" này. Dù cho ở vị trí là học sinh hay giáo viên tại đây, tôi luôn cảm nhận được sự hòa đồng, bao bọc, chở che từ mọi người xung quanh, ai ai cũng luôn

cố gắng hoàn thiện bản thân mình nhưng không bao giờ quên giúp đỡ người khác.

Và sau 30 năm ngày thành lập trường thì tôi hay tin rằng cơ sở mình từng học phải trao trả lại mặt bằng cho quân đội, đồng nghĩa với việc kỷ niệm gắn bó với mình nơi này nói riêng và cả các thế hệ trước và sau ở nơi đây giờ đây chỉ còn lại là kỷ niệm, là những tấm hình bên nhau, là những người đã cũ đã đồng hành cùng ngôi trường này. Tôi nhắm nghiền lại đôi mắt của mình, nghĩ đến viễn cảnh những nơi tôi từng ngồi học, từng ngồi ăn uống nô đùa với bạn bè hát hò hay những điểm chờ để chỉ vô tình gặp nhau giờ đây từng mảng tường, từng thước đất, từng ngọn cây sẽ bị xới tung lên cả đảo lộn cả một khoảng trời không còn tiếng chuông trường chạy hì hục đến lớp, không còn những ngày tháng la liệt mong mỏi nhìn đồng hồ đến giờ đi ăn phóng thật lẹ, không còn nơi để trốn





ra ngoài buổi tối ngồi học bài, hay chỉ là một góc chỉ có hai đứa, tất cả đã không còn, không còn nữa rồi,... chỉ còn tồn đọng trong những kí ức vặt vãnh với bộn bề lo toan thường ngày khiến ta rã rời.

Liệu có phải chúng ta đã sống vội vàng đến mức chật vật với những lo toan hằng ngày như là chuyện học hành, công danh, sự nghiệp, gia đình hay tình yêu đôi lứa và quên mất rằng mình đã từng có khoảng thời gian từng tuyệt vời, từng huy hoàng ít ra là với chính bản thân mình cảm thấy vậy. Chúng ta không sống trong quá khứ, mà chỉ là nhớ về nó chúng ta lấy làm động lực cho hiện tại và tương lai mai sau, tôi thường giễu cợt với chính bản thân khi đi làm gặp những chuyện không vui "NKP ta.o còn chịu được huống chi là thứ khỉ ho cò gáy này", mình tự trấn an mình bằng

Tôi đã gắn bó với trường 7 năm!

● *Huỳnh Tô Trọng Nhân - Cựu học sinh 2014 - 2021*

MC: Chào bạn, được nghe giới thiệu bạn là cựu học sinh của trường Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông, vậy bạn có thể thực hiện cùng mình bài viết về trường không ạ? Bạn giới thiệu sơ lược về bản thân mình được không?

TN: Chào bạn, tôi tên là Huỳnh Tô Trọng Nhân - Cựu học sinh 2014 – 2021.

MC: À, vậy Nhân đang là sinh viên năm nhất, cũng có nghĩa là bạn vừa rời xa ngôi trường THPT của mình?

TN: Đúng vậy. Vừa xa tầm tay thôi mà! (cười)

MC: Có lẽ kỷ niệm về trường vẫn đong đầy trong bạn? Vậy mình xin phép được gợi nhớ cùng bạn nhé!

TN: Được chứ. Mình cũng đang muốn chuyển tải cảm nhận bản thân thành một bài viết về trường nhân kỷ niệm 30 năm thành lập đây.

MC: Ôi, Tốt quá. Mình cũng đang thực hiện bài cho cuốn kỷ yếu 30 năm thành lập trường nè...Chúng ta bắt đầu nhé! Nhân đến với trường Nguyễn Khuyến từ cơ duyên nào?

TN: Năm 2014, sau khi kết thúc hết 5 năm học Tiểu học, ba mẹ đã chọn cho tôi ngôi trường THCS – THPT Nguyễn Khuyến cơ sở 3A để làm nơi bắt đầu cho cấp Trung học cơ sở. Khi nhận được thông báo được



trường tiếp nhận vào khóa sinh hoạt hè, cả ba mẹ và tôi đều vui mừng, chuẩn bị "hành trang" sẵn sàng cho chặng đường phía trước.

Sáng ngày bắt đầu khóa sinh hoạt hè, vì nhà xa nên tôi phải di chuyển sớm từ khoảng 5 giờ 30 phút sáng. Trái lại với cảm giác buồn ngủ, tôi lại cảm thấy hào hứng vì sắp được gặp bạn bè mới, thầy cô mới và cả môi trường học tập mới sẽ theo tôi trong suốt chặng hành trình tiếp theo. Ngày đầu vào lớp, cảm giác

bỡ ngỡ và đôi chút rụt rè là cảm giác chủ đạo trong tôi, bạn bè trong lớp mới đầu còn hơi chút khó bắt chuyện nên tôi vẫn chưa cảm thấy hào hứng như những gì bản thân đã nghĩ trước khi vào trường.

MC: Bạn có ấn tượng gì về trường ở những buổi đầu vào trường Nguyễn Khuyến không?

TN: Có chứ. Nhiều là đằng khác. Nhưng tôi nhớ nhất là những điểm này nè. Những buổi học đầu tiên, chúng tôi được ôn tập về những kiến thức của cấp Tiểu học đan xen vào đó là những giờ học kỹ năng, giờ đọc sách. Cái mới lạ ở trường Nguyễn Khuyến chính là những tiết đọc sách, những quyển sách đã được chọn lọc kỹ càng và được đưa đến để chúng tôi sử dụng trong giờ đọc sách thật sự bổ ích. Những quyển sách ấy đã đem lại cho tôi và bạn bè nhiều bài học quý giá về cách sống, cách vượt qua khó khăn trong học tập hay trong cuộc sống. Đôi khi lại là những quyển sách về khoa học, giải trí có thể giúp những bạn đam mê khoa học được mở rộng thêm về kiến thức của mình hay giúp mọi người được giải stress sau những giờ ôn tập kiến thức có đôi phần căng thẳng. Kết quả, ở mỗi giờ chào cờ đầu tuần, chúng tôi lại được nghe bài đọc sách của các bạn, các anh chị và cả bài phát biểu của thầy cô trong Ban giám hiệu. Những bài phát biểu đó luôn đem đến những bài học quý giá cho tất cả học sinh đang theo học tại trường.

Nhưng điều đặc biệt và có thể để lại ấn tượng sâu sắc nhất khi mới vào trường chính là tiết truy bài buổi sáng hàng ngày. Tiết này giúp các thầy cô nắm được tình hình kiến thức của các học sinh đang ở mức độ nào để có phương pháp hỗ trợ học sinh cải thiện tốt hơn về những phần kiến thức đã mất hoặc chưa hiểu rõ. Cũng chính khoảnh khắc này đã để lại trong tôi dấu ấn không thể nào quên.

MC: Bạn làm mình hồi hộp và thú vị rồi đấy? Việc như thế vậy?

TN: Hôm đó là tiết truy bài lần đầu tiên tôi được 0,25 điểm, gần như là thấp nhất lớp. Về nhà, tôi buồn lắm, ba mẹ đã động viên và nhắc nhở nên tôi đã cố gắng học kĩ bài hơn, cũng như xem và sửa lại những câu mình đã sai thật kĩ càng. Và qua ngày hôm sau điểm tôi đã dần được cải thiện nhiều hơn. Tôi vào "guồng" cách thức học tập ở Nguyễn Khuyến khá nhanh chóng. Mỗi ngày, tôi đều cố gắng hoàn thành hết mọi bài tập được giao, học thuộc sâu phần lí thuyết và đọc thêm trong sách giáo khoa đúng như câu khẩu hiệu trong bảng nội quy của Nhà trường "Công việc hôm nay, không để ngày mai". Tôi nỗ lực từng ngày để có thể đạt được điểm tốt ở phần truy bài và những bài kiểm tra định kỳ mỗi tuần. Phần thưởng xứng đáng là tôi được nhận chính thức vào trường. Tôi rất vui và tự hào vô cùng!

MC: Phương pháp học ấy là gì vậy và bạn có áp dụng thói quen học tập đó thường xuyên không?

TN: Sao lại không nè? Nó mang lai kết


Báo giáo dục Online
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
DIỄN ĐÀN CỦA NGÀNH GD-ĐT TP.HCM
CHÀO MỪNG KỶ NIỆM 38 NĂM (1982 - 2020)
NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11
Thời sự Tuyển sinh Nhịp sống học đường Gia đình & Xã hội Du học Hội nhập Văn
Thứ bảy, 21.11.2020 15:53 (GMT+7) Hotline: 0903 870 779
Hội nhập > Giáo dục phát triển
Thứ bảy, 21/11/2020, 13h57
Hệ thống Trường THCS - THPT Nguyễn Khuyến, Lê Thánh Tông: "Cái nôi" đào tạo nhân lực hội nhập quốc tế

quả tốt đẹp cho tôi mà. Năm học chính thức bắt đầu. Với những gì đã trải nghiệm ở khóa sinh hoạt hè, tôi áp dụng vào quá trình học của mình ngay từ ngày đầu. Trên lớp, tôi chú ý nghe thầy cô giảng dạy, ghi chú cẩn thận những vấn đề thầy cô nhấn mạnh hoặc giải thích sâu hơn. Đồng thời, khi học ở trường, tôi luôn được cung cấp nguồn tài liệu, bài tập vô cùng phong phú và chất lượng. Bên cạnh đó, cả thầy cô quản nhiệm hay thầy cô dạy bộ môn đều rất tâm huyết khi chúng tôi thắc mắc hoặc chưa hiểu về một vấn đề nào đó. Những bài kiểm tra định kỳ chính là những thời điểm để chính bản thân học sinh kiểm tra lại về kiến thức của mình đã vững hay chưa, hay còn bất ổn, còn vấp ở đâu để nhận được sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè. Đồng thời, khi học tập ở trường, cùng dần rèn luyện cho tôi được tính kiên nhẫn, tính tự học và thật sự điều này hiện tại rất đang bổ ích cho tôi – một chàng sinh viên năm nhất.



MC: Nghe qua thấy bạn chỉ có học thôi mà không có vui chơi giải trí gì cả, bạn có stress khi học ở trường NK không?

TN: Ôi, làm gì có. Bạn chưa nghe câu: "Không có áp lực, không có kim cương" à. (Cười) Nói vậy thôi, chứ năm nào nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia các chuyến ngoại khóa ở những địa điểm du lịch, có năm còn ra nước ngoài nữa đấy. Đây có thể được xem là những kỷ niệm vô cùng đáng quý của thời học sinh ở bất kì ai đã từng học ở ngôi trường Nguyễn Khuyến này. Trong quá trình ngoại khóa, chúng tôi được làm việc theo nhóm, theo lớp để có thể vượt qua các thử thách "hốc búa" đến từ Ban tổ chức. Những giờ sinh hoạt, ăn uống, học tập, vui chơi cùng nhau đã khiến các thành viên trong lớp được xích lại gần nhau hơn, đoàn kết hơn. Chúng tôi còn được tham gia các kỳ thi TDTT của quận, phường, thậm chí của Thành phố, và ... nhiều thành tích cao nha.

Ngoài ra, sau mỗi học kỳ Nhà trường luôn có những phần thưởng "ưu đãi" cho các bạn được số điểm cao trong quá trình học tập nhằm khuyến khích tinh thần các bạn đó đồng thời cũng làm cho các bạn khác phấn đấu cố gắng hơn nữa. 4 năm ở cấp Trung học

cơ sở được đồng hành cùng thầy cô và các bạn thật sự khiến tôi không muốn rời xa nơi này, sự quan tâm của thầy cô, sự vui vẻ khi được nói chuyện với mọi người luôn làm cho tôi được giải stress mỗi khi căng thẳng trong học tập. Đó là lí do tại sao, tôi quyết định đồng hành cùng mái trường này tiếp những năm cấp 3.

MC: Thêm 3 năm THPT, chắc trong bạn lại đong đầy kỷ niệm?

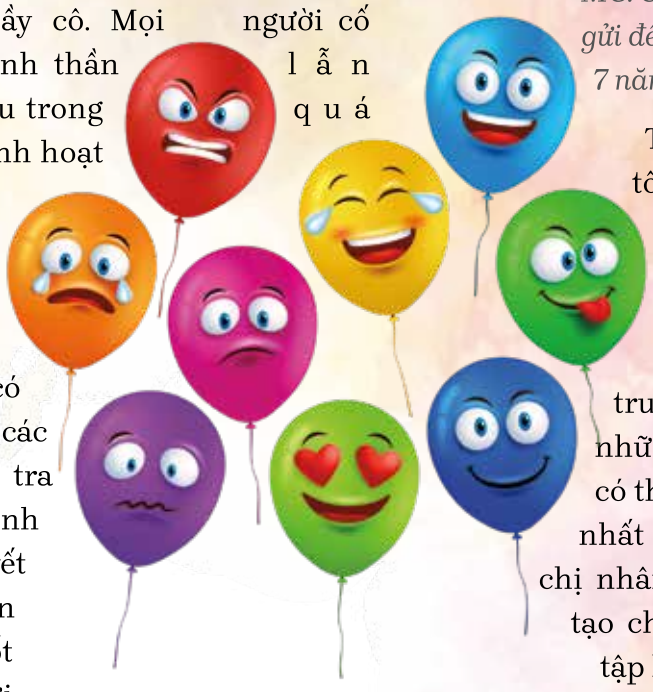
TN: Đúng rồi. Ngạc nhiên trong tôi cũng lớn lên từng ngày đấy. Lên lớp 10, trường nhận thêm những bạn mới ở các tỉnh, thành phố, chúng tôi lại được "kết nạp" vào bạn bè. Bên cạnh những giờ học mệt mỏi, chúng tôi sẽ bù lại được những sân chơi học tập như là sân chơi Pháp luật, sân chơi Tiếng Anh, sân chơi Ngữ văn hay là sân chơi khoa học Lý – Hóa – Sinh,... Mỗi sân chơi bên cạnh những hoạt động vui chơi giải trí, chúng tôi được học tập, quan sát, lắng nghe được nhiều tác phẩm, sản phẩm sáng tạo của các bạn, các anh chị đến từ các lớp khác nhau. Luôn luôn chỉ có một từ khi các sân chơi được tổ chức chính là "WOW" – rất hoành tráng, vui vẻ nhưng vẫn không thể thiếu sự nghiêm túc, tận tâm của mọi người. Nhưng vì một vài lí do, cơ sở 3A, 3B của trường phải chuyển đi và chúng tôi được chuyển qua trường TH – THCS – THPT Lê Thánh Tông cũng thuộc hệ thống trường THCS – THPT Nguyễn Khuyến nhưng mà dù ở đâu thì tôi luôn thấy được những câu khẩu hiệu của trường, những sự tận tâm của thầy cô bạn bè. Sau khi trải qua hết năm lớp 11, chúng tôi bước vào năm học 12 – năm cuối cùng, năm học quyết định bao công sức của chúng tôi trong suốt cả chặng hành trình của thời học sinh. Để thuận tiện hơn, tôi được ba mẹ cho vào nội trú học để đảm bảo với lịch học và "sức nặng" của năm học cuối cấp.

MC: Bạn có thể trải lòng về những ngày ở nội trú được không? Mình thật sự hiếu kỳ ạ?

TN: Trải nghiệm ở nội trú là trải nghiệm đáng nhớ và vô cùng quý giá trong suốt cuộc đời tôi. Sự vui vẻ của các bạn, sự quan tâm của



các thầy quản phòng luôn đem lại sự thoải mái, ấm áp cho tôi và cả những bạn xa quê. Với một lượng kiến thức lớn trong suốt quá trình không thể không len lỏi sự nản chí, stress,... nhưng chúng tôi được khỏa lấp ngay bằng sự quan tâm kịp thời của các thành viên trong lớp, của thầy cô. Mọi người cố gắng động viên tinh thần lẫn nhau, giúp đỡ nhau trong quá trình học tập và sinh hoạt tại trường.



Thầy cô luôn dạy cho chúng tôi nhiều phương pháp giải bài để có thể ứng biến trước các câu trong đề kiểm tra định kỳ, hay chính nhất là đề thi quyết định 12 năm đèn sáng – đề thi tốt nghiệp THPT. Với câu khẩu hiệu của trường "Tốt nghiệp 100% - Đường vào Đại học, cao đẳng thẳng tắp" kèm theo đó là sự quyết tâm riêng theo đuổi đam mê của bản thân, chúng tôi luôn cố gắng hoàn thiện bản thân mỗi ngày, rèn được tính cẩn thận, làm nhanh nhưng chắc chắn, chú ý đến những cách giải bài, tìm ra phương pháp phù hợp cho bản thân để có thể thể hiện tốt nhất trong bài thi quyết định đó. Vì đại dịch Covid – 19 những 2k3-ers vẫn chưa được thể cùng nhau tổ chức lễ trưởng thành và tri ân các thầy cô, các bậc phụ huynh đã đồng hành cùng chúng tôi trong suốt 12 năm đèn sách đầy vất vả và cam go. Chúng tôi cũng không thể đến trường để được đi thi cùng nhau nhưng điều đó vẫn không thể làm suy yếu tinh thần quyết tâm vào Đại học mình mong muốn của những học sinh 2k3. Bên cạnh sự tiếp sức từ phía gia đình, tôi rất bất ngờ khi tại các điểm thi xuất hiện hình dáng thầy, cô chúng tôi. Tiếng chuông làm bài bắt đầu rồi kết thúc cũng là thời khắc chúng tôi thật sự xa ngôi trường mang tên NK-LTT thân yêu của mình.

MC: Giây phút này đây, bạn có lời nào gửi đến ngôi trường đã gắn bó với bạn 7 năm trung học không?

TN: (trầm ngâm) Bản thân tôi cũng như các thế hệ học sinh trước xin được gửi tất cả lòng tri ân, cảm ơn Ban giám hiệu, các thầy cô quản nhiệm và thầy cô bộ môn đã truyền đạt những điều bổ ích, những kỹ năng để mỗi học sinh có thể đạt được những thành quả nhất định và những cô bác, anh chị nhân viên trong trường vì luôn tạo cho học sinh môi trường học tập lành mạnh, sạch sẽ. Riêng tôi bây giờ đã là một sinh viên trường y và đã luôn áp dụng những kỹ năng về tính tự học, kiên nhẫn trong quá trình học của mình. Đồng thời, cũng cảm ơn bạn bè đã cùng tôi trải qua chặng hành trình 7 năm tại ngôi nhà thân thương "Nguyễn Khuyến – Lê Thánh Tông", các bạn sẽ luôn là một phần kỷ niệm trong suốt cuộc đời tôi. Đối với các em – những thế hệ tiếp theo ở trường, anh chỉ muốn chúc cho các bạn có thể có được một hành trình hạnh phúc, vui vẻ và đầy ký ức tại ngôi nhà thân yêu này như anh đã từng có.

MC: Xin cảm ơn Nhân đã mở lòng mình với chúng tôi. Chúc bạn luôn tích cực, hăng say học tập và đạt được nhiều thành quả tốt đẹp trên bước đường tương lai của mình.

TC: Cảm ơn bạn đã tạo cơ hội và lắng nghe mình. Chân thành cảm ơn bạn!

Những năm tháng ấy ...

● *Vũ Văn Sáng (Cựu học sinh khóa 2012 - 2015)*

Cứ đến mùa hoa phượng nở, nhìn các em học sinh lớp 12 ra sức học tập chuẩn bị cho kỳ thi quan trọng nhất, tôi xúc động nhớ lại những năm tháng đầy kỷ niệm, 10 năm về trước, khi tôi còn là học sinh dưới mái trường Nguyễn Khuyến thân yêu.

Tôi theo học cơ sở 3A, nơi những người anh chị họ hàng của tôi đã từng đi lên từ đó. Ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường, ấn tượng của tôi về nơi đây là môi trường học thuật được thiết lập tốt, không khí học hành hăng say, học sinh lễ phép, các thầy các cô trong trường ai cũng nhiệt tình và nghiêm khắc, làm việc luôn có kế hoạch và đúng giờ. Tôi là học sinh mất gốc tiếng Anh, nhờ cô Thúy Nga, cô Thanh Tâm với kiến thức và nhiệt huyết đã cho tôi vượt qua cảm giác sợ hãi, và từ đó tôi có tình yêu với môn học thực sự. Tôi thật may mắn khi được học môn Sử của cô Chiếu Trinh với lối dạy dí dỏm và gần gũi. Tiết Toán trở nên nhẹ nhàng với sự dẫn dắt của thầy Mỹ và cô Công và còn rất nhiều quý thầy cô khác luôn hết mình vì học sinh thân yêu. Ba mẹ tôi hoàn toàn yên tâm khi gửi tôi tới nơi đây học tập. Rời khỏi vòng tay che chở của ba mẹ, tôi ý thức được nhiều vấn đề về bản thân cần phải sửa đổi. Chuyện học hành, nói chuyện, cư xử, sinh hoạt cá nhân, ăn uống,... đều học hỏi được rất nhiều từ bạn bè đồng trang lứa, vì mọi người đều hội tụ từ mọi miền của đất nước. Khi không được mang điện thoại, truyện tranh,... vào trường, tưởng cuộc đời bế tắc! Nhưng không, tôi lại học hành chăm chỉ lên hẳn, lâu ngày thành đam mê! Và tôi nỗ lực học tập mỗi ngày, tích lũy kiến thức một cách tự nhiên mà không bị ai ép buộc. Điều này rất quan trọng đối với tôi, vì vốn tôi là người không thích bị gò ép làm điều mà mình không thích.



Nhớ những ngày học tối năm lớp 11 ở nội trú, tôi thường tới học ở lớp các bạn khác, chính vì thế đã quen được nhiều người bạn thú vị. Ngày đó, mỗi lần đến giờ giải lao, chúng tôi không xuống sân chơi mà ở lại trong phòng học ăn uống, nói chuyện, cười đùa, chỉ nhau học bài, vui lắm lắm. Tuy nhiên, sự kết nối ấy cũng không vượt qua được quy luật của thời gian. Thời gian trôi qua nhanh, chúng tôi cũng ít nói chuyện với nhau hơn, thỉnh thoảng gặp mặt thì chỉ hỏi thăm vài câu, và đến khi vào đại học năm Nhất gần như là không nói chuyện, chỉ còn lại những dòng tin nhắn, và những lời hẹn khó lòng thực hiện. Tôi thực sự rất buồn và vẫn muốn quay trở lại quãng thời gian khi còn ngồi c ùng nhau trên ghế nhà trường Nguyễn Khuyến.



Tôi nhớ năm học lớp 12, tuy đây là quãng thời gian nhạy cảm cần tập trung cao độ để luyện thi đại học, nhưng lũ học trò chúng tôi vẫn có thời gian trò chuyện bên nhau, ngoài giải những bài tập khó cùng nhau, chúng tôi tâm sự để hiểu về nhau nhiều hơn nữa. Lễ tổng kết chia tay vui vẻ xúc động với biết bao kỉ niệm, giờ không thể nhớ hết, chỉ còn nhớ nét mặt các bạn cười nói tươi tắn khi nghĩ về. Vẫn nhớ ngày đó tôi năn nỉ từng bạn viết cho tôi tờ lưu bút, họ đều là những người bạn tôi gửi gắm tình cảm, đã từng học tập từng sống chung với nhau, không có gì đáng trân trọng bằng tình bạn bè bằng hữu, khi có khó khăn mà không có bóng dáng ba mẹ.

Thời học sinh trên mái trường Nguyễn Khuyến cơ sở 3A của tôi có những kỷ niệm đẹp như vậy, tôi biết ơn cuộc đời đã mang lại cho tôi trải nghiệm về một thời học sinh như thế, một quãng thời gian đẹp đẽ và ngọt ngào. Sau 3 năm, tôi rời ngôi trường Nguyễn Khuyến thân yêu, vào một ngôi trường lớn hơn, lạ lẫm hơn, và được học nhiều bài học mới khi xã hội và con người tất cả đều là thầy tôi với bài học cuộc đời. Bỗng một ngày, ngày hoa phượng nở ấy, tôi nhớ lại những kỷ niệm đẹp thời còn học cấp III, tuy cơ sở 3A trường Nguyễn Khuyến chỉ còn là kỷ niệm trong tôi, nhưng những kỷ niệm bạn bè thầy cô thì còn sống mãi, là cái vỗ về tôi sau những ngày hè oi bức, cũng là lời động viên về những khó khăn sắp đến. Giờ đây, khi đã trở thành một bác sĩ sản khoa làm việc trong môi trường hoàn toàn khác, tôi vẫn luôn nhớ về mái trường Nguyễn Khuyến của tôi, nơi chứa đựng bao kỷ niệm về một thời thanh xuân đẹp.

Công tác chính trị tư tưởng

Nguyễn Chí Tâm

Tính đến nay, Chi bộ Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến đã trải qua gần 15 năm xây dựng và phát triển. Dù quãng thời gian không dài, song những thành tích mà tập thể cán bộ, đảng viên của Chi bộ đạt được thật sự ấn tượng.

Tháng 3 năm 2009, Chi bộ Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến được thành lập, từ 13 đảng viên ban đầu, đến nay Chi bộ Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến đã có một đội ngũ đảng viên tương đối hùng hậu với 35 đồng chí.

Với tập thể đảng viên tiêu biểu như vậy nên liên tục trong nhiều năm qua Chi bộ Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến thực sự là hạt nhân lãnh đạo thực hiện thắng lợi các mặt công tác của trường.

Về công tác chuyên môn, cấp ủy chi bộ phối hợp với Ban Giám hiệu nhà trường tập trung lãnh đạo nâng cao chất lượng giáo dục chính trị tư tưởng, hoạt động giáo dục đặc biệt là đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực.

Song song với công tác chuyên môn, Chi bộ nhà trường luôn chăm lo đến công tác xây dựng tổ chức Đảng trong sạch vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức. Trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, Chi bộ kịp thời quán triệt quan điểm, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước cho tất cả cán bộ, đảng viên và nhân viên. Cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" được triển khai thực hiện một cách sâu rộng với nhiều hình thức



Đại hội Chi bộ NK 2015-2017

phong phú, thiết thực như: tìm hiểu về cuộc đời hoạt động cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh, thi kể chuyện về tấm gương đạo đức của Bác... Kết quả đánh giá xếp loại hàng năm cho thấy: ***100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.*** Bên cạnh đó, Chi bộ cũng đặc biệt quan tâm đến công tác tạo nguồn phát triển đảng viên mới, số lượng quần chúng ưu tú được kết nạp vào Đảng năm sau cao hơn năm trước.

Dưới sự lãnh đạo sâu sát của Chi bộ, hoạt động của Công đoàn, Chi đoàn Giáo viên và Đoàn trường không ngừng đổi mới về phương thức, nội dung phù hợp với nhiệm vụ chính trị trọng tâm, chất lượng đoàn viên được nâng lên đáng kể.

Công đoàn cơ sở nhiều năm liền được công nhận là Công đoàn cơ sở vững mạnh, xuất sắc,



Đại hội Chi bộ NK 2022 – 2025

được BCH Công đoàn ngành Giáo dục thành phố tặng giấy khen. Thành tích lớn nhất mà tổ chức Công đoàn nhà trường đã làm được đó là xây dựng nơi đây thành ***ngôi nhà thứ hai*** nghĩa tình với mọi công đoàn viên, phát huy tốt vai trò của tổ chức phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động dạy và học, góp phần quan trọng trong thành tích chung của nhà trường.

Cũng dưới sự lãnh đạo của chi bộ, tổ chức Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh trong nhà trường có vai trò rất lớn trong các hoạt động giáo dục chính trị, truyền thống, đạo đức, lối sống; ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng sống và ý thức công dân trong Đoàn viên – đội viên. Đoàn trường đã phát động và khơi dậy nhiều phong trào hoạt động thiết thực góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy học tập của đoàn viên – đội viên. Các sân chơi trí tuệ được tổ chức với nhiều hình thức khác nhau, phù hợp với chuyên môn, sở thích của thanh niên và gắn với xu thế của thời đại. Để góp phần giáo dục truyền thống, lối sống, nếp sống văn minh, thanh lịch. Đoàn đã có nhiều hoạt động chung sức cùng cộng đồng; góp phần khẳng định uy tín và vị thế của nhà trường trong xã hội, nhiều hoạt động chung sức cùng cộng đồng đã được Đoàn trường tổ chức và đạt hiệu quả cao như: thực hiện tốt các hoạt động hỗ trợ, giúp đỡ, tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng như quyên góp tặng áo ấm, chăn, vở sách giáo khoa cho đồng bào khó khăn, góp quỹ











biển đảo quê hương, mái ấm tình thương cộng đồng; lực lượng Đoàn viên thanh niên là nguồn nhân lực quan trọng để Chi bộ bồi dưỡng, xem xét đề nghị kết nạp vào Đảng.

Với những thành tích đã đạt được, trường được tặng Bằng khen và cờ thi đua xuất sắc của UBNDTP. Bằng khen và cờ thi đua Công đoàn vững mạnh của Liên đoàn Lao động Thành phố (năm học 2011 -2012). BCH Trung ương Đoàn Thanh niên tặng Bằng khen đã đóng góp cho quỹ học bổng Vừ A Dính và Câu lạc bộ "Vì Hoàng Sa – Trường Sa thân yêu" (2021),...và nhiều Cờ thi đua, bằng khen, giấy khen ở các hoạt động khác.

Có thể khẳng định: Những thành tích mà Chi bộ Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến đã đạt được trong gần 15 năm qua là rất đáng trân trọng. Với kết quả ấy, Chi bộ được Đảng bộ doanh nghiệp Quận Tân Bình tặng giấy khen 5 năm liền ***hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*** (từ 2013 đến 2018), Chi bộ xuất sắc trong công tác ***"Dân vận khéo"***, hàng năm đều có đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Phát huy những thành tích đã đạt được, trong thời gian tới, tập thể Chi bộ Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến đã sẽ tiếp tục củng cố sự đoàn kết thống nhất trong Đảng, quan tâm bồi dưỡng kết nạp đảng viên mới, tăng cường công tác kiểm tra giám sát...phấn đấu giữ vững danh hiệu tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh. Cùng với đó là tập trung lãnh đạo thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục học sinh phát triển toàn diện, nhất là công tác bồi dưỡng nhân tài... xây dựng nhà trường trở thành địa chỉ đáng tin cậy cho phụ huynh trên mọi miền Tổ quốc.


SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HỒ CHÍ MINH










LIÊN ĐỘI TH-THCS-THPT LÊ THÁNH TÔNG
ĐẠI HỘI CHI ĐỘI 7B3 - NHIỆM KỲ 2020-2021
Bác nói sao học nói TO




TRƯỜNG THCS - THPT NGUYỄN KHUYẾN
LỄ TỔNG KẾT VÀ PHÁT THƯỞNG


TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN KHUYẾN
LỄ TỔNG KẾT VÀ PHÁT THƯỞNG
NĂM HỌC: 2021 - 2022
TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN KHUYẾN
LỄ TỔNG KẾT VÀ PHÁT THƯỞNG
NĂM HỌC: 2021 - 2022
TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN KHUYẾN
LỄ TỔNG KẾT VÀ PHÁT THƯỞNG
NĂM HỌC: 2021 - 2022
TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN KHUYẾN
LỄ TỔNG KẾT VÀ PHÁT THƯỞNG
NĂM HỌC: 2021 - 2022
TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN KHUYẾN
LỄ TỔNG KẾT VÀ PHÁT THƯỞNG
NĂM HỌC: 2021 - 2022


KỈ NIỆM 132 NĂM NGÀY SINH CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH
(19/5/1890 - 19/5/2022)


DANH DỰ - Ý CHÍ - TỰ TIN - THÀNH ĐẠT
Tiến bộ - Thành công



LỚP 10A1

Hàng 3: N.Phúc ,X.Thịnh, B.Huy, Q.Hải, H.Đức, H.Ngọc, K.Khang, Đ.Tài, G.Khôi, B.Thành, M.Đức, P.Cường, S.Huy, Đ.Bảo, N.Nam, K.Duy, M.Trọng , T.Lâm, C.Minh
Hàng 2: Q.Nhật, M.Tiến, M.Tài,T.Anh, L.Anh, N.Thảo, M.Châu, H.Nhi, P.Anh, L.Nhi, Q.Anh, P.Anh, H.Hưng, D.An, M.Nhật
Hàng 1: B.Vy, A.Thy, Q.Thương, K.Linh, P.Hường, T.Lan, P.Nguyên, A.Thư, H.Anh, T.Dương, M.Thúy, A.Phương, T.Thảo, T.Ngân, *Thầy Tuyên*

LỚP 10A2

Hàng 3: Viết Thái, Đình An, Quang Đạo, Hòa Minh, Hải Nam, Đức Trung, Hải Đăng, Văn Đức, Huy Hoàng, Gia Khiêm, Hoàng Huy, Trần Tuấn Khôi, Trọng Thắng, Duy Thành, Gia Hưng, Quốc Bảo
Hàng 2: *Thầy Tùng,* Gia Khang, Hoài Nam, Tiến Dũng, Cao Quyền, Quang Khải, Đức Anh, Nhật Minh, Trường Minh, Thanh Tùng, Quốc Khánh, Minh Nguyên, Nhật Thành, Đông Hải, Hồ Tuấn Khôi, Quốc Thịnh, Ngọc Duy, Thầy Vinh
Hàng 1: Bảo Khang, Ngọc Quang, Thảo Vân, Thanh Hà, Khánh Linh, Bảo Châu, Nhật Nguyên, Kiều Nhi, Tiên Hoàng, Hương Giang, Mỹ Linh, Trúc Ly, Lê Huê, Tường Vân, Anh Kiệt, Đình Bảng





LỚP 10A3

Hàng 3: Đ.Khoa, N.Cường, K.Nguyên, P.Phú, Đ.Huy, C.Tiến, M.Phúc, Đ.Thương, H.Tín, H.Nam, H.Trí, P.Trọng, X.Hùng, M.Bằng, T.Dương, M.Tân
Hàng 2: P.Nam, Q.Long, Bá Đức, N.Hưng, Hoàng Hà, T.Đạt, A.Khoa, K.Phong, M.Trí, T.Phát, M.Tuấn, G.Huy, T.Đức, Đ.Mạnh, Đ.Thịnh
Hàng 1: *Cô Vũ T.Luyện,* Y.Ngọc, P.Uyên, H.Thắm, T.Thảo, M.Hương, S.Thư, Y.Phương, Q.Hương, N.Anh, H.Phúc, T.Trang, K.Như, H.Quỳnh, K.Hân, T.Hương

LỚP 10A4



Hàng 3: Minh Khôi, Tấn Phát, Hoàng Minh, Nhật Minh, Qúy An, Phú Thành, H.Quốc Vương, Minh Phúc, Thanh Hoàn, Nhật Anh, M.Quốc Vương, Minh Tiến, Nguyên Hanh, T.Minh.Đức, Quang Minh, Phú Vinh, Quang Tình, Minh Hoàng

Hàng 2: Đức Luận, Tắc Vĩ, Hữu Hoàng, Tuấn Anh, Quang Bảo, Hồng Phúc, Mỹ Uyên, Gia Hân, Nguyễn Trâm, Minh Triết, Kiến Bách, Minh Phú, Đỗ Minh Đức, Hồng Anh, *Thầy Đ.Khoa*

Hàng 1: Thu Trâm, Hoàng Mỹ, Hải Anh, Thu Hà, Ánh Tuyết, Ánh Châu, Lê Trâm, Kiều Duyên, Như Phúc, Minh Lương, Quỳnh Giang, Phương Anh, Minh Thảo, Anh Thư, Quỳnh Nga

LỚP 10A5



Hàng 3: N.Huy, Đăng Quang, P.Đăng, T.Tiến, B.Nguyên, T.Nam, N.Phát, T.Phát, T.Bình, M.Hoàng, M.Triết, T.Dũng, G.Bảo, H.Hoàng, H.Nam, T.Lâm, Đ.Nguyên, Trường An

Hàng 2: N.Phong, Quốc Thịnh, M.Quân, T.Trang, T.Nguyên, P.Trinh, T.Tiên, T.Châu, P.Trâm, K.Ngân, Tông Nhất, Thùy Linh, Thanh Thảo, Hoàng Nam, Phúc Anh

Hàng 1: *Thầy H.Thuận,* Khánh Hiền, Thảo Linh, Thanh Thanh, Gia Mỹ, Diệu Ngân, Hy Lâm, Quỳnh Trâm, Bảo Uyên, Ngọc Nhung, Trúc Ngân, Gia Như, Vân Như, Ngọc Trâm, Mai Thy

LỚP 10A6



Hàng 3: Đức Phát, Quốc Huy, Thiện Nhân, Thanh Tùng, Quốc Bảo, Anh Khoa, Trần Khoa, Khôi Nguyên,Thành Nhân, Việt Hưng, Trường Quý, Trọng Nhân, Doãn Thiệu, Trần Vinh, Hoàng Minh, ĐứcTrí, Thành Giang, Minh Hiển, Bảo Tú

Hàng 2: Khánh Nguyên, Ngọc Chiến, Bảo Hân, Gia Hân, Thiên Hương, Uyển San, Tâm Đan, Phương Trâm, N.Phương Anh, Tr.Phương Anh, Xuân Thy, Ánh Dương, Phương Như, Thùy An, Chí Kiên

Hàng 1: Bảo Trinh, Nam Hà, Thùy Linh, Ngọc Ánh, Minh An, Như Linh, Ngọc Hân, Phương Nghi , Như Quỳnh Phương Nhi, Hoàng Yến, Mai Thy, Nhiễu Đan, Hà My



LỚP 10A7

Hàng 3: Huy Hoàng, Gia Bình, Hải, Quang, Ngô Khánh, Minh Phúc, Trọng Hiếu, Hà Nguyên, Minh Triết, Viết Tài, Đức Anh, Quang Minh, Nguyễn Khoa, Trung Kiên, Trường Giang, Tiến Dũng, Hoàng Thọ, Hoàng Hải
Hàng 2: Phạm Khoa, Thanh Phong, Minh Trí, Thiên Ân, Điềm Cư, Như Ý, Anh Thư, Bảo Ly, Bảo Trâm, Mai Hân, Trúc Phương, Anh Kiệt, Hồng Minh, Văn Sâm, Đức Tuấn.
Hàng1: Bảo Ngân, Phương Bình, Huỳnh Mai, Hoàng Linh, Hoài Tâm, Quỳnh Như, Thúy hoa, Gia Linh, Bảo Châu, Hoàng Lam, Ngọc Nhi, Thanh An, Hải An, Tường Vy, *Thầy Đông*



LỚP 10A8

Hàng 3: Phương Vinh, Phúc Hải, Minh Kỳ, Quốc Huy, Hoàng Quân, Phúc Thịnh, Gia Khánh, Minh Hiếu, Vũ Khôi, Trọng Hùng, Minh Khánh, Phúc An Tiến Cường, Thái Bình, Chí Dương, Minh Sơn, Mạnh Tiến
Hàng 2: Phạm Phát, Khánh Hưng, Cao Thắng, Bách Thắng, Phương Anh. Khánh Vy, Thùy Linh, Thục Anh, Trâm Anh, Thiên Thư, Hoàng Giang, Khánh Ly, Ngọc Khánh, Tiến Nam, Đăng Khoa, *Thầy Văn Trường*
Hàng 1: Hải Yến, Thảo Trang, Hiền Anh, Viết Hương, Thùy Trang, Ánh Dương, Đào Nguyên Bảo Ngọc, Anh Thư, Mai Phương, Triều My, Mai Thơ, Diệu Ngân, Thụy Quỳnh



LỚP 10A9

Hàng 3: Đức Hiếu, Minh Triết, Minh Duy, Minh Huy, Đăng Khoa, Đức Huy, Đăng Khôi, Minh Tuấn, Khánh Hưng, Bá Tài, Lê Anh, Tuấn Anh, Quang Minh, Đức Tài, Hoàng Nam, Vĩnh Khang, Thanh Hải,
Hàng 2: Thiện Nhân, Gia Minh, Văn Ngà, Tiến Minh, Anh Quân, Từ Vân, Như Ý, Thanh Nhã, Hòa Bình, Minh Thư, Hoàng Minh, Tuấn Vũ, Dương Bảo, Duy Khang, Minh Quang
Hàng 1: *Cô T.Hoài,* Vân Anh, Phúc Hạnh, Yến Nhi, Tường Vy, Minh Châu, Bảo Trâm, Minh Phương, Ý Nhi, Ánh Ngân, Nhã Uyên, Khánh Quỳnh, Kim Ngọc, Bảo Khánh, Quỳnh Như, *Thầy M.Khai*



LỚP 10A10

Hàng 1: T.Liêm, N.Khánh, C.Phong, T.Tâm, M.Trí, Q.Anh, Tuấn Hưng, N.Huy, T.Điệp, Q.Tuấn, T.Huy, M.Tùng, Duy Phúc, T.Quân ,T Đạt, D.Phương, H Sơn T.Trí
Hàng 2: MTiến, H.Minh, N.Hoàng, Hiền, X.Nghi ,Đ.M.Thư, T.Anh, Yến Nhi, T.Quyên, Q.Mai, N.Uyên ,X.Thi, T.Thắng, Đ.Nghĩa, N.Nghĩa, *Thầy Ngọc Anh*
Hàng 3: T.My, V.Ánh, M.Thư, P.Linh, P Thảo, B.Trân, L.Châu, Anh Thư, H.Kim, T.Như, V.Uyên, N.Châu, K.Ngân, Thảo Nguyên



LỚP 11A1

Hàng 3: K.Nguyên, P.Bảo, G.Thái, C.Hưng, A.Kiệt, T.Trung, L.Huân, Đ.Đạt, H.Khởi, H.Hà, Hoài Nhật, Nhất Văn, M.Quân, Đ.Khôi, T.Thiện, C.Danh, M.Hoàng
Hàng 2: *Thầy Ngọc,* Đ.Thắng, Việt Hoàng, P.Tài, T.Kiên, T Hoàng, A.Thanh, T.Linh, H.Linh, A.Thư, T.Loan, V.Chuẩn, M.Khoa, Đ.Khoa, Tuấn Kiên
Hàng 1: Hoàng Oanh, P.Hằng, N.Giàu, T.Nhi, T.Thanh, L.Trân, T.Vy, T.Nguyên, K.Trang, Đ.Vy, H.Giang, T.Thanh, M.Hương, K.Giang, T.Hoa, M.Hằng, *Cô Liên*

LỚP 11A2

Hàng 3: Thanh An, Đức Toàn, Nhất Huy, Thanh Phong, Mạnh Cường, Đăng Khoa, Khang Kỳ, Hữu Dũng, Trần Dương, Việt Trung, Cao Phú, Ngọc Trí, Xuân Cường, Lê Vinh, Tiến Lộc, Anh Quân,
Hàng 2: *Cô Tú,* Anh Khôi, Thanh Bình, Vũ Dương, Cẩm Tú, Lường Dương, Thanh Tú, Nguyễn Thư, Đan Đan, Phương Nhân, Hồng Trang, Phạm Thư, Phương Anh, Sơn Quý, Trọng Bằng, Tuấn Khôi,
Hàng 1: Khánh Vy, Nguyễn Dương, Như Hoa, Thanh Thảo, Ngọc Linh, Minh Nguyệt, Xuân Quỳnh, Như Quỳnh, Hải Yến, Phi Nhung, Lan Khanh, Thiên Ái, Thanh Duyên, Khánh Tâm





LỚP 11A3

Hàng 3: Như Tuấn, Thái Dương, Quốc Khải, Hoàng Nhân, Tuấn Hiệp, Anh Nhật, Trung Khôi, Gia Huy, Đăng Khoa, Đức Thành, Tiến Dũng, Trí Tô, Đức Hiếu, Văn Huy, Quốc Thịnh, Bá Luân, Phúc Khang
Hàng 2: Tấn Lộc, Quốc Huy, Gia Bảo, Trung Hiếu, Vĩ Tường, Triệu Vy, Quỳnh Như, Vân Anh, Bảo Châu, Việt Sáng, Tấn Phát, Công Hoan, Anh Đức, Phương Đông, Tuấn Kiệt, *Cô Hân*
Hàng 1: Thảo Nguyên, Minh Trang, Phương Trang, Quỳnh Anh, Thanh Tâm, Hồng Ân, Như Quỳnh, Diễm Kiều, Minh Châu, Khánh Huyền, Hà Giang, Bảo Trâm, Hải Yến, Kiều Hạnh, Xuân Mai

LỚP 11A4



Hàng 3: T.Mạnh, H.Long, T.Quân, M.Vũ, B.Duy ,T.Bảo, T.Hiếu, Đ.Huy, T.Cường, M.Tâm, P.Khang, M.Trí, A.Minh, B.Quang, N.Minh, M.Huy
Hàng 2: G.Bảo, Đ.Duy, N.Long, B.Sơn, T.Ngân, M.Châu, Q.Trang, H.Vy, T.Dương, T.Hà, M.Anh, B.Đạt, T.Huy, M.Cường, *Thầy Quang*
Hàng 1: N.Linh, T.Hiền, P.Thư, C.Minh, K.Ngọc, N.Ánh, P.Uyên, T.Ngọc, H.Nguyên, L.Chi, T.Phúc, B.An, B.Trâm, T.Mẫn, H.Giang



LỚP 11A5

Hàng 3: Q.Hưng, Trung Tín, Đ.Khoa, T.H.Hoàng, Lê Khải, T.Phúc, K.V.H.Hoàng, V.Dũng, T.Kiên, T.Vinh, G.Bảo, Đ.Trung, H.Anh, C.Thịnh, T.Dũng, H.Anh
Hàng 2: C.Huy, H.Long, N. Tâm, N.Hoàng, K.Linh, N.Ngọc, Á Linh, P.Uyên, T.Thanh, L.Anh, T.Nguyên, Trọng Tín, N.Khánh, T.Thành, T.Kiệt, *Thầy Văn Hợi*
Hàng 1: U.Thảo, N .A.Thư, K.Hà, N.Ý, B.Hân, T.Trang, N.Linh, Q.Như, M.Phương, T.Như, M.Huyền, T.Vy, Q.Hương, T.A. Thư, L.An

LỚP 11A6



Hàng 3: Q.Thịnh, Cao Trị, Tài Phước, N.Hiếu, Hồng Phúc, H.Hữu, T.Bảo, T.Tín, T.Phúc, Hà An, Đ.Khánh, Q.Đạt, Trí Đức, A.Quân, Tuấn Anh, Ngọc Tuyên
Hàng 2: N.Nam, P.Trân, P.Linh, K.Linh, P.Thảo, V.Anh, Yến Nhi, P.Nga, A.Thư, Kim Cương, Ánh Hoài, H.Thiên, H.Bảo, *Thầy Khoa*
Hàng 1: T.Trang, K.Đoan, T.An, Mỹ Linh, T.Duyên, Tuệ Minh, M.Ngọc, T.Bình, Q.Lâm, M.Châu, N.Tân, H.Yến, N.Phương, H.Ngọc, T.Thi



LỚP 11A7

Hàng 3: Long, Tú, Kha, Vinh, Tuấn, Đình Minh, Hùng, Hoàng Minh, Toàn, Hoàng, Dũng, Phạm Khoa, Gia Huy, Phú , Quang Dũng
Hàng 2: Lâm, Giang, Trung, Bảo Trâm A, Trân, Nhi, Hân, Chi, Quỳnh Anh, Nhật Vy, Hứa Khoa, Nhật Huy, Lộc, Duy
Hàng 1: Thư, Như, Lê Phương, Tiên, Bảo Ngọc ,Tuệ, Thanh Vy, Kim, Bảo Trâm B, Lan Anh, Ánh Ngọc, Nguyễn Phương, My, Hạnh, *Thầy Đại Hương*



LỚP 11A8

Hàng 3: Huy Anh, Hồng Anh, Minh Tâm, Ngọc Chương. Trường Thịnh, Minh Trí, Công Đức, Thanh Tú, Thống Nhất, Minh Quân, Minh Tiến, Thái Phong, Anh Kiệt, Triệu Minh, Minh Khang
Hàng 2: Đồng Hòa, Thanh Lãm, Nhật Minh, Duy Khang, Gia Hào. Kim Dung, Ánh Vy, Hồng Tiên, Mai Phương, Ngọc Diệp, Gia Nghi, Thức Quân, Tấn Long, *Thầy Thành Phương,* Tuấn Kiệt
Hàng 1: Mai Quỳnh, Bảo Anh, Quỳnh Thư, Phương Thảo, Trâm Anh, Bảo Trân, Minh Phương, Thu An, Thảo Nguyên, Kim Anh, Nhi Phúc, Bảo Hân, Khánh Linh, Gia Hân, Ngọc Hà



LỚP 11A9

Hàng 3: Phương Quỳnh, Thảo My, Huyền Trân, Kiều Vy, Minh Phương, Khánh Nhi, Tiểu Ngọc, Thảo Nguyên, Ngọc Huyền, Quỳnh Giang, Hồng Ngọc. Hoài Thu, Liên Hương, Thu Hương, Tuyết Ngân
Hàng 2: *Cô Hoài Thu,* Việt Tiến, Đức Tài, Quốc Hùng, Đăng Nghĩa, Nhật Huy, Minh Hằng, Mỹ Khánh, Minh Quang, Tiến Trung, Anh Tuấn, Minh Trí, Vĩnh Thuận, Nguyên Khôi, *Cô Hồng Liễu*
Hàng 1: Hoàng Châu, Hữu Phú, Anh Khoa, Hoàng Quân, Duy Anh, Đức Anh, Tiến Phương, Wang Win, Quang Khải A, Duy Gia, Quang Khải B, Thành An, Hoàng Huy, Quang Huy



LỚP 11A10

Hàng 3: T. Thành, T.Tâm, H.Minh, N.Huy, M.Ân, N.Tâm, Q.Bảo, M.Khang, H.Đăng, T.Hùng, D Anh, Đ.Khang, V.Thành, K.Duy, H.Long
Hàng 2: *Thầy Chánh,* Q.Nhật, Th.Bình, Đ.Khánh, T.Dung, U.Nhi, Đ.Nghi, T.Uyên, H.Ngọc, N.Minh, B.An, Q.Hiếu, N.Minh, N.Khoa, D.Khánh, Cô Tuyết Sâm
Hàng 1: T.Thư, T.Thành, T.Lam, K.Ngân, H.Anh, T.Nguyên, Như Ý, B.Trân, H.Khuyến, P.Thùy, N.Hân, T.Vi, T.Linh, N.Thư, M.Trâm ; P.Anh



LỚP 12A1

Hàng 1: Hưng Thịnh, Đại Thành, Lê Thị Trà My, Hồng Như, Bảo Trân, Nguyễn Thị Trà My, Ái Ngân, Bảo Ngân, Kim Ngân, Hồng Minh, Nhật Trường, Hoàng Long
Hàng 2: Công Khải, Khánh Phong, Tuấn Khang, Gia Hưng, Thành Phát, Đình Dương, Long Thành, Đức Anh, Tấn Lộc, Hải An, Lâm Hoàng, Ngọc Thiện *Thầy Lê Thế Nhiên*
Hàng 3: Tấn Tuấn, Hồng Nhân, Công Vinh, Tấn Đạt, Mạnh Hiền, Hữu Thọ, Hải Nam, Đại Lộc, Gia Kiệt, Minh Đức, Trí Thinh, Thiên Phúc



LỚP 12A2

Hàng 3: Khôi Nguyên, Đình Tuấn, Quốc Việt, Minh Quang, Tấn Đạt, Thái Hoà, Tấn Hưng, Trường Giang, Trung Tín, Hoàn Vũ, Nguyễn Phúc, Hoàng Nam, Huy Trung
Hàng 2: An Thuyên, Xuân Diệu, Thanh Bình, Trọng Nhân, Minh Trí, Thanh Liêm, Lương Phúc, Anh Kiên, Hải Đăng, Thiên Tuấn, Huy Khánh, Quang Hải, Quang Minh, Duy Anh, *Thầy Thái Hưng*
Hàng 1: Nguyệt Nhi, Khánh Linh, Phương Quỳnh, Ngân Giang, Tường Vy, Lan Anh, Phương Thảo, Tuyết Nhung, Hà Phương, Khánh Huyền, Xuân Nhi, Lê Giang, Mỹ Duyên



LỚP 12A3

Hàng 3: Minh Hiền, Đình Hiếu, Xuân Bách, Anh Dũng, Gia Bảo, Vỹ Kiện, Gia Phúc, Đình Phong, Tắc Hào, Huy Bách, Phú Thịnh, Bảo Huy
Hàng 2: Văn Dũng, Hoàng Minh, Lê Đạt, Phú Đức, Việt Hoàng, Nhật Huy, Gia Thịnh, Hữu Phúc, Trọng Nghĩa, Việt Hùng, Lương Huy, Quốc Việt, Bảo Kha, *Thầy Văn Tuyển*
Hàng 1: Lan Nhi, Mỹ Uyên, Ngọc Anh, Thuỷ Tiên, Hàn Ni, Như Quỳnh, Như Ý, Tuyết Trâm, Á Bình, Như Phương, Huyền Khuê, Bảo Hân, Quỳnh Ngân



LỚP 12A4

Hàng 3: Kiến Khải, Quốc Thịnh, Sơn Ân, Hoàng Nam, Quang Minh, Tiến Hưng, Thành Nhân, Quốc Lộc, Gia Khiêm,Vũ Bảo, Phúc Thịnh, Tấn Đạt, Quốc Khánh, Tấn Lợi
Hàng 2: Vương Thiên, Duy Anh, Long Em, Bảo Ngọc, Huyền Như, Phương Anh, Lan Châu, Thu Hiền, An Duyên, Thuỳ Dương, Trọng Đại, Văn Thương, Duy Trọng, Thầy Hưng
Hàng 1: Trúc Lynh, Ngọc Ánh, Bảo Thanh, Minh Phương, Bảo Ngân, Thảo Ly, Diễm Phượng, Khánh Linh, Anh Thơ, Trương Linh, Huỳnh Như, Thuỷ Tiên, Hoàng Trâm



LỚP 12A5

Hàng 3: Hà Hải, Phước Quang, Gia Thống, Danh Nam, Xuân Thọ, Xuân Cường, Hữu Sơn, Thanh Thắng, Trung Hiếu, Gia Hùng, Hồng Quảng, Kim Hoàng, Nam Sơn
Hàng 2: Thanh Bình, Quang Tuấn, Gia Bảo, Văn Hùng, Như Quỳnh, Thủy Tiên, Gia Hân, Triệu Vi, Khánh Linh, Nhật Linh, Sơn Bảo, Khánh Khoa, Đức Hiếu, Minh Khôi, *Thầy Anh Tuấn*
Hàng 1: Hoài Trinh, Hà My, Mai Nguyên, Phương Hoài, Tuyết Như, Nhật Lan, Việt Mỹ, Quế Trân, Yến Nhi, Thu Hiền, Minh Thuỳ, Như Quỳnh, Thanh Vy, Việt Anh, Anh Thư



LỚP 12A6

Hàng 3: Viết Đạt, Tuấn Anh, Gia Bảo, Huy Hoàng, Tấn Đạt, Nhân Văn, Xuân Khải, Văn Hào, Trung Hiếu, Mạnh Phú, Phúc Nguyên, Đăng Huy
Hàng 2: *Thầy Vinh,* Duy Phương, Thanh Tùng, Đăng Tuấn, Thế Hiển, Minh Quân, Văn Trung, Đức Huy, Xuân Vĩ, Minh Hoàng, Gia Hải, Thái Thịnh, Hoàng Minh
Hàng 1: Quốc Huy, Thảo Quyên, Mỹ Nữ, Quỳnh An, Minh Thư, Đại Ngọc, Thuỳ Dương, Thiên Kim, Hồng Nhung, Lan Phương, Thu Lộc, Thiên Hương



LỚP 12A7

Hàng 1: Ngọc Diễm, Như Ý, Gia Thư, Thảo Anh, Nguyễn M.Thư, Xuân An, Như Thảo, Yến Vy, Nguyễn T. M.Thư, Kiều Trang, Nhật Vy, Nguyễn P.N .Anh, Doanh Doanh
Hàng 2: Mạnh Huy, Hải Đăng, Minh Quang, Đinh T.D.Trường, Huỳnh N.N.Anh, Minh An, Minh Thơ, Minh Anh, Uyên Hạnh, Bảo Ngọc, Diễm Ly, Minh Chương, Minh Chính, Quốc Thái, *Thầy Huynh*
Hàng 3: Lê Đạt, Đức Sơn, Hoàng Nhân, Hoàng Phúc, Phạm Tri, Nguyên Hoàng, Trọng Nghĩa, Nguyên Cảnh, Duy Hoàng, Nguyễn D Trường, Anh Minh, Khải Hoàn, Huy Hoàng, Minh Thuận



LỚP 12A8

Hàng 3: Q.Tuấn, Minh Phúc, Quang Trí, Quang Minh, Việt Đức, Minh Nhật, Tiến Dũng T.Quang Huy, Quang Phúc, Xuân Đạt, Lê Quang Huy, Long Nhật, Minh Tú
Hàng 2: Hoàng Phát, Trần Trọng, Minh Khang, Thu Hà, Quỳnh Như, Lương Thư, Ái Như, Tuyền Vy, Cát Tường, Nguyệt Anh, Thuỷ Tiên, Diễm Quỳnh, Viết Sơn
Hàng 1: *Thầy Phú,* Thanh Yến, Nguyệt Như, Khánh Ngọc, Ngọc Anh, Quỳnh Chi, Quỳnh Nga, Phương Yên, Minh Anh, Hạnh Dung, Minh Ngọc, Bảo Ngọc, Vũ Thư, Xuân Nhi, *Thầy Quan*



LỚP 12A9

Hàng 3: Xuân Kiên, Anh Quân, Phước Vũ, Bá Hùng, Đình Trí, Quốc Uy, Minh Quân, Minh Chiến, Ngọc Sáng, Duy Anh, Minh Triết, Phong Điền
Hàng 2: Quốc Đại, Trần Vĩ, Thiện Nhân, Ngọc Huấn, Ngọc Thành, Diệu Linh, Quỳnh Như, Phương Quỳnh, Minh Châu, Trí Minh, Tịnh Nhân, Hoàng Việt, Danh Nhân, *Thầy Tuấn*
Hàng 1: *Thầy Luân,* Anh Thư, Diễm Uyên, Hoàng Phương, Anh Thư, Hà Phương, Thuỳ Linh, Phương Anh, Hà My, Bảo Trâm, Phương Nga, Khả Doanh, Gia Hân, Như Ngọc, Yến Linh, Yến Vy



LỚP 12A10

Hàng 3: Minh Duân, Xuân Sơn, Thanh Phong, Sỹ Trí, Thành Trung, Văn Hữu, Thái Đức, Minh Tiến, Cao Dũng, Đức Khang, Đức Duy, Trọng Quân, Minh Trí
Hàng 2: Việt Hà, Viết Thiên, Tiến Đạt, Chí Công, Hà Phương, Minh Nhã, Lê Thy, Khánh Uyên, Ngọc Linh, Quý Hiếu, Đức Anh, Nguyên Phát, Tiến Dũng, *Thầy Võ Huy*
Hàng 1: Nhật Tiên, Ngọc Giàu, Mai Huyền, Xuân Thảo, Mai Trân, Song Nhi, Bảo Ngọc, Khánh Huyền, Minh Thư, Phương Ngân, Mai Phương, Minh Tú, Yến Nhi



LỚP 12A11

Hàng 1: Thanh Ngọc, Linh Chi, Nguy Nhi, Thanh Uyên, Thúy Vy, Thanh Thư, Phương Thảo, Thanh Vân, Hoa Đăng, Bình An, Phương Anh, Thanh Bình, Yến Nhi, Tâm Như
Hàng 2: *Thầy Trường Vinh,* Minh Tuấn, Hữu Minh, Minh Hiếu, Minh Khang, Thanh Tùng, Khánh Đăng, Trung Anh, Đăng Khoa, Phương Vy, Khánh Linh, Vũ Tr. Anh, Thuý Vân, *Thầy Quốc*
Hàng 3: Quang Anh, Anh Minh, Hữu Đạt, Trường Phong, Minh Thông, Đình Bình, Hoài Sơn, Gia Khánh, Park HaNa, Nguyễn Tr. Anh, Gia Hân, Ngọc Ánh



LỚP 12A12

Hàng 3: Thanh Duy, Minh Trọng, Quốc Trung, Cảnh Ngọc, Duy Đức, Ngọc Trường, Khả Duy, Minh Nghĩa, Chí Bảo, Hoàng Hiếu, Đức Huy
Hàng 2: *Thầy Quy,* Minh Trí, Thái Long, Huy Du, Anh Tuấn, Ngọc Cường, Trí Thành, Ngọc Tiến, Phúc Khang, Thái Sơn, Nhật Cường, Đức Tài, Quốc Báu, *Thầy Quang*
Hàng 1: Gia Huy, Quỳnh Như, Phương Linh, Đ.Phương Thảo, Thu Huyền, Ngọc Hà, Ngọc Hân, Kim Ngân, Diễm Thuý, Thảo Uyên, Ánh Dương, N. Phương Thảo, Minh Bảo



LỚP 12A13

Hàng 3: Minh Quân, Đại Lộc, Tuấn Vỹ, Đăng Khoa, Tùng Lâm, Công Chiến, Hoàng Kỳ, Hoàng Nam, Anh Bảo, Tuấn Hưng, Tuấn Kiệt, Trọng Đạt, Trường Huy, Phan Duy, Đức Anh
Hàng 2: *Thầy Huy,* Nhật Minh, Dương Triệu, Khoa Nguyên, Phương Anh, Minh Hằng, Bảo Vy, Thảo Hương, Tuệ Thanh, Thiên An, Doãn Phương, Trúc Lan, Mẫn Nghi, Khôi Nguyên, Hải Minh, *Thầy Đức*
Hàng 1: Ngọc Hân, Xuân An, Lộc Anh, Như Ngọc, Quế Anh, Hải Khuê, Anh Thư, Thanh Hải, Ngọc Yến, Hương Giang, Thanh Tân, Bảo Ngọc, Gia Hân



LỚP 12A14

Hàng 3: Trọng Ân, Anh Kiệt, Phúc Long, Thành Nhân, Minh Phúc, Đình Minh, Minh Bảo, Ngọc Huân, Tường Phát, Nguyên Khang, Chí Nghĩa, Hoàng Long, Phương Nam, Thái Tới
Hàng 2: *Thầy Lâm,* Quang Minh, Nguyễn Hưng, Văn Toàn, Khánh Vy, Thảo Nghi, Kim Như, Anh Thư, Thanh Huyền, Nam Khoa, Minh Hiển, Đức Minh, Nhật Quang, Nhật Nam
Hàng 1: Ngọc Mai, Thiện An, Thanh Hương, Nguyên Thảo, Thảo Nhi, Bảo Ngọc, Cẩm Tú, Vân Nhi, Minh Thảo, Minh Anh, Ngọc Minh, Thu Thuỷ, Bảo Thy, Phương Anh